

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 25  
с углубленным изучением отдельных предметов"**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 12 от 07.03.2024г

Утверждено приказом директора  
Средней школы № 25  
от 22.04.2024г. № 132-од

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся Средней школы № 25  
Протокол от 15.04.2024г. № 4

Принято с учетом мнения  
Родительского комитета Средней школы № 25  
Протокол от 16.04.2024г. № 4

**Положение  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25 с  
углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34 пункт 3 часть 1),

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

– Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025),

– Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023),

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г № 03-205,

– Уставом Средней школы № 25.

1.2. Положение определяет порядок организации обучения детей по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Средняя школа № 25), в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых формах, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), категории обучающихся по индивидуальным учебным планам, структуру и содержание индивидуального учебного плана.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по ИУП есть вид освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. По ИУП можно организовать обучение для детей:

– с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

– с высокой степенью успешности в освоении программ;

– с ограниченными возможностями здоровья;

– не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

– по иным основаниям.

1.5. ИУП применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты (государственные образовательные стандарты) общего образования.

1.8. Главной задачей обучения детей по ИУП является удовлетворение их потребностей с учетом индивидуальных особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Средней школы № 25, схожести структуры дефекта и рекомендаций ПМПК.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Средней школы № 25.

2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Средней школы № 25.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся

2.9. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ.

2.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Средней школы № 25, ИУП утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.13. Разработка ИУП осуществляется Средней школой № 25 в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.14. Организация обучения по ИУП осуществляется в помещении Средней школы № 25 или на дому, учитывая индивидуальные потребности ребёнка.

2.15. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Средней школе № 25 в порядке, определенном и закреплённом в Уставе и локальных актах образовательной организации.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Индивидуальное расписание занятий, перечень по предметам программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Средней школы № 25.

2.18. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и локальными актами Средней школы № 25.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования в ИУП начального общего образования могут быть включены:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

– иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностями образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. Модуль основ религиозных культур и светской этики определяется по выбору родителей (законных представителей) учащихся из числа: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

– увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

– иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей Средней школы № 25).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык - русский; родная литература - русская); иностранные языки (иностраннй язык; второй иностраннй язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России), искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов с учетом требований ФГОС.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.2. Количество учебных занятий за два года должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

5.3. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта (проектов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (курсов). Индивидуальный проект может выполняться обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

6.1. Для обучающихся 1-4 классов обязательными для включения в ИУП являются следующие предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека»; «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд», а также коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

6.2. Для обучающихся 5-9 классов обязательными для включения в ИУП базовыми предметами являются: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «Биология», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «Адаптивная физическая культура», «Профильный труд», а также коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

## **7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. Средней школой № 25 осуществляется контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Администрация Средней школы № 25:

–обеспечение своевременный подбор учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

–контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП;

–расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утвержденное приказом директора Средней школы № 25.

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Средней школы № 25».

## **8. Государственная итоговая аттестация учащихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Средней школы № 25 в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств, которые определяются на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность реализации ИУП обучающихся.