

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом  
Средней школы №25  
Протокол от

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
Средней школы №25

от

Комплексная программа по профилактике  
несчастных случаев и травматизма с обучающимися

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися (далее - Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Средняя школа № 25) составлена в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020), ст. 229
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
6. Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изменениями на 26 декабря 2005 года) (утратил силу с 06.10.2006 на основании Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)
7. Постановление от 6 декабря 2017 г. п 11-12 Профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации
8. Охрана труда и пожарная безопасность в школе.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### Актуальность

Несчастные случаи — самая частая причина гибели детей на всей планете. Как ни прискорбно, доля трагедий с детьми происходит в стенах учебных заведений (примерно каждый шестой несчастный случай); чаще всего трагедии случаются на переменах и уроках физкультуры. Особенно в нашей стране: по официальным данным, число несчастных случаев с учениками в российских школах значительно выше, чем в Америке и Европе. При этом следует помнить, что показатели смертности – это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

**Цель программы:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### Задачи программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;

- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

### **Программа разработана на 2023-2026 года (3 года)**

#### **Этапы реализации комплексной программы:**

##### **I. Подготовительный этап.**

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

##### **II. Основной этап.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
3. Создания условий для безопасности образовательного процесса.
4. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности
5. Сотрудничество с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН и т.д
6. Классные часы, беседы с учащимися по профилактике несчастных случаев и травматизма.
7. Родительские собрания, индивидуальные беседы с законными представителями.

##### **III. Аналитический этап.**

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС и ПДН,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеofilьмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

#### **Участники программы**

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 7 до 18 лет, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и травматизма у обучающихся, а также классные руководители, педагоги школы, мед. работник, инспектор ПДН, библиотекарь,

инженер по охране труда, педагог – психолог, родители (законные представители).

### **Классификация детского травматизма.**

#### **В зависимости от поведения человека**

**а) беспечность взрослых** – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

**б) халатность взрослых** – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным лицом своих обязанностей (8,5% случаев).

**в) недисциплинированность детей** (более 25% случаев).

**г) несчастные случаи** – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

**д) убийства** (4,5% случаев) – чаще страдают дети в возрасте до одного года; **самоубийства** (примерно 5% случаев) – у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

**е) прочие причины** (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики – 73,3%.

#### **В зависимости от места получения травмы.**

**а) бытовой, или домашний, травматизм** (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около 6% случаев. Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%). Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев. Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

**б) уличный травматизм** составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты – до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки – 11% случаев, с качелей – 9,5% случаев, в открытые люки – 1,5% случаев травм.

**в) дорожно-транспортный травматизм** составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимательность со стороны родителей; в 9% случаях – игра на проезжей части, в 5,5% случаях – выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно- транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неположенном месте. По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей – в 9% детских смертей. Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастным случаям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд

на своих детей транспортным средством. При дорожно-транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибали на месте ДТП, в 31% случаев – в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки)

г) **школьный травматизм** подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%). Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1% случаев). Спортивный травматизм (до 10% случаев).

### **По характеру повреждения**

а) утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать).

б) ДТП (25% случаев).

в) кататравмы (падения с высоты) дети до 5 лет в 16,5% случаев.

г) травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).

д) отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход.

е) повреждение электрическим током.

ж) огнестрельные ранения.

и) взрывные ранения.

к) прочие травмы.

### **По типовым ситуациям.**

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами – 3 и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

### ***Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:***

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
- проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий административно – хозяйственного направления по благоустройству территории;
- создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

**В реализации программы принимают участие:**

- педагогические работники,
- учащиеся школы,
- родители;
- социальные партнеры

**Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

*Профилактические мероприятия предотвращения травматизма*

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожоги</li> <li>- переломы</li> <li>- повреждения связочного аппарата локтевого сустава</li> <li>- ушибы</li> <li>- падения</li> <li>- повреждения острыми предметами</li> <li>- термическое воздействие</li> <li>- укусы животных</li> </ul>	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</li> <li>- беседы с участковыми инспектором ПДН;</li> <li>- посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды</li> </ul>	<p>Классные руководители, соц.педагог, родители (законные представители), опекуны; учитель ОБЖ; педагог-психолог; зам. директора по ВР;</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, переломы, ушибы, растяжения,</li> <li>ранения мягких тканей конечностей</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;</li> <li>- освещение улиц и зданий;</li> <li>- применение песка во время</li> </ul>	<p>Классные руководители, администрация, соц. педагог</p>

		покрытий, гололед;	гололеда соблюдение правил дорожного движения; - беседы с инспекторо м ГИБДД;	
Школьн ый	- падения, ушибы, переломы, драки растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах,  рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательн о го процесса
Спортив ный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса;	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятны х метеорологическ их условий при	Директор ОУ  Зам. директор а по ВР Учитель физической культуры



		Невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	
--	--	---	---	--

## **Создание безопасных условий для образовательного процесса**

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

### ***К опасным производственным факторам на территории школы относится:***

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные лестничные ступени;
- разбитые стекла;
- открытые люки и канализационные колодцы;
- гололед.

### ***В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:***

- сломанные пороги;
- дефекты покрытия пола;
- плохое закрепление стендов;
- повреждение парт;
- незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;
- не выдержанное расстояние между партами;
- сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки

### ***К опасным производственным факторам относятся:***

- слабая организация дежурства по школе во время перемен;
- несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

## **Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализация образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно – воспитательного процесса

### **Требования к помещениям и оборудованию ОУ.**

- расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
- каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
- для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
- детей часто болеющих ОРЗ, ангинами простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

### **Требования к воздушно-тепловому режиму.**

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

### **Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха**

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы и различные предметы;
- мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной)

Наружная температура	Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин	Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин.
От +10 до +6	4 – 10	25 – 35
От +5 до 0	3 – 7	20 – 30
От 0 до -5	2 – 5	15 – 25
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

#### **Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:**

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- травмы в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- повреждение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Несчастные случаи, повлекшие за собой травмы и повреждение здоровья, произошедшие:

- во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;
- во время проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобуса ли пешком.

***При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.***

#### **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

- немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
- сообщить руководителю ОУ о случившемся;
- сообщить родителям пострадавшего лица и виновника, случившегося (если он есть);
- руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в Управление образования;
- комиссия в течение трех суток обязана провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах.

Акт содержит:

- краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, в нем указаны, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
- описание действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий, указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему);
- разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на

утверждение начальнику УО.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

**Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
- организация дежурства администрации и учителей на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН РАБОТЫ Средней школы № 25  
по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	август, сентябрь, январь, май, июнь	директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Обновление общешкольного плана - схемы безопасного подхода к образовательной организации	сентябрь	Заместитель директора по АХР
3	Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности	сентябрь	директор, заместитель директора по АХР, инженер по охране труда
4	Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма	сентябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе; приказ от
5	Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	сентябрь	Директор
6	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности	январь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, классные руководители, учитель ОБЖ
7	Проведение в образовательной организации различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма (таблица 2)	в течение года	классные руководители, заместители директора, учитель ОБЖ, советник директора по воспитанию
8	Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на профилактику детского травматизма	в течение учебного года	классные руководители, заместитель директора по ВР
9	Создание и организация работы отряда ЮИД	сентябрь, в теч. года	заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД

10	Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС, Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д.	в течение учебного года	директор, заместитель директора по ВР
11	Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с указанием тем	октябрь, январь, апрель	Директор, заместитель директора по ВР
12	Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма	по плану работы образовательной организации	директор, заместитель директора по ВР
13	Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики несчастных случаев и детского травматизма	в течение учебного года	директор, заместитель директора по ВР классные руководители
14	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	сентябрь- май	классные руководители
15	Подготовка соответствующей отчётной документации	согласно срокам предоставления	директор, заместитель директора по ВР
16	Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.)	октябрь, декабрь, март, май	заместитель директора по ВР , классные руководители,
17	Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности	июнь, август	директор, учителя физической культуры, заместитель директора по АХР
18	Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

19	Обеспечение и контроль наличия школьных аптек в учебных кабинетах	сентябрь, октябрь	Классные руководители, заместитель директора по АХР, медицинский работник
20	Обеспечение контроля за питанием обучающихся	в течение учебного года	Ответственный за питание
21	Составление программы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма		Администрация
22	Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
23	Приглашение к сотрудничеству социальных партнеров по предупреждению детского травматизма	В течение года	заместитель директора по ВР
24	Административное совещание «Организация деятельности детей во время прогулки». Безопасная территория у школы.	октябрь	Директор, классные руководители, заместитель директора по ВР
25	Административное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период»	апрель	Директор, заместитель директора по ВР



План мероприятий  
по профилактике несчастных случаев и травматизма в  
Средней школе № 25

	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения	Примечание	
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
Бытовой, или домашний травматизм	1	Совещание "Бытовой травматизм - его причины и профилактика"	Директор, заместитель директора по ВР	сентябрь	
	2	Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне - зимний период	заместитель директора по ВР	Сентябрь, октябрь, март, апрель май	
	3	Методические рекомендации: - опасные насекомые - ядовитые растения - опасное солнце	заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	апрель- май	
	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>				
	1	Беседа, рисунки, презентации «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными», «Компьютер друг или враг?»	Классные руководители	В течение года	
	2	Беседа, рисунки, презентации «Опасные животные», «Стоп-кусачие!»	Классные руководители ноябрь	В течение года	
	3	Беседа, рисунки, презентации «Подальше от огня»	Классные руководители	В течение года	
	4	Беседа, рисунки, презентации «Электроприборы дома»	Классные руководители	В течение года	
	5	Беседа, рисунки, презентации «На детской площадке во дворе»	Классные руководители	Сентябрь, декабрь, март, май	
	6	Беседа, рисунки, презентации «Осторожно- солнце»	Классные руководители	май	
7	Беседа, рисунки, презентации «Осторожно - вода», «Обжёгся у костра!»	Классные руководители	Сентябрь , март		
8	Посещение на дому детей группы риска	Классные руководители	По мере необходимости		
9	Постановка на внутришкольный учет детей группы риска	Классные руководители	По мере необходимости		
10	Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения!»	Классные руководители	Май		

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Родительское собрание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика". Повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме.	Классные руководители	сентябрь	
2	Родительское собрание «Как дружить с ребенком», Предупреждение жестокости дома. «Умеет ли ваш ребенок делиться радостью?», «Умеет ли ваш ребенок злиться?»	Классные руководители, педагоги - психологи	декабрь	
3	Родительское собрание «Где гуляет ваш ребенок?», «Предупредите ребенка об опасности во дворе», «Ребенок на качелях, в лифте, на игровой площадке».	Классные руководители	март	
4	Родительское собрание «Как организовать отдых ребенка», «Отдых ребенка с родителями и без родителей».	Классные руководители	май	
5	Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку сохранить здоровье»; «Личная безопасность ребенка»; «Бытовой травматизм», «Безопасность детей - забота взрослых»; «Родители! Сохраните здоровье своему ребенку!»; «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения»	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора	В течение года	
6	Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по праву	Постоянно	
7	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении совместно с органами опеки,	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно	

		ТКДН, инспектором ОВД			
Школьный травматизм	8	Постановка на внутришкольный учет родителей неблагополучных семей	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости	
	РАБОТА С КАДРАМИ				
	1	Совещание «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение»	Директор, заместитель директора по АХР	сентябрь	
	2	Нормативно- правовые документы по предупреждению Школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе	Инженер по охране труда, заместитель директора по АХР	В течение года	
	3	Совещание «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка»; «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший учебный год» Дежурство педагога на перемене.	Директор, заместитель директора по ВР	сентябрь	
	4	Составление графика дежурства педагогов на переменах	Директор	сентябрь	
	5	Совещание «Организация деятельности детей во время каникул»; «Безопасная территория у школы»; «Безопасная мебель в школе» «Обучение учащихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе»	Директор	декабрь	
	6	Контроль состояния мебели	заместитель директора по АХР	постоянно	
	7	Совещание «Научите дружить детей, чтобы сохранить их здоровье»; «Организация ролевых игр во время прогулки» «Научить ребенка поведению во	Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги	март	

	время еды»	начальн ой школы		
8	Внеплановый инструктаж по предупреждению школьного травматизма	заместитель директора по безопасности	По необхо- димости	
9	Производственное совещание с учителями начальной школы	заместитель директора по АХР	Сентябрь, ноябрь, февраль	
10	Инструктаж по проведению Новогодних мероприятий	Заместитель директора по ВР	декабрь	
11	Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в образовательной организации	Заместитель директора ВР	Сентябрь, декабрь, март	
<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>				
1	Беседы, рисунки, презентация, положение «Правила поведения в школе»; «Безопасное поведение в столовой»» «Дружба сохраняет здоровье!»	Классные руководители	Октябрь, ноябрь январь, апрель	
2	Проведение коллективных мероприятий с учащимися в классах	Классные руководители, заместитель директора по ВР	По плану работы	
3	Беседы, рисунки, презентация «Неудачные игры на переменах»; «Коридорные «войны»; «Твое безопасное место в школе»	Классные руководители	Сентябрь, январь, март	
4	Встречи с инспектором ПДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	Заместитель директора по ВР	В течение года	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1	Родительское собрание «Почему в школе ребенка на переменах ограничивают в движении»; «Как дружить в школе»; «Искусство заводить друзей»; «Как не заболеть в школе»	Классные руководители	декабрь	

2	Родительское собрание «Поделитесь добрыми словами с одноклассниками вашего ребенка»; «Что дорого ребенку в школе», «Школьные годы чудесные»	Классные руководители, педагог-психолог	сентябрь	
3	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Постоянно	
4	Встречи с инспектором ПДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
1	Инструктаж с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции) по безопасной организации занятий	Заместитель директора	Сентябрь, январь, март	
2	Оформление информационного стенда около спортивного зала «Техника безопасности на уроках физкультуры», «Ученик в спортивном зале!»	Учителя физической культуры	октябрь	
3	Производственное совещание с учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования (спортивные секции)- анализ «физкультурных» травм, их предупреждение	Директор, Заместитель директора	ноябрь	
4	Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря	Директор, заместитель директора по АХР, Заместитель директора по безопасности, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	В течение года	
<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>				

Школьный спортивный травматизм	1	Инструктажи перед началом занятий спортивных секций по технике безопасности во время занятий	Педагоги дополнительного образования	Постоянно		
	2	Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий	Учителя физической культуры	Постоянно		
	3	Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных и физкультурных занятий	Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры	Постоянно		
	4	Беседы, рисунки, презентации «Дисциплина на уроке- твоё здоровье»	Классные руководители	январь		
	5	Индивидуальная работа с нарушителями дисциплины на уроках физкультуры	Классные руководители, социальные педагоги	По мере необходимости		
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>					
	1	Родительское собрание «Чем опасно нарушение дисциплины и несоблюдение техники безопасности на уроках физкультуры»	Классные руководители, учителя физической культуры	декабрь		
	2	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости		
	<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
1	Совещание «Нормативно-правовая база по ПДД»	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР	Сентябрь,			
2	Подбор методических рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися по предупреждению ДТП	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР	По плану работы			

3	Совещание «Анализ ДТП с участием детей», «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами " встреча с инспектором ДПС	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР	декабрь, май	
4	Методические рекомендации по проведению тематических классных часов «Соблюдение правил дорожного движения – путь к личной безопасности»	Классные руководители	октябрь	
5	Методические рекомендации по оформлению информационных стендов в учебных классах по ПДД	Учитель ОБЖ	октябрь	
6	Инструктаж по проведению организованных экскурсий с учащимися, выдача инструкций	заместитель директора по безопасности	Сентябрь, январь	
<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>				
1	Составление безопасного маршрута до школы	Классные руководители	октябрь	
2	Беседы, конкурсы, викторины, проектные работы, классные часы, рисунки по ПДД	Классные руководители	В течение года по плану работы	
3	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Заместитель директора по ВР	По плану работы города	
4	Встречи и инспектором ДПС	Заместитель директора по ВР	В течение года	
5	Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах во время экскурсий	Классные руководители	Постоянно	
6	Инструктаж учащихся перед проведением экскурсий	Классные руководители	Постоянно	
7	Проведение викторин по ПДД	Классные руководители	Сентябрь, март	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1	Родительские собрания «Родители! Будьте хорошим примером вашему ребенку!»	Классные руководители	декабрь	
2	Родительский лекторий. Встреча с инспектором ДПС	Классные руководители	март	

	3 Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	классные руководители	В течение года	
--	--	--------------------------	-------------------	--