Парамонова Лариса Николаевна
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2026.11.16 11:02:06+05'00'

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся Средней школы № 25
Протокол от 11.11.2026 № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Средней школы № 25
от 16.11.2026 № 304-од

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 10.11. 2026 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 27.07.2022 № 629

– Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее - Средняя школа № 25).

1.2. Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДООП) в Средней школе № 25.

1.3. Оценивание образовательных результатов в системе дополнительного образования носит безотметочный (качественный или уровневый) характер и направлено на выявление динамики развития способностей обучающегося и степени освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования на учебных занятиях в течение всего учебного года в соответствии с рабочей программой.

2.2. Цели текущего контроля:

– определение степени усвоения обучающимися учебного материала на каждом этапе обучения;

– выявление индивидуальных склонностей и способностей детей, коррекция индивидуального образовательного маршрута;

– повышение мотивации обучающихся к занятиям в объединении.

2.3. Формы текущего контроля определяются педагогом с учетом направленности ДООП (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная) и возраста обучающихся.

К ним относятся:

– практические и творческие формы: выполнение практических заданий, этюдов, упражнений, творческих работ, участие в мастер-классах, репетициях, тренировках;

– устные и интерактивные формы: педагогическое наблюдение, устный опрос, викторина, деловая игра, собеседование, дискуссия;

– демонстрационные формы: мини-выставка, открытое занятие, внутригрупповое соревнование, прослушивание, смотр, выступление.

2.4. Периодичность текущего контроля:

– в течение всего периода обучения согласно учебно-тематическому плану ДООП;

– результаты текущего контроля фиксируются педагогом в журнале учета работы объединения (в том числе в электронном виде) или в диагностической карте группы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Цель промежуточной аттестации - оценка качества освоения части или всего объёма ДООП по итогам определенного этапа учебного года (полугодия) либо иного периода, установленного программой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, осваивающих ДООП сроком реализации от 1 года и более. Для краткосрочных программ (менее 1 года) промежуточная аттестация может не проводиться (проводится только текущий контроль и итоговая аттестация).

3.3. Периодичность проведения: промежуточная аттестация проводится один раз в год: в апреле – мае без прекращения образовательного процесса.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации могут включать:

– итоговое занятие, зачет, тестирование, контрольное упражнение;

– защиту индивидуального или группового проекта, исследовательской работы;

– отчетный концерт, спектакль, выставку творческих или технических работ;

– квалификационные соревнования, сдачу контрольных нормативов;

– анализ портфолио достижений обучающегося (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня).

3.5. Критерии и система оценивания:

– При проведении промежуточной аттестации пятибалльная система отметок (2, 3, 4, 5) не применяется.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по уровневой шкале:

– «Высокий уровень» (освоил программу в полном объеме) — обучающийся полностью овладел теоретическими знаниями и практическими навыками, предусмотренными программой, проявляет самостоятельность и творческий подход.

– «Средний уровень» (освоил программу в основном) — обучающийся усвоил базовый объем знаний и умений, но испытывает незначительные затруднения при выполнении сложных заданий без помощи педагога.

– «Низкий уровень» (освоил программу частично) — обучающийся овладел лишь отдельными элементами программы, требуется дополнительная индивидуальная работа. –

– Допускается использование зачетной системы оценивания («зачтено» / «не зачтено»).

3.6. Победители и призеры профильных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и олимпиад муниципального, регионального и всероссийского уровней могут быть освобождены от процедуры промежуточной аттестации с выставлением им «высокого уровня» освоения программы.

3.7. Результаты фиксируются в протоколе и (или) оценочном листе. Успешное прохождение аттестации является основанием для перевода на следующий год (этап) обучения или признания программы освоенной.