

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Тип здания	крупнопанельное
Год постройки	1981
Телефон	(3439) 35-90-77
E-mail	school2566@list.ru
Web-сайт	http://school25.k-ur.ru
Учредитель образовательного учреждения	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Парамонова Лариса Николаевна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15212 от 30.12.2011, серия 66Л01 № 0004149, бессрочно
Устав, дата утверждения	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ Управления образования от 01.09.2022 № 414); Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 12.12.2002 серия 66 № 003328452
Награды	Победитель Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа на территории Свердловской области в 2019 г.» (2 место) в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»)

Школа начала свою образовательную деятельность 1 сентября 1981 года.

На сегодняшний день в учреждении реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие.

Школа является социокультурным центром для жителей микрорайона. Учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к нему удобно подъехать из любой точки района. Микрорайон школы является одним из самых больших в городе и отличается неоднородностью: большой процент жителей составляют семьи работников промышленных предприятий, предпринимателей, наряду с этим, увеличилась и доля жителей из ветхого, окраинного района, из общежитий, большая часть семей проживает в частном секторе, в микрорайоне достаточно большая миграция населения в районе частного сектора. В школе обучаются дети разных национальностей. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Социально-экономическую сферу района образуют промышленные предприятия города, организации сферы обслуживания, учреждения дошкольного, среднего и профессионального образования, современные торговые комплексы. В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в вузы и учреждения среднего профессионального образования. В школе отсутствует конкурсный отбор при приеме, обеспечены равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста.

Спецификой образовательного процесса является наличие профильных классов с повышенным уровнем освоения дисциплин естественнонаучной, гуманитарной направленности – ежегодно происходит формирование новых классных коллективов 10-х классов. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами.

Большая часть педагогического коллектива школы имеет профессиональные достижения. В школе работают 4 почетных работника общего образования, 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 6 – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 1 – Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области, 5- Почетной грамотой Главы города Каменска-Уральского, 5 – Почетной грамотой Городской Думы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и учащегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности учащегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие участников воспитательного процесса;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли учащихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная (внеучебная) деятельность;
- внешкольная деятельность.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Наличие в штате заместителей директора по воспитательной работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора позволило расширить воспитательные и развивающие возможности школы. Так, в школе активно развивается волонтерский отряд. Ребята с большим желанием принимают участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, участвуют в событийном волонтерстве города и области.

Участие детей в мероприятиях и проектах Движения Первых значительно возросло. В 2024 году отмечается прирост участников и возросло качество участия детей в проектах. В 2024 году школа стала одной из победительниц первичных отделений города, в школе действует самый многочисленный отряд медиа службы.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День рождения школы», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Неделя Новогодних чудес», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», турнир памяти Д. Цепилова, «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьников в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Твори добро», отряда ЮИД «Светофорик», отряда «Закон и порядок», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Количество классов и численность обучающихся

Классы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	6	147	6	151	6	138	6	153
2	6	157	6	150	5	140	5	123
3	6	142	6	152	7	152	5	131
4	6	135	6	138	6	158	6	147
5	5	118	6	134	6	135	7	159
6	4	107	5	114	6	130	6	132
7	4	102	4	106	5	116	6	127
8	5	99	4	100	5	101	5	115
9	4	98	5	105	4	103	5	103
10	1	30	1	27	1	27	1	17
11	1	25	1	29	1	25	1	24
Всего	48	1160	50	1206	52	1225	53	1231

Вывод: численность обучающихся школы постоянно растет, в том числе за счет открытия классов специальной коррекционной направленности (СКК). Наполняемость остается выше проектной в 1,5 раза.

Движение детей в 2023-2024 учебном году

Параллель	Количество на начало учебного года	Выбыли	Прибыли	Количество на конец учебного года
1	138/10	1	0	137/11
2	113/14	3	0	110/13
3	131	4	3	130
4	133/15	5	1	129/15
1-4	515/39	13	4	506/39
5	159	5	6	160
6	132	2	1	131
7	127	4	1	124
8	115	5	4	114
9	103	1	2	104
5-9	636	16	14	634
10	17	4	0	13
11	24	0	0	24

Вывод: движение в учебном году среди учащихся незначительное и связано, в основном, с миграционными процессами.

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе

Всего обучающихся	1231
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	17
Дети-инвалиды	21
Дети, обучающиеся на дому	9
Дети, проживающие в малоимущих семьях	122
Дети, проживающие в неполных семьях	343
Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	189

Выводы: достаточно высокий процент обучающихся воспитывается в трудной жизненной ситуации, что требует значительных усилий от всех участников образовательного процесса для создания оптимальных педагогических условий.

Основополагающим принципом развития школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия.

Достижение целей деятельности школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления.

2. Оценка системы управления организацией
Руководители школы (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Парамонова Лариса Николаевна	Директор (до 01.06.2023 г.)	высшее	СЗД	2
2.	Преснова Лариса Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	29
3.	Храмцова Галина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	44
4.	Конькова Светлана Всеволодовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	4
5.	Истомина Анастасия Евгеньевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	СЗД	1
6.	Гризодуб Оксана Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	СЗД	1

Школа является автономным учреждением. Все решения, связанные с материально техническими затратами, в обязательном порядке утверждаются созданным Наблюдательным советом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности школы.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе работает Родительский комитет, действует первичная профсоюзная организация работников.

Школа не имеет структурных подразделений.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Открытость деятельности образовательной организации обеспечивается размещением информации на официальном сайте и сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте».

В школе работает система отчетности о результатах деятельности перед участниками образовательных отношений:

- на общешкольной родительской конференции – 2 раза в год;
- в отчете по самообследованию и в публичном отчете – ежегодно.

Система открытости и контроль за образовательным процессом осуществляется через сформированную систему участия общественных наблюдателей в проведении контрольных работ, Всероссийских контрольных работ, при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, во Всероссийских проверочных работах.

Ежегодно увеличивается доля участников образовательных отношений в структуре управления школой.

3. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности обучающихся 2023-2024 учебного года (общеобразовательные классы)

Класс (параллель)	Всего обучающих ся	Отличник ов	Ударнико в	Неуспевающие		Не аттестован ных по болезни	% успеваемо сти	% качества знаний
				всего	в т.ч. непосещающих			
1	137	0	0	0	0	0	0	0
2	110	6	63	3	0	0	97,2	62,7
3	130	7	58	2	0	0	98,4	50,0
4	129	8	58	0	0	0	100	51,1
ИТОГО по 1-4 кл.	506	21	179	5	0	0	98,8	47,33
5	138	13	51	1	0	0	99,2	46,4
6	119	3	33	0	0	0	100	30,3
7	107	0	40	4	0	0	96,3	37,4
8	107	2	21	3	0	0	97,2	21,5
9	93	1	29	6	0	0	93,6	32,3
ИТОГО по 5-9 кл.	564	19	174	14	0	0	97,8	34,2
10	13	0	4	5	0	0	61,6	30,7
11	24	0	7	0	0	0	100	29,2
ИТОГО по 10-11 кл.	37	0	11	5	0	0	86,5	29,7
ВСЕГО по школе:	1107	40	364	24	0	0	97,8	41,2

Результаты аттестации обучающихся 2023-2024 учебного года (классы СКК)

Класс (параллель)	Всего обучающих ся	Отличник ов	Ударнико в	Неуспевающие		Не аттестован ных по болезни	% успеваемо сти	% качества знаний
				всего	в т.ч. непосещающих			
1	10	0	0	0	0	0	0	0
2	13	0	5	0	0	0	100	38
3								
4	15	0	4	0	0	0	100	27
ИТОГО по 1-4 кл.	38	0	9	0	0	0	100	32

5	21	0	6	0	0	0	100	28,6
6	13	0	2	0	0	0	100	15,4
7	18	2	6	0	0	0	100	44,4
8	7	0	2	0	0	0	100	28,6
9	11	0	0	0	0	0	100	0
ИТОГО по 5-9 кл.	70	2	16	0	0	0	100	25,7
ВСЕГО по школе:	108	2	25	0	0	0	100	25

Вывод: качество знаний по школе нестабильно: выше среднего по школе у учащихся начальной школы, и у обучающихся 5, 6, 10, 11 классов. Вместе с тем, тенденция падения качества знаний в 7-9 классах остается неизменной и соответствует общероссийской. Качество знаний в классах СКК нестабильно и требует индивидуального подхода к каждому учащемуся в данных классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4 классов

ВПР в 4 классах, проведенные в 2024 году, не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся общеобразовательной организацией самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Русский язык

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2022, в 2023, в 2024 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Россия	5,5	5,4	5,1	28,6	30,15	30,15	46,3	46,35	46,34	19,6	18,1	18,4
Область	10,7	11,9	10,0	30,4	32,37	32,12	43,8	43,04	44,62	15,0	12,66	13,18
Город	8,7	9,48	7,78	32,3	34,52	33,66	45,3	45,34	44,19	13,7	10,66	14,37
Школа	11	4,73	9,16	29	41,89	38,17	46	43,24	36,64	14	10,14	16,03

Таким образом, по сравнению с 2023 годом в школе на 0,6% уменьшилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5», и составило 52,67% (было 53,38%). Количество учащихся, выполнивших работу на «5» - 16,0%, это выше, чем в регионе и городе. Классы, в которых показатель качества знаний выше, чем в РФ, регионе и городе – 4А, 4В, на уровне региона и города – 4Г. Увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой, с 4,73% до 9,16%.

В ВПР по русскому языку принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Математика

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2022, в 2023, в 2024 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Россия	2,9	2,85	2,69	20,9	21,86	22,13	43,7	44,63	44,83	32,4	30,65	30,35
Область	5,1	5,51	4,56	21,0	22,25	22,12	42,8	44,19	45,25	30,9	28,05	28,07
Город	3,5	3,98	3,2	20,5	25,42	24,92	47,3	45,18	43,81	28,6	25,42	28,07
Школа	1,7	0,68	4,13	14,0	28,77	28,93	46,5	60,27	35,54	37,7	10,27	31,4

По сравнению с 2023 годом на 3,5% уменьшилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5» и составило 67% (было 70,5%). Классы, в которых показатель качества знаний выше, чем в РФ, регионе и городе – 4А, 4Г.

На 2,45% увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой, с 0,68% до 4,13%. Этот показатель меньше, чем в регионе.

Окружающий мир

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2022, в 2023, в 2024 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Россия	1,12	1,15	1,0	19,6	19,12	18,2	55,42	55,34	55,3	23,86	24,38	25,5
Область	1,46	1,55	1,2	20,7	21,01	18,6	57,35	57,02	57,7	20,44	20,42	22,5
Город	0,87	0,64	0,7	20,12	22,91	21,1	59,48	61,53	60,4	19,54	14,92	17,8
Школа	0	1,36	0	28,7	29,93	15	58,93	59,18	64	22,32	9,52	21

По сравнению с 2023 годом на 16,3% увеличилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5» и составило 85 % (было 68,70%). Этот показатель выше, чем в РФ, регионе и городе. Классы, в которых показатель качества знаний выше, чем в РФ, регионе и городе – 4А, 4В, 4Г, 4Д.

Основная школа

Обучение велось по общеобразовательным программам 5-8 классов.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	51304	22,84	38,04	29	10,12
Каменск-Уральский	1783	14,92	39,71	33,48	11,89
Школа	148	13,51	39,86	29,05	17,57

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	19393	37,95
Подтвердили	28220	55,23
Повысили	3485	6,82
Всего	51117	100
город Каменск-Уральский		

Понизили	443	24,97
Подтвердили	1202	67,76
Повысили	129	7,27
Всего	1783	100
Средняя школа № 25		
Понизили	41	27,7
Подтвердили	88	59,46
Повысили	19	12,84
Всего	148	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Каменск-Уральский	1779	14,5	34,12	37,32	14,05
Школа	139	25,9	39,57	24,46	10,07

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	15663	30,56
Подтвердили	28827	56,24
Повысили	6768	13,2
Всего	51288	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	408	23,04
Подтвердили	1108	62,56
Повысили	255	14,4
Всего	1779	100
Средняя школа № 25		
Понизили	54	38,85
Подтвердили	74	53,24
Повысили	11	7,91
Всего	139	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	51188	13,78	43,15	32,14	10,94
Каменск-Уральский	1794	10,03	41,3	36,45	12,21
Школа	148	8,11	36,49	41,89	13,51

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	19708	38,65
Подтвердили	27040	53,03
Повысили	4243	8,32
Всего	51186	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	569	31,88
Подтвердили	1069	59,89
Повысили	147	8,24
Всего	1794	100
Средняя школа № 25		
Понизили	33	22,3
Подтвердили	105	70,95
Повысили	10	6,76
Всего	148	100

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	51353	16	41,98	33,65	8,38
Каменск-Уральский	1725	14,2	42,84	35,94	7,01
Школа	136	22,06	48,53	24,26	5,15

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	22229	43,59
Подтвердили	25504	50,01
Повысили	3260	6,39
Всего	51267	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	670	39,02
Подтвердили	955	55,62
Повысили	92	5,36
Всего	1725	100
Средняя школа № 25		
Понизили	82	60,29
Подтвердили	51	37,5
Повысили	3	2,21
Всего	136	100

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	47811	27,03	38,71	27,91	6,35	47811
Каменск-Уральский	1762	16,29	45,52	31,95	6,24	1762
Школа	122	27,05	40,16	27,87	4,92	122

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	19911	42,22
Подтвердили	24874	52,74
Повысили	2376	5,04
Всего	47185	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	479	27,31
Подтвердили	1199	68,36
Повысили	76	4,33
Всего	1762	100
Средняя школа № 25		
Понизили	45	36,89
Подтвердили	69	56,56
Повысили	8	6,56
Всего	122	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Каменск-Уральский	1736	17,51	49,65	28,05	4,78
Школа	113	20,35	53,1	24,78	1,77

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	21270	45,22
Подтвердили	23886	50,78
Повысили	1882	4
Всего	47060	100

город Каменск-Уральский		
Понизили	551	31,89
Подтвердили	1101	63,72
Повысили	76	4,4
Всего	1736	100
Средняя школа № 25		
Понизили	36	31,86
Подтвердили	75	66,37
Повысили	2	1,77
Всего	113	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	23670	12,59	54,87	26,74	5,81
Каменск-Уральский	867	5,42	56,63	31,03	6,92
Школа	58	1,72	68,97	27,59	1,72

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9608	40,82
Подтвердили	12542	53,29
Повысили	1387	5,89
Всего	23670	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	292	33,99
Подтвердили	508	59,14
Повысили	59	6,87
Всего	867	100
Средняя школа № 25		
Понизили	17	29,31
Подтвердили	41	70,69
Повысили	0	0
Всего	58	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
Каменск-Уральский	831	9,27	48,38	34,18	8,18
Школа	53	22,64	50,94	24,53	1,89

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9618	40,62
Подтвердили	12421	52,46
Повысили	1639	6,92
Всего	23852	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	297	35,74
Подтвердили	474	57,04
Повысили	60	7,22
Всего	831	100
Средняя школа № 25		
Понизили	25	47,17
Подтвердили	25	47,17
Повысили	3	5,66
Всего	53	100

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	24088	6,48	44,88	40,77	7,87
Каменск-Уральский	901	3,66	46,28	41,73	8,32
Школа	67	7,46	49,25	38,81	4,48

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	7731	32,35
Подтвердили	13938	58,33
Повысили	2228	9,32
Всего	24023	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	237	26,57
Подтвердили	552	61,88
Повысили	103	11,55
Всего	901	100
Средняя школа № 25		
Понизили	13	19,4
Подтвердили	42	62,69
Повысили	12	17,91
Всего	67	100

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	20354	21,81	47,91	25,85	4,43
Каменск-Уральский	779	21,31	46,47	27,98	4,24
Школа	54	35,19	48,15	14,81	1,85

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9599	47,65
Подтвердили	9674	48,02
Повысили	873	4,33
Всего	20280	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	349	44,8
Подтвердили	409	52,5
Повысили	21	2,7
Всего	779	100
Средняя школа № 25		
Понизили	72,22	72,22
Подтвердили	27,78	27,78
Повысили	0	0
Всего	100	100

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов**Русский язык**

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Каменск-Уральский	1684	19,6	46,85	27,43	6,12
Школа	100	19	32	38	11

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	20034	43,77
Подтвердили	23908	52,23
Повысили	1832	4

Качество	Кол-во участников	%
Всего	45815	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	514	30,65
Подтвердили	1070	63,8
Повысили	93	5,55
Всего	1684	100
Средняя школа № 25		
Понизили	37	37
Подтвердили	51	51
Повысили	12	12
Всего	100	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Каменск-Уральский	1687	15,98	52,11	26,06	5,85
Школа	94	22,34	52,13	23,4	2,13

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	16172	36,06
Подтвердили	25588	57,06
Повысили	3086	6,88
Всего	44890	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	432	26,17
Подтвердили	1096	66,38
Повысили	123	7,45
Всего	1658	100
Средняя школа № 25		
Понизили	27	28,72
Подтвердили	64	68,09
Повысили	3	3,19
Всего	94	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	15135	16,77	52,28	24,3	6,65

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Каменск-Уральский	576	11,11	50,52	30,38	7,99
Школа	31	3,23	48,39	45,16	3,23

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	6024	40,16
Подтвердили	7943	52,96
Повысили	1032	6,88
Всего	15135	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	165	29
Подтвердили	361	63,44
Повысили	43	7,56
Всего	576	100
Средняя школа № 25		
Понизили	9	29,03
Подтвердили	16	51,61
Повысили	6	19,35
Всего	31	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	16206	19,84	43,14	31,97	5,05
Каменск-Уральский	505	14,46	45,35	37,03	3,17
Школа	21	47,62	19,05	33,33	0

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	7367	45,82
Подтвердили	7844	48,79
Повысили	867	5,39
Всего	16182	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	196	38,89
Подтвердили	268	53,17
Повысили	40	7,94
Всего	505	100

Качество	Кол-во участников	%
Средняя школа № 25		
Понизили	13	61,9
Подтвердили	4	19,05
Повысили	4	19,05
Всего	21	100

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	15486	27,15	53,57	16,46	2,81
Каменск-Уральский	573	23,04	52,53	20,59	3,84
Школа	46	43,48	47,83	8,7	0

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	8441	55,21
Подтвердили	6551	42,85
Повысили	297	1,94
Всего	15433	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	273	47,73
Подтвердили	284	49,65
Повысили	15	2,62
Всего	573	100
Средняя школа № 25		
Понизили	29	63,04
Подтвердили	17	36,96
Повысили	0	0
Всего	46	100

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	19994	20,07	45,89	25,92	8,12
Каменск-Уральский	733	18,28	46,93	26,47	8,32
Школа	56	30,36	51,79	12,5	5,36

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
----------	-------------------	---

Свердловская обл.		
Понизили	8478	42,72
Подтвердили	9893	49,85
Повысили	1476	7,44
Всего	19991	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	287	39,53
Подтвердили	365	50,28
Повысили	74	10,19
Всего	733	100
Средняя школа № 25		
Понизили	28	50
Подтвердили	25	44,64
Повысили	3	5,36
Всего	56	100

Физика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	22853	24,2	46,28	22,64	6,88
Каменск-Уральский	806	17,49	51,61	26,92	3,97
Школа	47	6,38	14,89	78,72	0

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9626	42,17
Подтвердили	11482	50,31
Повысили	1716	7,52
Всего	22853	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	279	34,66
Подтвердили	475	59,01
Повысили	51	6,34
Всего	806	100
Средняя школа № 25		
Понизили	16	34,78
Подтвердили	30	65,22
Повысили	0	0
Всего	47	100

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
Каменск-Уральский	1559	24,89	35,93	32,88	6,3
Школа	93	36,56	30,11	32,26	1,08

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	18644	42,42
Подтвердили	22304	50,75
Повысили	3005	6,84
Всего	44004	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	451	29,57
Подтвердили	968	63,48
Повысили	106	6,95
Всего	1539	100
Средняя школа № 25		
Понизили	43	46,24
Подтвердили	46	49,46
Повысили	4	4,3
Всего	93	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Каменск-Уральский	1577	17,69	59,23	20,74	2,35
Школа	102	31,37	55,88	12,75	0

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	17819	42,17
Подтвердили	23072	54,6
Повысили	1365	3,23
Всего	42310	100

Качество	Кол-во участников	%
город Каменск-Уральский		
Понизили	527	33,74
Подтвердили	968	61,97
Повысили	67	4,29
Всего	1577	100
Средняя школа № 25		
Понизили	52	50,98
Подтвердили	50	49,02
Повысили	0	0
Всего	102	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	14466	16,4	47,96	27,57	8,07
Каменск-Уральский	527	7,97	50,28	33,02	8,73
Школа	23	21,74	52,17	21,74	4,35

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	5369	37,55
Подтвердили	7735	54,1
Повысили	1194	8,35
Всего	14442	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	107	20,7
Подтвердили	338	65,38
Повысили	72	13,93
Всего	527	100
Средняя школа № 25		
Понизили	13	56,52
Подтвердили	10	43,48
Повысили	0	0
Всего	23	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	14803	18,22	48,16	27,41	6,22

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Каменск-Уральский	507	10,85	49,7	30,57	8,88
Школа	25	8	36	44	12

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	6441	44,19
Подтвердили	7383	50,65
Повысили	752	5,16
Всего	14789	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	145	28,88
Подтвердили	312	62,15
Повысили	45	8,96
Всего	507	100
Средняя школа № 25		
Понизили	17	68
Подтвердили	8	32
Повысили	0	0
Всего	25	100

Физика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	14370	26,97	47,3	21,31	4,43
Каменск-Уральский	531	18,64	53,48	23,16	4,71
Школа	48	6,25	58,33	31,25	4,17

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	6401	45,09
Подтвердили	7043	49,61
Повысили	752	5,3
Всего	14225	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	190	36,12
Подтвердили	293	55,7
Повысили	43	8,17

Всего	531	100
Средняя школа № 25		
Понизили	5	10,42
Подтвердили	37	77,08
Повысили	6	12,5
Всего	48	100

Химия

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	14691	12,17	37,97	34,5	15,37
Каменск-Уральский	577	6,76	39,34	38,47	15,42
Школа	24	4,17	54,17	33,33	8,33

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	3235	22,25
Подтвердили	8828	60,71
Повысили	2479	17,05
Всего	14572	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	60	10,58
Подтвердили	380	67,02
Повысили	127	22,4
Всего	577	100
Средняя школа № 25		
Понизили	3	12,5
Подтвердили	16	66,67
Повысили	5	20,83
Всего	24	100

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Свердловская область	15038	23,79	51,42	20,83	3,96
Каменск-Уральский	503	14,51	43,34	33,2	8,95
Школа	51	39,22	43,14	13,73	3,92

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	7559	50,73
Подтвердили	6887	46,22
Повысили	453	3,04
Всего	15038	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	170	33,8
Подтвердили	310	61,63
Повысили	23	4,57
Всего	503	100
Средняя школа № 25		
Понизили	33	64,71
Подтвердили	18	35,29
Повысили	0	0
Всего	51	100

По результатам ВПР 2024 года школа не попала в список школ с необъективными результатами, не попала в группу школ с низкими результатами. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ВПР являются нестабильными.

Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Проведен сопоставительный анализ с результатами промежуточной аттестации обучающихся за учебный год. Учителями проведена корректировка содержания рабочих программ. Запланированы мероприятия по устранению выявленных учебных дефицитов по классу, по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР.

С обучающимися, показавшими несформированность универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, спланирована коррекционная работа во время учебных и консультационных занятий.

В процессе анализа результатов учителям-предметникам даны рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР:

- обратить особое внимание на объективность выставления отметки за четверть по предмету и использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ;
- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания;
- больше внимания уделять обучению осмысленному чтению текста задания (задачи);
- учить обучающихся внимательному чтению и выполнению инструкций контрольных работ;
- разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок при выполнении контрольных работ. Данный навык – показатель сформированности важного для учебной деятельности действия – самоконтроля.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
Основная школа.

№	Критерии	2023-2024 уч.г.	
		чел.	%
1.	Количество 9 классов	4	
2.	Количество выпускников в 9 классах (общее)	104	
	Из них:		
	Обучаются в классах нормы	91	87,5
	Обучаются в классе коррекции	11	10,6
	Обучаются в классе нормы на условиях инклюзии (с интеллектуальными нарушениями)	2	1,9
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»		
	Классы нормы	24	23,1
	Класс коррекции	0	0
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной и итоговой аттестации	99	95,2
	Из них:		
	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной и итоговой аттестации	97	95,1
	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	2	100
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной и итоговой аттестации	5	5,1
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме (для детей с ОВЗ)	11	100
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию в щадящем режиме (для детей с интеллектуальными нарушениями)	2	100
8.	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	25	25,5
9.	Количество и процент от общего количества выпускников, не прошедших ГИА 2024 г.	4	3,9
10.	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты	1	0,9

Выводы:

- в 2023-2024 учебном году 95,2% учащихся 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации, 5 учащиеся 9 классов не допущены к ГИА в соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023 г.);

- количество обучающихся на «4» и «5» - 23,1%%, данный показатель имеет неустойчивую тенденцию и требует постоянной методичной индивидуальной работы с учащимися (2019-2020 - 33,3, 2020-2021 – 31,3, 2021-2022 – 19,6, 2022-2023 - 15,3);

- количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5» в чуть выше, окончивших 9 классов на «4» и «5» 25,5% , данный факт свидетельствует о достаточно объективной промежуточной аттестации обучающихся и оценивании знаний обучающихся педагогами в сравнении с независимой экспертизой оценки знаний учащихся в форме ОГЭ, вместе с тем следует обратить внимание на планирование индивидуальной работы с учащимися в течении учебного года и в

предвыпускных классах, а так же по итогам прохождения мероприятий по независимой оценке знаний обучающихся..

2.2. Средняя школа

№	Критерии	2023-2024 уч.г.	
		количес во	%
1.	Количество 11 классов	1	
2.	Количество выпускников в 11 классах	24	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	7	29,2
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100%
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	0
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0	0
8.	Количество и процент выпускников, претендующих на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	0	0
9.	Количество и процент выпускников награждённых золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	0	0

Таким образом:

- в школе отсутствуют выпускники 11 класса, не допущенные до государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о планомерной, продуманной работе администрации школы и педагогического коллектива по формированию 10 класса и осознанном выборе учащимися дальнейшей образовательной траектории после 9 класса;
- процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» в текущем году достаточно низкий - 29,2 (2016 - 61%, 2017 - 52%, 2018 - 40%, 2019 - 48%, 2021 – 56%, 2022 – 55,2), что объясняется недостаточно высокой мотивацией обучающихся при поступлении в 10 класс, трудностями в освоении программ профильного обучения по математике и обществознанию, недостаточной индивидуальной работой учителей предметников с учащимися и родителями (законными представителями), а также недостаточно осознанным выбором дальнейшей образовательной траектории учащимися 9 классов в условиях профилизации образования;
- государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика (профильная) прошли все учащиеся 11 класса в основной период ГИА;

Идея качества образования является доминирующей идеей развития современной школы, которая актуальна для всех элементов системы образования. Именно поэтому в последнее десятилетие в отечественном образовании идет активный процесс становления системы оценки качества образования с целью совершенствования системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательных отношений, общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования и тенденциях ее развития на различных уровнях.

Значительная роль в этом процессе отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся, которая осуществляется в ходе различных исследований и процедур, а именно:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного

экзамена (ЕГЭ);

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (ВПР, ДКР);
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне региона, школы и класса.

Ниже представлены статистические данные об организации и результатах государственной итоговой аттестации, анализ итогов ГИА для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 г. № 232/551.

Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ, как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов, критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

Исходя из поставленных задач, в 2023 - 2024 уч. году педагогическим коллективом Средней школы № 25 при подготовке к государственной итоговой аттестации решались следующие цели:

- Повышение эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Повышение результатов государственной итоговой аттестации.

Для реализации поставленных целей решались следующие задачи:

1. Плановый мониторинг качества образования.
2. Обеспечение качественной и всесторонней деятельности субъектов образования по подготовке учащихся к ГИА.
3. Обеспечение информационной безопасности ГИА.

Для решения поставленных задач определены основные направления деятельности:

- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- обеспечение комплекса условий проведения государственной итоговой аттестации;
- координация деятельности всех школьных структур, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году администрацией Средней школы № 25 была спланирована и выстроена в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой система работы, спроектированы механизмы управления процессом государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. На основании рекомендаций и аналитических материалов Управления образования города и школы был проведен педагогический совет (октябрь 2023 г.) по анализу итогов аттестации 2023 года с использованием результатов государственной итоговой аттестации, методические совещания учителей - предметников в сентябре - октябре месяцах с анализом статистических и аналитических материалов Свердловской области и Российской Федерации по вопросам государственной итоговой аттестации. По итогам педагогического совета, индивидуальных собеседований с учителями — предметниками была выделена группа «риска» и группа обучающихся, имеющими высокие достижения в освоении отдельных предметов образовательных программ по общеобразовательным предметам. Учителям рекомендовано спланировать индивидуальную работу с учащимися, входящими в данные группы, представить план работы с данными учащимися в течение года, представить мониторинг результатов работы с данными учащимися.

При подготовке к государственной итоговой аттестации практически всеми учителями использовались технологии личностно-ориентированного обучения и информационно-коммуникационные технологии: видеоразбор заданий в режиме on-line на сайте <http://ege.edu.ru/>,

<http://statgrad.mioo.ru/>, решение заданий типа ЕГЭ/ОГЭ в режиме реального времени, использование информационных ресурсов сайта ФИПИ и т.д. (все учителя предметники).

По запросу обучающихся, с целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, в школьный компонент учебного плана были введены элективные курсы по предметам ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Были спланированы, включены в расписание и систематически проводились консультации по всем предметам, выбранными учащимися для прохождения экзаменов по выбору в 9, 11 классах..

С целью информирования родителей (законных представителей) о Порядке проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования были проведены родительские собрания: «Нормативно – правовые особенности ГИА в 2024 году» (октябрь 2023 г.), «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам (с практическим разбором заданий экзаменов, разбором Интернет - ресурсов и консультациями учителей – предметников)» (февраль 2024 года), «Как помочь ребенку преодолеть стресс (консультация психолога с приглашением специалиста ЦПМПСС Карповой С.В.)» (январь 2024 г.).

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9, 11 классов уже традиционно принимали участие в диагностических и тренировочных работах системы СтатГрад по всем предметам, включенным в ГИА 2024 г., что позволило в течение учебного года осуществлять планомерную независимую экспертизу оценки знаний обучающихся, корректировать работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, планировать индивидуальную работу с учащимися по повторению отдельных тем, вести работу с учащимися группы риска и родителями учащихся различных категорий.

Проведение ЕГЭ и ОГЭ регламентируется нормативными правовыми актами федерального уровня, органа исполнительной власти субъекта в сфере образования, распорядительными документами ГАОУ ДПО СО «ИРО». Все документы, регламентирующие ГИА, представлены на сайте школы в разделе «Итоговая аттестация» (<http://school25.k-ur.ru>).

С целью повышения качества подготовки к ГИА и проведения промежуточных работ была осуществлена подготовка педагогических кадров. Курсовую подготовку по вопросам проведения и подготовки к ГИА, оценки уровня педагогической компетенции прошли 22 человека (62,8% от учителей, работающих в 8-11 классах).

Подготовка общественных наблюдателей

С целью повышения открытости и прозрачности процедур государственной итоговой аттестации, а также информирования общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, организуется общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, главную роль в котором играют общественные наблюдатели, имеющие возможность непосредственного присутствия в пунктах проведения экзаменов (далее ППЭ) и наблюдения за ходом государственной итоговой аттестации. В качестве общественных наблюдателей администрацией Средней школы № 25 было привлечено 2 человек (максимально рекомендованное количество) на ОГЭ из числа родителей (законных представителей). Все общественные наблюдатели прошли курс дистанционного обучения, адресованный гражданам РФ, изъявившим желание быть общественными наблюдателями и принять участие в процедурах проведения ОГЭ.

В содержании курса рассматривались вопросы организации и проведения процедур ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование готовности общественных наблюдателей осуществлять наблюдение за процедурами ЕГЭ и ОГЭ, соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации. Продолжительность обучения – 20 академических часов.

Все общественные наблюдатели прошли процедуру наблюдения за ГИА 2024. Нареканий и замечаний по работе общественных наблюдателей от руководителя ППЭ не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году в 9 классах нормы обучалось 102 человек, в 9К классе (класс компенсирующего обучения) - 11 человек. 2 человека имели диагноз интеллектуальные

нарушения, поэтому они проходили итоговую аттестацию. Допущено к государственной итоговой аттестации и к итоговой аттестации 97 (95,1%) и 2 (100%) человек соответственно.

По причине наличия академической задолженности не допущены к государственной итоговой аттестации 5 человек.

Из 97 человек, допущенных к государственной итоговой аттестации, завершили итоговую аттестацию на 30.09.2024 г. 93 человек (95,9%), таким образом подтвердив соответствие своих знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получили аттестат об основном общем образовании. Не получили аттестат о основном общем образовании: 4 человека.

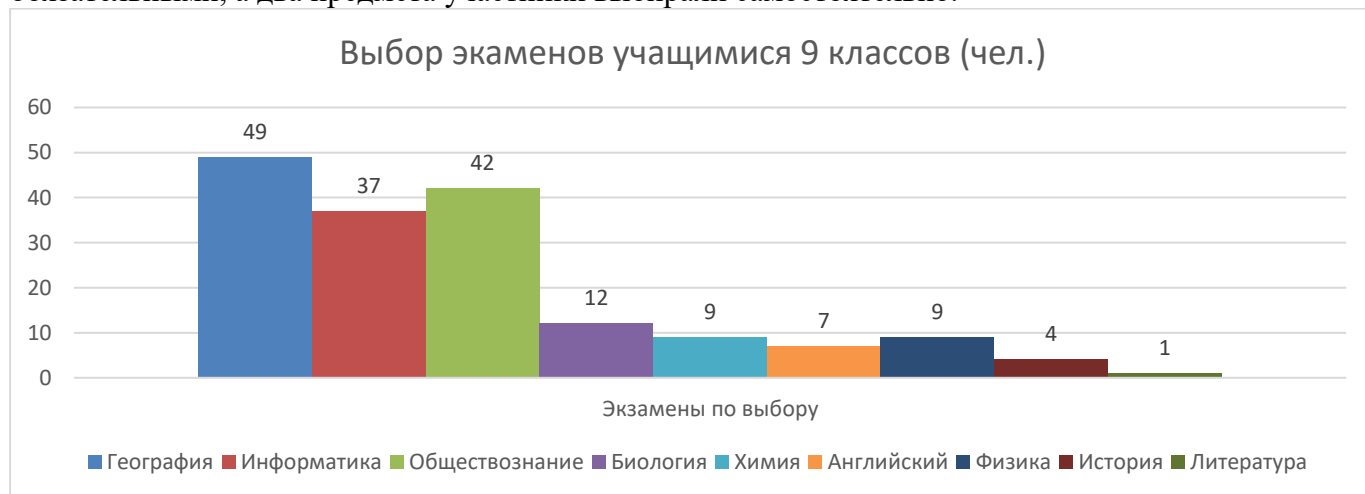
Исходя из выше сказанного, одной из основных задач, стоящих перед учителями – предметниками и администрацией школы является пофакторный анализ качества прохождения ГИА обучающимися группы риска и пути повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Согласно Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования одним из условий допуска к ГИА является получение «зачета» по итоговому собеседованию учащимися 9 классов.

Дата	Тип работы	Кол-во участников	Зачет	Незачет
7 февраля 2024 г.	Итоговое собеседование	91 (100%) 11 (с ОВЗ) (100%)	91 (100%) 11 (с ОВЗ) (100%)	0

Таким образом, итоговое собеседование прошли все 100% учащихся 9 классов и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Основание для получения аттестата об основном общем образовании в 2024 году - сдача экзаменов по четырём предметам, два из которых (русский и математика) являлись обязательными, а два предмета участники выбирали самостоятельно.



Таким образом, традиционно наиболее востребованными стали предметы информатика, география, обществознание, что соответствует предварительному выбору предметов на ГИА 2024 (анкета проведена в ноябре 2023 года), а также ежегодному выбору предметов на

государственную итоговую аттестацию. Задания по данным предметам носят практикоориентированный характер, что позволяет учащимся чувствовать себя уверенными в применении своих знаний на практике.

Результаты экзаменов по выбору выпускника в 2024 году

Кол-во выпускников 9 кл., сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ	Предметы	Выпускники, выбравшие предмет		Выпускники, сдавшие ниже мин. порога		Кол-во выпускников, получивших отметки				Средний балл
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	5	4	3	2	
484	Английский	7	6%	0	0	3	0	2	0	4
	Биология	12	14%	0	0	1	9	2	0	4
	Химия	9	11%	0	0	1	4	4	0	4
	География	49	58%	0	0	12	31	6	0	4
	История	4	5%	0	0	1	3	0	0	4
	Информатика	37	44%	0	0	13	15	9	0	4
	Физика	9	11%	0	0	0	6	3	0	4
	Обществознание	42	50%	0	0	1	17	24	0	3
	Литература	1	1%	0	0	0	0	3	0	3

Выводы:

- качественный показатель по экзаменам по выбору в целом соответствует годовым оценкам у учащихся 9 классов, что свидетельствует о достаточно объективном оценивании знаний;

- по-прежнему остается очень высоким процент учащихся, усваивающий государственный образовательный стандарт только на базовом уровне и требующий дополнительного постоянного контроля со стороны учителя и индивидуальных занятий различной направленности, это свидетельствует:

- о недостаточной индивидуальной работе с категорией детей «группы риска» учителей – предметников,
- о низкой учебной мотивации со стороны отдельных обучающихся и родителей (законных представителей), несмотря на постоянное информирование о результатах тренировочных, диагностических работ, репетиционного тестирования, результатах промежуточной аттестации, неоднократное собеседование при директоре школы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, проведение дополнительных занятий в каникулярное время (в том числе в летний период);
- о низкой сформированной учебных умений и навыков у данной группы обучающихся;
- о недостаточном контроле за обучающимися со стороны родителей (законных представителей);
- свидетельствует о несовершенстве системы оценки предметных компетенций учащихся на этапах текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2024 году:

Предмет	5	4	3	2	Ср.балл
---------	---	---	---	---	---------

Русский язык ОГЭ	20	35	29	0	4
Математика ОГЭ	5	31	44	4	3

Предмет	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык ГВЭ	2	7	2	0	4
Математика ГВЭ	0	4	7	0	3

Выводы:

- средняя оценка по русскому языку составила 4, по математике -3, что соответствует показателям прошлых лет;

- п русском язык 42 человека подтвердили годовую оценку, 38 - повысили, 4 человека понизили, что свидетельствует о достаточно объективном оценивание знаний учителями;

- по математике 41 человек подтвердили годовую оценку, повысили 11 человек, 25 человек показали результат ниже годовой оценки. Данный факт свидетельствует, о недостаточном контроле за освоением стандарта учителями - предметниками, субъективном контроле знаний учащихся, необъективности при выставлении промежуточных отметок;

- результаты экзамена по математике требует пофакторного анализа со стороны учителей – предметников и постоянного отслеживания мониторинга успешности обучающихся со стороны администрации школы. Необходимо выстраивать работу по формированию базовых знаний и умений по математике и предметам естественнонаучного цикла, начиная с начальной школы. Администрации школы следует обратить внимание на повышение квалификации учителей математики по вопросам подготовки к ГИА, спланировать совместный анализ административных контрольных работ учителями математики и учителями начальной школы, спланировать посещение уроков учителями начальной школы в 5 – 6 классах, учителей – математиков в 3 – 4 классах, для формирования понимания, какие знаний и умения, полученные в начальной школе влияют на успешное прохождение ГИА в дальнейшем. Отдельного анализа требует индивидуальная работа каждого учителя с учащимися группы риска.

- по-прежнему остается очень высоким процент учащихся, усваивающий государственный образовательный стандарт только на базовом уровне и требующий дополнительного постоянного контроля со стороны учителя и индивидуальных занятий различной направленности;

- не прошли минимальный порог по математике - 4 человека, по русскому языку – 0 человека, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с категорией детей «группы риска» учителей – предметников, о низкой учебной мотивации со стороны данных обучающихся и родителей (законных представителей), несмотря на постоянное информирование о результатах тренировочных, диагностических работ, репетиционного тестирования, результатах промежуточной аттестации, неоднократное собеседование при директоре школы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, проведение дополнительных занятий в каникулярное время (в том числе в летний период), о низкой сформированной учебных умений и навыков у данной группы обучающихся (100% учащихся, не справившихся с экзаменационной работой, с первого раза, при проведении замеров навыков письма, чтения и счета показывали результаты ниже нормы).

Соответствие годовых и экзаменационных оценок учащихся в 2024 году

Предмет	Всего сдавали ГИА в форме ОГЭ	подтвердили годовую отметку	получили результат ВЫШЕ годовой отметки	получили результат НИЖЕ годовой отметки
Русский язык	84	42	38	4
Математика	84	41	11	25
Биология	12	6	6	0
Обществознание	42	10	2	30
Химия	9	6	0	3
Литература	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	37	21	7	9
География	49	23	26	0
Физика	9	5	0	4
История	4	1	0	3
Английский язык	5	2	1	2

Выводы:

- в основном наблюдается либо соответствие годовой и экзаменационной оценки, либо экзаменационная оценка выше годовой.
- учителям – предметникам необходимо объективно подходить к оцениванию знаний учащихся в течение учебного года в соответствии с требованиями к критериям оценивания, разрабатываемыми ФИПИ, анализировать итоги независимых оценочных процедур.

Среднее общее образование

К государственной (итоговой) аттестации было допущено - 24 обучающихся (100%).

Все 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в основной период.

Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ выпускниками**Средней школы № 25**

	2021	2022	2023	2024
Обществознание	60,0	56,0	48,3	62,5
Физика	4,0	8,0	6,9	4,2
История	16,00	12,0	10,3	0
Биология	24,0	16,0	31,0	20,8
Английский	8,0	8,0	10,3	8,3
Химия	8,0	16,0	31,0	4,2
Информатика	12,0	36,0	13,8	29,1
Литература	28,0	16,0	3,4	8,3
География	0,0	0,0	3,4	0

Выводы:

Тенденция выбора общеобразовательных предметов по отдельным предметам в целом соответствуют выбору по России, Свердловской области, города и является достаточно

стабильной для школы. Высокий выбор предмета обществознания объясняется тем, что в 2022-2023, 2023 - 2024 уч.гг. на базе этого класса реализовывался общественно - экономический профиль обучения.

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов вступительных испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Общие сведения о ГИА в 2024 году

	Кол-во	Обучающиеся, успевающие на 4 и 5	Обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации	Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию	Выпускники, не получившие минимальное кол-во баллов по русскому языку и математике	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении»
Школа	24	7/29,2%	0	100%	0	0/0%

Вывод:

- все 100% учащихся были допущены к ГИА;
- все обучающиеся проходили ГИА 2024 года в форме ЕГЭ;
- все обучающиеся 11 класса, допущенные к итоговой аттестации, успешно прошли ГИА-2024 по основным предметам в основной период.

Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения)

С 2015 года выпускники 11 класса проходят допуск к государственной итоговой аттестации в форме итогового сочинения (изложения), которое способствует развитию у обучающихся навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

Дата	Тип работы	Кол-во участников	Зачет	Незачет
06.12.2024	Сочинение	24 (100%)	100%	0

Вывод:

по результатам итогового сочинения допуск получили все выпускники, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования, что свидетельствует о качественной подготовке к ГИА и освоении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Средние тестовые баллы выпускников с 2020 по 2024 г.

	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	77	74	81	66	64
Математика Профильная	56	56	69	56	52
Математика Базовая	5	5	-----	4	4
Физика	58	44	52	50	67
Химия	50	68	75	70	-----
Информатика	64	80	76	68	58
Биология	61	50	60	50	46
История	72	63	58	52	-----
Английский	55	76	71	60	62
Обществознание	53	69	74	64	62
Литература	64	68	82,5	68	71
География	67	-	-	62	----

Вывод:

- по большинству предметов наблюдается неустойчивая тенденция, что связано с качеством подготовки обучающихся к сдаче предметов по выбору, а также с осознанным выбором предметов выпускниками для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам

Количество выпускников 11(12) классов текущего года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Общеобразовательные предметы	Выпускники		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 80 баллов		Средний балл
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников	
24	Русский язык	24	100	0	0	4	16,7	64
	Математика Пр	12	50	0	0	0	0	52
	информатика	7	29,2	0	0	0	0	58
	биология	5	20,8	0	0	0	0	49
	физика	1	4,2	0	0	0	0	67
	химия	0	0	0	0	0	0	0
	история	0	0	0	0	0	0	0
	обществознание	15	62,5	0	0	1	6,7	62
	литература	2	8,3	0	0	1	50	71
	английский язык	2	8,3	0	0	1	50	62

Выводы:

- одним из показателей качественной итоговой аттестации является процент выпускников, набравших выше 80 баллов, по данному показателю результаты итоговой аттестации низкие и не стабильные, учителям необходимо спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в том числе поэтапную индивидуальную работу с учащимися;

- в 2024 году есть учащиеся, которые не смогли преодолеть минимальный порог по предмету: химия, обществознание, биология. Данный факт свидетельствует о недостаточной работе учителя - предметника, а также о недостаточно осознанном выборе предметов на ГИА со стороны обучающегося.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов

Общее количество выпускников в в 2015 году (чел.)	Кол-во выпускников, допущенных к итоговой аттестации (чел.)	Обязательные предметы	Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, получивших справку об обучении (чел.)	Кол-во выпускников, пересдающих экзамены в дополнительные сроки (чел.)
---	---	-----------------------	---	---	--	---	--

			Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускни- ков, успешно сдавших (чел.)	Кол-во выпуск- ников, успешно пересдав- ших в основной период (чел.)	Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускни- ков, успешно сдавших (чел.)	Кол- во выпу- ско- нико в, успе- шно перес- дав- ших в осно- вной пери- од (чел.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24	100	Русский язык	24	24	0	0	0	0	24	0	0
		Математика (проф.)	12	12	0	0	0	0			0

Одним из важнейших показателей результатов ЕГЭ является доля участников экзамена, не набравших минимальные баллы. Особое значение этот показатель имеет в случае таких предметов как русский язык и математика: для выпускников общеобразовательных учреждений получение минимального балла по русскому языку и математике дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени. В школе в 2024 г. количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку составляет – 0%, по математике – 0%, т.е. все обучающиеся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Качественного результата по отслеживаемым показателям удалось достичь благодаря созданию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию прав выпускников.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- ☐ Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- ☐ Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- ☐ Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- ☐ Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- ☐ Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- ☐ Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по разным предметам приняло участие 340 человек (39,76% от общего числа обучающихся 4-11 классов; в 2022-2023 г. – 280 человека (35,8%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 человек (2022-2023 г. – 39 человек) (32% от общего числа участников 7-11 классов) по 12 предметам. 7 стали призерами (19,5% от общего числа участников муниципального этапа, в 2022-2023 г. – 12 чел. (30%)).

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества участников по сравнению с 2022-2023 годом;
- на протяжении нескольких лет количество победителей колеблется в пределах 2-4 человек; количество призеров от 7 до 20 человек, что свидетельствует о нестабильности;
- нестабильность объясняется недостаточной подготовкой обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиад;
- необходимо проанализировать на ШМО результаты муниципального этапа олимпиад и спланировать работу с обучающимися по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня.

Результативность участия в творческих массовых мероприятиях

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня – 347 человек.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 95 человек.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня – 56 человек в личном зачете и 115 в командном.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий областного, регионального, международного уровней – 3 человек в личном зачете.

Выводы:

- учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня;
- результативны наши учащиеся в личных и командных соревнованиях по военно-прикладным видам состязаний (руководитель Прибыткин М.Б.), в спортивных соревнованиях (Безрукова Ю.И., Казанцева Е.В., Козлова Е.А., Макишов Ж.Т.), в конкурсах для детей с ОВЗ (Леушина В.В., Прибыткин М.Б. Дробышевская М.В., Садыкова М.Г. Креминская М.П. Ивлева Е.В., Минеева С.В., Конькова С.В., Белоусова Е.А., Клейменова Д.О.), в музыкальных конкурсах, (Ивлева Е.В.), в конкурсах по информационным технологиям (Дробышевская М.В.);
- успешно выступали учащиеся школы в конкурсах социально-педагогических проектов «Сияй, земля Уральская!» (Рысьева Д.Д.), «Будь здоров-ориентиры жизни!» (Михайлова Е.В.), городской профилактический проект «Краски жизни» (Истомина А.Е.), профориентационные проекты «Билет в будущее» (Истомина А. Е.) и «Точка опоры» (Терентьева Н.Е., Попова И.В., Бекешева Е.Н., Михайлова А.А.)

Дополнительное образование

В школе в 2024 году педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для их успешной социализации.

Направленность	Название
Художественная	«Хор»
	«Вокал»
	«Театральная студия»
	«ИЗО-студия»
Техническая	«Стендовый моделизм»

Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
	Баскетбол
	«Туризм»
	«Футбол»

Показатели системы дополнительного образования

Показатель	Количество
Численность учащихся (чел.), занятых в системе дополнительного образования,	199
в том числе:	
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья,	37
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,	3
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	160
Количество детских объединений (шт.)	4
Количество учащихся (чел.), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	156
на муниципальном уровне	50
на областном, региональном уровне	30
на федеральном уровне (дистанционные, заочные)	5
на международном уровне (заочные, дистанционные)	1
Количество победителей (чел.), призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	37
на муниципальном уровне	30

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

Один из элементов воспитательной системы школы – организация работы школьного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Участники детского объединения «Медиацентр» еженедельно проводят радиолинейки, занимаются сбором материала и оформлением событийных информационных стендов.

Участники детского объединения «Волейбол», «Баскетбол» и «Футбол» являются активными участниками спортивных городских спортивных соревнований. В рамках ШСК регулярно проводятся турниры по данным видам спорта среди параллели, инициаторами которых выступают участники и руководители объединений.

Руководитель и участники объединения «Стендовый моделизм» – активные участники всех городских и областных конкурсов и выставок по стендовому моделизму. Под руководством Прибыткина М.Б. и при активной помощи родителей ребята успешно выступали на конкурсах различного уровня.

Профильный отряд ЮИД «Светофорик» под руководством Путиной Е.А. проводит большую работу по формированию и развитию у учащихся устойчивых привычек дисциплинированного, осторожного, безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, познавательных психических процессов (восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи) и понимания, осмысления, осознания опасных и безопасных действий на улицах, дорогах. Участниками объединения были проведены акции «Родительский патруль», «Горка», «Засветись», «Письмо водителю», «Шагающий автобус». В 2023-2024 году ребята провели различные мероприятия для детей на переменах, для закрепления знаний о правилах дорожного движения. Отряд участвует сам и мотивирует других принимать участие в олимпиадах по правилам дорожной безопасности.

Участники детского объединения «Дружина юных пожарных» под руководством Полухиной Н.А. проводят большую работу по формированию и развитию у учащихся устойчивых привычек дисциплинированного, осторожного, безопасного поведения в обращении с огнем. Отряд участвует сам и мотивирует других принимать участие в олимпиадах по правилам пожарной безопасности.

Участники детского объединения «Туризм» (руководитель Безрукова Ю.И.) совместно с родителями проводят походы выходного дня. Кроме того, ребята приняли активное участие в городской игре «Карта странствий», успешно выступили в соревнованиях по скалолазанию и в краеведческо-туристическом конкурсе «Знатоки туризма»

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Средней школе № 25: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Средней школе № 25: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, сформированность у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Средней школе № 25 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Внеурочная деятельность:

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом принципа преемственности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе сетевые формы), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 году

Начальная школа

№ п/п	Название курса	классы	Количество часов
1	Разговоры о важном	1-4	34 часа
2	«Азбука безопасности»	1г, 4б	34
3	«Мир на ладошке»	1б	34
4	«Функциональная грамотность»	1а, 1в, 2а, 2г, 3д, 4д	34
5	«Рост»	4г	34
6	«Умницы и умники»	3в, 1б	34
7	«Мастерок»	3г	34
8	«Орлята России»	3г, 3в	34
9	«Шаги к успешности»	1к	34
10	«Волшебный пластилин»	4к	34
11	«Волшебный карандаш»	2к	34

Основная и средняя школа:

№ п/п	Название курса	классы	Количество часов
1	Разговоры о важном	5-11	34 часа
2	Россия – мои горизонты	6-11	34 часа
3	Будь здоров-ориентиры жизни!	7в	68
4	Патриоты России	8б	68
5	Сияй земля уральская!	7г	68
6	Точка Роста	8 классы	68 часов

Организация образовательной деятельности

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Учебные занятия начинаются в 8 часов. Предусмотрен ступенчатый режим для организации учебного процесса.

Для обучающихся 8-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока в течении 1 четверти) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся школы и советом обучающихся школы.

Занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья.

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплён фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Распределение детей по физкультурным группам

Физкультурная группа	2022	2023	2024
Основная (I гр.)	1088	1115	1107
Подготовительная (II гр.)	55	64	88
Специальная (III и IV гр.)	9 и 1	13 и 2	14 и 2
Освобождены от физкультуры (V гр.)	7	12	20

Вывод: наблюдается рост количества детей, занимающихся в подготовительной группе. Это дети, физически слабо подготовленные и входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний), с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет. Кроме этого, произошел рост количества детей, занимающихся в специальной группе «А», это дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2022	2023	2024
I	439	352	476
II	596	624	539
III	117	217	145
IV	8	13	47
V	1	3	24

Организация питания

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест. С 1 по 11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

Охват питанием в 2024 году составил 78,1%.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся

Категории учащихся	2021 год		2022 год		2023год		2024	
	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
Дети с задержкой психического развития	88	7,58	124	12,1	150	12,2	138	11,2
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40	3,4	35	3,4	36	2,9	32	2,6
Дети с НОДА	1		1	0,09	2	0,16	1	0,08
Дети с ТНР	1		1	0,09	1	0,08	1	0,08
Дети слабовидящие	-	-	-	-	1	0,08	1	0,08
Всего обучающихся с ОВЗ	130	11,2	161	15,7	190	17,4	143	11,6
Дети-инвалиды			17	0,8	23	1,9	21	1,7

Вывод: наблюдается за 2024 год снижение численности обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2021-2022 уч.г. 15 учителей прошли курсовую переподготовку по специальности педагог-дефектолог. В 2022 г. отремонтирован и оснащен кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. В 2023 году пополнилась материально-техническая база кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога. На основании рекомендаций ПМПК дети обучаются по адаптированным программам, проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Осуществляется взаимодействие с ЦПМСС.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	6	4	8	12
Семьи, состоящие на учете в ТКДНиЗП	5	3	7	8
Дети, состоящие на учете в ПДН	6	7	10	10
из них совершили:				
кражу	1	1	2	2
мелкое хищение	2	1	1	0
побои	1	1	1	4
противоправное поведение	1	2	3	3
Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции	1	2	3	0

Выводы:

– количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, имеет рост по итогам 2023 года, что объясняется снижением уровня жизни семей, снижением контроля родителей за детьми и указывает на необходимость усиления профилактической работы в этих направлениях, а также качественной организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– количество семей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП увеличилось за 2023 год в связи с усилением мер по раннему выявлению фактов семейного

неблагополучия, а также несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний;

– ситуация усугубляется прибытием в школу детей и семей, имеющих асоциальное поведение и требующих значительных педагогических усилий для контроля за поведением несовершеннолетних обучающихся.

4. Информация о востребованности выпускников 2023 года

9 класс (всего выпускников – 102)

Образовательные учреждения	Кол-во выпускников
Общеобразовательные учреждения (10 класс)	26
в т.ч. в другие общеобразовательные учреждения	5
Учреждения среднего профессионального образования	
Каменск-Уральский радиотехнический техникум (КУРТ)	11
Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса (КУТТС)	17
Каменск-Уральский политехнический колледж (КУПК)	5
Каменск-Уральский педагогический колледж (КУПедК)	5
Каменск-Уральский медицинский колледж (КУМК)	3
Каменск-Уральский агропромышленный техникум (КУАТ)	4
Другие	11
Работа	5
Информация об устройстве отсутствует	
Не устроены	10

11 класс (всего выпускников – 24)

Образовательные учреждения	Кол-во выпускников
Учреждения высшего профессионального образования	18
Учреждения среднего профессионального образования	4
Работа	2

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году школа приняла участие в независимой оценке качества образования (НОК), которое проводится один раз в 3 года.

Данные об оценке качества отражены в отчете за 2024 год и на сайте школы: http://school25.k-ur.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1301&Itemid=77

6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/80,3
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/75,8
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/19,7
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	12/18,2

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/87,9
высшая	11/16,7
первая	35/53
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 1 года:	65/98,5
до 5 лет	10/15,2
свыше 30 лет	22/33,3
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/21,2
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27,3
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что штат укомплектован в соответствии со штатным расписанием, педагогический коллектив состоит из 66 преподавателей.

Коллектив, в целом, отличается высоким профессионализмом, опытом работы, стабильностью. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня.

В школе работают 3 почетных работника общего образования, 6 учителей награждены Почетной грамотой федерального Министерства, 14 – Почетной грамотой регионального Министерства образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда на 31.12.2023

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров
Объем библиотечного фонда всего,	4022	4639	34851
из него литература: учебная	4000	4007	20447
учебно-методическая			1875
художественная	22	632	11491
справочная			575
аудиовизуальные материалы			463

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Количество читателей	551
Книговыдача	5350
Число посещений	5216

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254, приказом Министерства просвещения России от 23.12.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В читальном зале установлено 2 компьютера с выходом в Интернет, копировально-множительное устройство, которыми пользуются все категории пользователей (учащиеся, сотрудники).

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год (на 30.12.2023)

№ п/п	Показатели	Итог
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1231
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404/41.2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/3.9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/3.9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

№ п/п	Показатели	Итог
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1198/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216/18,2
1.19.1	регионального уровня	37
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/1.9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/3.3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1231/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/80,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/75,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/19,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/18,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/87,9
1.29.1	высшая	11/16,7
1.29.2	первая	35/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 1 года:	65/98,5
1.30.1	до 5 лет	10/15,2
1.30.2	свыше 30 лет	22/33,3

№ п/п	Показатели	Итог
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/21,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1231/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор школы



Парамонова Л.Н.