**Информационно - аналитическая справка**

**« О ходе и результатах государственной итоговой аттестации выпускников**

**9, 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**в -2019 - 2020 учебном году**

1. **Основания для анализа**

 Результаты экзаменов, аналитические справки председателей школьных методических объединений, мониторинг успеваемости учащихся 9,11 классов учителей – предметников, программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

**2. Общие сведения**

2.1. ***Основная школа***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | 2019-2020 уч. год |
| чел. | % |
| 1. | Количество 9 классов | 5 |  |
| 2. | Количество выпускников в 9 классах | 114 |  |
| 3. | Количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» | 23 | 20,1 |
| 4. | Количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 114 | 100 |
| 5. | Количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| 6. | Количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (для детей с ОВЗ) | 0 | 0 |
| 7 | Количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших **итоговую** аттестацию в щадящем режиме (для детей с ОВЗ) | 0 | 0 |
| 8. | Количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» | 0 | 0 |
| 9. | Количество и процент от **общего** количества выпускников, не прошедших ГИА 2019  | 0 | 0 |
| 10. | Количество и процент от **общего** количества выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты  | 0 | 0 |

Выводы:

- в 2019 - 2020 учебном году учащиеся 9 классов государственную итоговую аттестацию не проходили. Аттестаты об основном общем образовании получили 114 человек (100% от общего количества 9-классников).

2.2. ***Средняя школа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | 2018-2019 уч.г. |
| количество | % |
| 1. | Количество 11 классов | 1 |  |
| 2. | Количество выпускников в 11 классах | 28 |  |
| 3. | Количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» | 16 | 57% |
| 4. | Количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 28 | 100% |
| 5. | Количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| 6. | Количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ  | 0 | 0 |
| 7. | Количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике  | 0 | 0% |
| 8. | Количество и процент выпускников, претендующих на награждение золотой и серебряной медалью « За особые успехи в учении» от **общего** количества выпускников  | 2 | 7% |
| 9. | Количество и процент выпускников награждённых золотой и серебряной медалью « За особые успехи в учении» от **общего** количества выпускников  | 2 | 7% |

Таким образом:

- в школе отсутствуют выпускники 11 класса, не допущенные до государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о планомерной, продуманной работе администрации школы и педагогического коллектива по формированию 10 класса и осознанном выборе учащимися дальнейшей образовательной траектории после 9 класса;

- процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» достаточно стабильный для классов III ступени (2016 - 61%, 2017 - 52%, 2018 - 40%, 2019 - 48%, 2020 г. – 57%), что объясняется достаточно высокой мотивацией обучающихся при поступлении в 10 класс, планомерной индивидуальной работой учителей предметников с учащимися и родителями (законными представителями);

- государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык прошли все учащиеся 11 класса, математика базовая не сдавалась, математику профильную не сдали 2 человека (11%) из 17 человек, сдававшихэкзамен.

 Идея качества образования является доминирующей идеей развития современной школы, которая актуальна для всех элементов системы образования. Именно поэтому в последнее десятилетие в отечественном образовании идет активный процесс становления системы оценки качества образования с целью совершенствования системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательных отношений, общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования и тенденциях ее развития на различных уровнях.

Значительная роль в этом процессе отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся, которая осуществляется в ходе различных исследований и процедур, а именно:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (ВПР, ДКР);

- аккредитации образовательных учреждений;

- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне региона, школы и класса.

Ниже представлены статистические данные об организации и результатах государственной итоговой аттестации, анализ итогов ГИА для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

Исходя из поставленных задач, в 2019 году педагогическим коллективом Средней школы № 25 при подготовке к государственной итоговой аттестации решались следующие цели:

* Повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы в форме ОГЭ, ЕГЭ.
* Повышение результатов государственной итоговой аттестации.

Для реализации поставленных целей решались следующие задачи:

1. Мониторинг качества образования.
2. Обеспечение качественной и всесторонней деятельности субъектов образования по подготовке учащихся к ГИА.
3. Обеспечение информационной безопасности.

 Для решения поставленных задач определены основные направления деятельности:

- развитие системы оценки качества образования;

- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;

- обеспечение комплекса условий проведения государственной итоговой аттестации;

- координация деятельности всех школьных структур, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году администрацией Средней школы № 25 была спланирована и выстроена в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой система работы, спроектированы механизмы управления процессом государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. На основании рекомендаций и аналитических материалов Управления образования города и школы был проведен педагогический совет (октябрь 2019 г.) по анализу итогов аттестации 2019 года с использованием результатов государственной итоговой аттестации, методические совещания учителей - предметников в сентябре - октябре месяцах с анализом статистических и аналитических материалов Свердловской области и Российской Федерации по вопросам государственной итоговой аттестации. По итогам педагогического совета, индивидуальных собеседований с учителями – предметниками была выделена группа «риска» и группа обучающихся, имеющими высокие достижения в освоении отдельных предметов образовательных программ по общеобразовательным предметам. Учителям рекомендовано спланировать индивидуальную работу с учащимися, входящими в данные группы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями использовались технологии личностно-ориентированного обучения и информационно-коммуникационные технологии: видеоразбор заданий в режиме on-line на сайте <http://ege.edu.ru/>, <http://statgrad.mioo.ru/>, решение заданий типа ЕГЭ/ОГЭ в режиме реального времени, использование информационных ресурсов сайта ФИПИ и т.д. (все учителя предметники).

По запросу обучающихся 9,11 классов, с целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, в школьный компонент учебного плана были введены элективные курсы по математике и русскому языку, биологии, обществознанию в 9-х классах, по всем предметам ГИА – 2020 г. для обучающихся 11-го класса. Были спланированы, включены в расписание и проводились консультации по всем предметам, выбранными учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году учащиеся 9, 11 классов принимали участие в диагностических и тренировочных работах системы СтатГрад по всем предметам, включенным в ГИА 2020 г., что позволило провести в течение учебного года осуществлять планомерную независимую экспертизу оценки знаний обучающихся, корректировать работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, планировать индивидуальную работу с учащимися по повторению отдельных тем, вести работу с учащимися группы риска и родителями учащихся различных категорий.

Результаты участия в диагностических контрольных работах различного уровня выявили проблемные зоны в усвоении материала учащимися, по итогам учителями – предметниками была проведена индивидуальная работа, скорректированы планы работы с учащимися «группы риска». Результаты работы были проанализированы на школьных методических объединениях, в том числе на совместном заседании с ШМО учителей начальных классов, чтобы показать вопросы преемственности в освоении стандартов и подготовки к независимым оценочным процедурам. Результаты ДКР были доведены до сведения обучающихся и родителей под роспись.

Проведение ЕГЭ и ОГЭ регламентируется нормативными правовыми актами федерального уровня, органа исполнительной власти субъекта в сфере образования, распорядительными документами ГАОУ ДПО СО «ИРО». Все документы, регламентирующие ГИА, представлены на сайте школы в разделе «Итоговая аттестация» (<http://school25.k-ur.ru>).

С целью повышения качества подготовки к ГИА и проведения промежуточных работ была осуществлена подготовка педагогических кадров, спланировано прохождение курсовой подготовки учителями - предметниками.

В целях освоения порядка ГИА было организовано повторное обучение педагогов по дополнительной профессиональной образовательной программе «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ». Все педагоги, привлекаемые к работе в ППЭ ЕГЭ и ОГЭ прошли обучение в системе СДО ГАОУ ДПО ИРО, ФЦТ. Качество обучения подтверждено сертификатами. Количество педагогов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ – 9 человек, к процедуре ОГЭ – 28 человек.

**Подготовка общественных наблюдателей – в 2020 году не проводилась.**

***Среднее (полное) общее образование***

 К государственной (итоговой) аттестации было допущено - 28 обучающихся (100%).

Все 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, 89 % (15 человек) по математике Профильной. Аттестат об среднем общем образовании получили 28 человек (100%).

 **Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ выпускниками**

**Средней школы № 25**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Обществознание** | **60,8** | **52,0** | **60,0** | **32,1** |
| **Физика** | **17,3** | **16,0** | **4,0** | **10,7** |
| **История** | **21,7** | **12,0** | **16,00** | **10,7** |
| **Биология** | **34,8** | **28,0** | **24,0** | **7,1** |
| **Английский** | **17,4** | **8,0** | **8,0** | **3,6** |
| **Химия** | **21,7** | **8,0** | **8,0** | **7,1** |
| **Информатика** | **13,0** | **8,0** | **12,0** | **32,1** |
| **Литература** | **4,3** | **4,0** | **28,0** | **10,** |
| **География** | **0,0** | **4,0** | **0,0** | **0** |

Выводы:

Тенденция выбора общеобразовательных предметов по отдельным предметам в целом соответствуют выбору по России, Свердловской области, города и является достаточно стабильной для школы. Кроме этого, необходимо учитывать, что после утверждения порядка получения аттестатов о среднем общем образовании на основании годовых оценок 3 учащихся отказались сдавать экзамены по выбору, 6 человек отказались от одного экзамена по выбору.

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов вступительных испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

***Общие сведения о выпускниках в 2020 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Обучающиеся, успевающие на 4 и 5 | Обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации | Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию | Выпускники, не получившие минимальное кол-во баллов по русскому языку и математике | Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» |
| Школа | 28 | 16/57% | 0 | 100% | По русскому языку – 0По математике Пр - 2 | 7% |

Вывод:

- все 100% учащихся были допущены к ГИА, что выше городского показателя;

- все обучающиеся проходили ГИА 2020 в форме ЕГЭ.

**Общие сведение о результатах итогового сочинения (изложения)**

С 2015 года выпускники 11 класса проходят допуск к государственной итоговой аттестации в форме итогового сочинения (изложения), которая способствует развитию у обучающихся навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип работы | Кол-во участников | Зачет | Незачет |
| Сочинение | 27 (96,4%) | 100% | 0 |
| Изложение | 1 (4%) | 100% | 0 |

Вывод:

по результатам итогового сочинения допуск получили все выпускники, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования.

**Средние тестовые баллы выпускников с 2012 по 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Русский язык** | **98** | **77** | **66** | **71** | **80** | **77** | **74** | **75** |
| **Математика Профильная** |  |  | **38** | **50** | **50** | **56** | **56** | **57** |
| **Математика Базовая** |  |  | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **-----** |
| **Физика** | **45** | **62** | **55** | **53** | **59** | **58**  | **44** | **55** |
| **Химия** | **40** | **64** | **54** | **59** | **54** | **50** | **68** | **46** |
| **Информатика** | **76** | **58** | **0** | **63** | **59** | **64** | **80** | **73** |
| **Биология** | **49** | **62** | **60** | **59** | **58** | **61**  | **50** | **58** |
| **История** | **44** | **70** | **48** | **50** | **66** | **72** | **63** | **50** |
| **Английский** | **67** | **64** | **61** | **64** | **53** |  **55** | **76** | **83** |
| **Обществознание** | **53** | **61** | **66** | **60** | **64** |  **53** | **69** | **65** |
| **Литература** | **59** | **70** | **61** | **58** | **68** |  **64** | **68** | **66** |
| **География** |  |  |  |  |  | **67** |  |  |

**Вывод:**

- по большинству предметов наблюдается неустойчивая тенденция, что связано с качеством подготовки обучающихся к сдаче предметов по выбору, а также с осознанным выбором предметов выпускниками для дальнейшего поступления в ВУЗы.

**Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 11(12) классов текущего года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ | Общеобразовательные предметы  | Выпускники | Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога | Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 80 баллов | Средний балл |
| Кол-во | Процент от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (графа 1) | Кол-во | Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3) | Кол-во | Процент от общего количества выпускнико |
| **28** | Русский язык | 25 | 100 | 0 | 0 | 11 | 39 | 75 |
| Математика Пр | 17 | 40 | 2 | 1  | 3 | 0 | 57 |
| Математика Б |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика | 9 | 32 | 0 | 0 | 1 | 11,1 | 73 |
| биология | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |  | 58 |
| физика | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 |  | 55 |
| химия | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 |  | 46 |
| история | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 |  | 50 |
| обществознание | 9 | 32 | 0 | 0 | 1 | 11,1 | 65 |
| литература | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 |  | 66 |
| английский язык | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 100 | 83 |

Выводы:

- одним из показателей качественной итоговой аттестации является процент выпускников, набравших выше 80 баллов, по данному показателю результаты итоговой аттестации низкие, учителям необходимо спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в том числе поэтапную индивидуальную работу с учащимися.

**Средний балл выпускников 11 класса с 2017 по 2019 г. по предметам в сравнении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
| **РФ** | **ШК** | **РФ** | **ШК** | **РФ** | **ШК** |
| **Русский** |  **69,1** | **80** | **70,9** | **77** | **69,5** | **74** |
| **Математика Пр** |  **47,1** | **50** | **49,8** | **56** | **56,5** | **56** |
| **Математика Б** | **4,2**  | **5** | **4,3** | **5** | **4,1** | **5** |
| **Физика** |  **53,2** | **59** | **53,2** | **58** | **54,4** | **44** |
| **Химия** | **55,2** |  **54** | **55,1** | **50** | **56,7** | **68** |
| **Информатика** |  **59,2** | **59** | **58,4** | **64** | **62,4** | **80** |
| **Биология** |  **52,6** | **58** | **51,7** | **61** | **52,2** | **50** |
| **История** |  **52,7** | **66**  | **52,7** | **72** | **55,3** | **63** |
| **Английский** |  **70,2** | **53** | **69,2** | **55** | **73,2** | **76** |
| **Обществознание** |  **55,4** | **64** | **55,7** | **53** | **54,9** | **69** |
| **Литература** | **59,6** | **68** | **62,7** | **64** | **63,4** | **68** |

Выводы:

- стабильно по большинству предметов наблюдается повышенная или стабильная динамика среднего тестового балла по предметам,

- по большинству предметов средний балл выше показателя по России;

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников в 2015 году(чел.) | Кол-во выпускников, допущенных к итоговой аттестации (чел.) | Обязательные предметы | Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ЕГЭ | Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ | Кол-во выпуск-ников, получив-шихаттестат о среднем общем образовании(чел.) | Кол-во выпуск-ников, получив-шихсправку об обучении(чел.) | Кол-во выпуск-ников, пересдающих экзамены в дополнительные сроки(чел.) |
| Кол-во сдававших экзамены(чел.) | Кол-во выпускников, успешно сдавших(чел.) | Кол-во выпуск-ников, успешно пересдавшихв основной период(чел.) | Кол-во сдававших экзамены(чел.) | Кол-во выпускников, успешно сдавших(чел.) | Кол-во выпуск-ников, успешно пересдав-шихв основной период (чел.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **28** | **100** | Русский язык | **28** | **28** | **0** | **0** | **0** | **0** | **28** | **0** | **0** |
| Математика (базовая) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Математика (профильная) | **17** | **15** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

 Одним из важнейших показателей результатов ЕГЭ является доля участников экзамена, не набравших минимальные баллы. Особое значение этот показатель имеет в случае таких предметов как русский язык и математика: для выпускников общеобразовательных учреждений получение минимального балла по русскому языку и математике дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени. В школе в 2019 г. количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку составляет – 0%, по математике – 0%, т.е. все обучающиеся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

 Качественного результата по отслеживаемым показателям удалось достичь благодаря созданию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию прав выпускников.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

 Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;

 Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

 Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

 Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

 Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.

 Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ