

Персонализированная программа наставничества педагогического работника

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Семёнова В.А., учитель русского языка и литературы

Ф. И. О., должность наставника: Черноскутова О.И., учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана:

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Октябрь	Определить перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития
1.2	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Октябрь	Сформулировать перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	Ноябрь	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ			
2.1	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения,	Сентябрь	Изучить: 1) Правила внутреннего трудового распорядка.

	регулирующие образовательную деятельность, и др. Изучить Основную образовательную программу.		2) Положение о текущей и промежуточной аттестации. 3) Положение о системе оценивания в ОО. 4) ООП.
2.2	Изучить методику смыслового чтения	В течение года	Организовать результативный учебный процесс по предмету «Русский язык и литература» в 5-8-х классах.
2.3	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года	Изучить методы самоанализа урока.
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА			
3.1	Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся 5–8-х классов Изучение особенностей классов, особенностей работы с детьми ОВЗ.	В течение года	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 5–8-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям, а также особенности работы с детьми ОВЗ.
3.2	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности по повышению читательской грамотности учеников	В течение года	Изучить опыт организации тематических квестов по читательской грамотности
3.3	Изучить успешный опыт работы с родителями.	Первое полугодие	Совместно с наставником подготовить чек-лист консультации с родителями по предметам русский язык и литература.
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	В течение года	Составить технологические карты уроков и поурочные планы по предметам "Русский язык" и "Литература" для 5х классов
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников	Первое полугодие	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Сентябрь - октябрь	Изучить основные функции и инструменты электронного журнала
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров.	В течение года	Выбрать формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год (тема по самообразованию)

3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	Сентябрь - октябрь	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика
-----	--	--------------------	--