

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Тип здания	крупнопанельное
Год постройки	1981
Телефон	(3439) 35-90-77
E-mail	school2566@list.ru
Web-сайт	http://school25.k-ur.ru
Учредитель образовательного учреждения	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Миронов Денис Валерьевич
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15212 от 30.12.2011, серия 66Л01 № 0004149, бессрочно
Устав, дата утверждения	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ Управления образования от 22.04.2020 № 132); Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 12.12.2002 серия 66 № 003328452
Награды	Победитель Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа на территории Свердловской области в 2019 г.» (2 место) в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие.

Школа является социокультурным центром для жителей микрорайона. Учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к нему удобно подъехать из любой точки района.

Микрорайон школы является одним из самых больших в городе и отличается неоднородностью: большой процент жителей составляют семьи работников промышленных предприятий, предпринимателей, наряду с этим, увеличилась и доля жителей из ветхого, окраинного района, из общежитий, большая часть семей проживает в частном секторе, в микрорайоне достаточно большая миграция населения в районе частного сектора.

Социально-экономическую сферу района образуют промышленные предприятия города, организации сферы обслуживания, учреждения дошкольного, среднего и профессионального образования, современные торговые комплексы.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в вузы и учреждения среднего профессионального образования.

В школе отсутствует конкурсный отбор при приеме, обеспечены равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста.

Основная цель (миссия) школы – создание благоприятных условий умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ с учетом воспитания патриотизма, гражданственности и любви к своей Родине.

Количество классов и численность обучающихся

Классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	6	153	6	161	6	147
2	6	135	6	155	6	157
3	6	138	6	139	6	142
4	5	120	6	133	6	135
5	5	111	5	120	5	118
6	5	110	5	108	4	107
7	4	100	5	107	4	102
8	5	114	4	100	5	99
9	4	98	5	114	4	98
10	1	30	1	30	1	30
11	1	25	1	28	1	25
Всего	48	1134	48	1195	48	1160

Вывод: численность обучающихся школы остается достаточно стабильной. Наполняемость остается выше проектной в 1,5 раза.

Движение детей в 2020-2021 учебном году

Параллель	Количество на начало учебного года	Выбыли	Прибыли	Количество на конец учебного года
1	147	2	2	147
2	158	1	3	156
3	142	6	4	144
4	136	4	7	133
1-4	583	13	16	580
5	118	7	9	116
6	107	3	1	109
7	101	3	4	100
8	99	5	2	102
9	98	0	0	98
5-9	523	18	16	525
10	29	1	0	30
11	25	0	0	25

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе

Всего обучающихся	1160
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	16
Дети-инвалиды	13
Дети, обучающиеся на дому	5
Дети, проживающие в малоимущих семьях	118
Дети, проживающие в неполных семьях	333
Дети, воспитываемые в многодетных семьях	173

Выводы: Достаточно высокий процент обучающихся воспитывается в трудной жизненной ситуации, что требует значительных усилий от всех участников образовательного процесса для создания оптимальных педагогических условий.

Основополагающим принципом развития школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия.

Достижение целей деятельности школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления.

2. Оценка системы управления организацией

Руководители школы (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Миронов Денис Валерьевич	директор	высшее	СЗД	1
2.	Преснова Лариса Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	25
3.	Храмцова Галина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	40
4.	Черноскутова Ольга Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	10
5.	Конькова Светалана Всеволодовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	0
6.	Растихина Алена Михайловна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	СЗД	7
7.	Голикова Светлана Викторовна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	СЗД	0
8.	Щербо Денис Сергеевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	СЗД	1

Школа является автономным учреждением. Все решения, связанные с материально техническими затратами, в обязательном порядке утверждаются созданным Наблюдательным советом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности школы.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе работает Родительский комитет, действует первичная профсоюзная организация работников.

Школа не имеет структурных подразделений.

Активы классных коллективов являются организаторами всех школьных и классных мероприятий. В школе работают профильные отряды: ЮИД и ДЮП; волонтерское объединение «Неравнодушное сердце».

Система классного самоуправления имеется во всех классах, но ее результативность во многом зависит от классного руководителя.

Традиционно на высоком уровне проходят Итоговые собрания в конце учебного года.

Открытость деятельности образовательной организации обеспечивается размещением информации на официальном сайте, официальном Youtube канале и сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте».

В школе работает система отчетности о результатах деятельности перед участниками образовательных отношений:

- на общешкольной родительской конференции – 2 раза в год;
- в отчете по самообследованию и в публичном отчете – ежегодно.

Система открытости и контроль за образовательным процессом осуществляется через сформированную систему участия общественных наблюдателей в проведении контрольных работ, Всероссийских контрольных работ, при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, во Всероссийских проверочных работах.

Ежегодно увеличивается доля участников образовательных отношений в структуре управления школой.

3. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

Класс	Всего обучающихся	Отличников	Удачников	Неуспевающих		Неаттестованных по болезни	% успеваемости	% кач-ва знаний
				всего	в т. ч. непосещающих			
1	147	безотметочное обучение						
2	156	17	84	0	0	0	100	64,7
3	144	8	68	0	0	0	100	52,8
4	119	2	68	0	0	0	100	58,8
ИТОГО по 1-4 кл.	566	27	220	0	0	0	100	58,9
5	108	3	53	0	0	0	100	52
6	105	3	47	0	0	0	100	48
7	95	0	32	1	0	0	99	34
8	99	0	22	1	0	0	99	22
9	96	3	28	4	0	0	95,8	33,7
ИТОГО по 5-9 кл.	503	9	182	6	0	0	98,8	38
10	30	0	17	1	0	0	96,7	56,7
11	25	6	7	0	0	0	100	52
ИТОГО по 10-11 кл.	55	6	24	1	0	0	98,2	54,5
Всего по школе	1124	42	426	7	0	0	99,3	41,6

Вывод: качество знаний по школе нестабильно: выше среднего по школе у учащихся начальной школы, и у обучающихся 5, 6, 10, 11 классов. Вместе с тем, тенденция падения качества знаний в 7-9 классам остается неизменной и соответствует общероссийской.

Результаты образовательной деятельности в классах СКК

Класс	Всего обучающихся	Отличников	Удачников	Неуспевающих		Неаттестованных по болезни	% успеваемости	% кач-ва знаний
				всего	в т. ч. непосещающих			
4	14	0	4	0	0	0	100	28,6

Класс	Всего обучающихся	Отличников	Удачников	Неуспевающих		Неаттестованных по болезни	% успеваемости	% кач-ва знаний
				всего	в т. ч. непосещающих			
ИТОГО	14	0	4	0	0	0	100	28,6
8	11	0	0	0	0	0	100	0
ИТОГО	11	0	0	0	0	0	100	0
Всего по школе	25	0	4	0	0	0	100	16

Вывод: качество знаний в классах СКК нестабильно: выше среднего по школе у учащихся начальной школы.

Результаты аттестации обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обуч.	Отл.	Хор.	Неусп.	Неаттест. по болезни	% успеваемости	% качества знаний
1-ые	147	безотметочное обучение					
2а	26	5	14	0	0	100	73
2б	28	3	18	0	0	100	75
2в	27	3	17	0	0	100	74
2г	26	1	14	0	0	100	58
2д	26	3	13	0	0	100	61
2е	22	2	8	0	0	100	45
2-ые	155	17	84	0	0	100	65,1
3а	25	2	15	0	0	100	68
3б	24	2	9	0	0	100	46
3в	21	2	10	0	0	100	57
3г	26	1	13	0	0	100	54
3д	25	0	10	0	0	100	40
3е	22	1	10	0	0	100	50
3-и	143	8	67	0	0	100	52,45
4а	24	2	16	0	0	100	75
4б	25	0	13	0	0	100	52
4в	20	0	10	0	0	100	50
4г	25	0	18	0	0	100	72
4д	25	0	11	0	0	100	44

Класс	Всего обуч.	Отл.	Хор.	Неусп.	Неаттест. по болезни	% успеваемости	% качества знаний
4е	14	0	4	0	0	100	28,60
4-ые	119/14	2/0	68/4	0/0	0/0	100/100	58,8/28,57
1-4	564/14	27/0	219/4	0/0	0/0	100/100	58,8/28,57
2-4	417/14	27/0	219/4	0/0	0/0	100/100	58,8/28,57

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года во 2-4 классах составила 100%, качество знаний – 58,8%, что на 6,8% ниже показателей прошлого года, в специальных коррекционных классах – 28,57%.

Самый высокий показатель качества знаний в следующих классах: 2б, 4а (75%), 2в (74%), 2а (73%), 2г (72%).

Выше общешкольного показатель качества знаний во 2д (61%), 3а (68%).

Качество знаний ниже общешкольного показателя в следующих классах: 2г (58%), 3в (57%), 3г (54%), 4г (52%), 4в (61%), 3е, 4в (50%).

Самое низкое качество знаний во 2е (45%), 3б (46%), 4д (44%), 3д (40%).

Самое низкое качество знаний во 2-4 классах в параллели 3 классов – 52,45%.

Количество отличников за год составило 27 человек, это на 12 человек больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Нет отличников в следующих классах: 3д, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4 классов

ВПР в 4 классах, проведенные в апреле 2021 года, не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся общеобразовательной организацией самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Русский язык

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2018, в 2019 и 2021 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Россия	4,6	4,6	5,5	25,1	25,8	28,6	46,8	46,8	46,3	23,5	23,5	19,6
Область	6,3	7,4	10,7	24,1	27,2	30,4	45,5	46,4	43,8	24,2	18,9	15,0
Город	4,1	4,8	8,7	23,5	27,9	32,3	46,9	50,2	45,3	25,4	17,2	13,7
Школа	6,2	11,5	11	48,2	22	29	42,9	56,5	46	2,7	10	14

Таким образом, по сравнению с 2019 годом в школе уменьшилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5», и составило 60% (было 66,5%), но увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой с 6,2% до 11,5%.

Показатель качества знаний в 4а, 4б, 4г классах выше показателя качества знаний в РФ (70,3%), Свердловской области (65,3%) и Каменске-Уральском (67,4%).

В ВПР по русскому языку принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Математика

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2018, 2019 и 2021 годах.

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Россия	1,9	2,4	2,9	20	18,6	20,9	30,1	43,5	43,7	48	35,5	32,4
Область	3	3,5	5,1	20,5	18,5	21,0	28,4	43,6	42,8	48,1	34,3	30,9
Город	2,7	2,8	3,5	18,4	17,8	20,5	28,4	44,6	47,3	50,5	34,9	28,6
Школа	5,2	2,6	1,7	18,3	19,7	14,0	41,7	45,3	46,5	34,8	32,5	37,7

Таким образом, в школе увеличилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5», и составило 84,2% а также уменьшилось количество обучающихся, не справившихся с работой – 1,7%.

Показатель качества знаний в 4а, 4г классах составил 100%, 4б – 95%, это выше показателя качества знаний в РФ (76%%), Свердловской области (73%) и Каменске-Уральском (73%).

Окружающий мир

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2018, 2019 и в 2021 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Россия	0,83	0,94	1,12	20,4	20,2	19,6	56,3	55,6	55,42	22,4	23,3	23,86
Область	1,1	1	1,46	22,7	20,4	20,75	57,6	56,9	57,35	18,6	21,7	20,44
Город	0,79	0,33	0,87	19,7	18,4	20,12	60,4	61,7	59,48	19,1	19,6	19,54
Школа	0,87	0	0	27	28,7	18,75	67	63,5	58,93	5,2	7,8	22,32

Таким образом, в школе количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5», увеличилось и составило 81,2%.

Показатель качества знаний в 4б и 4г классах составил 100%, в 4а – 86%, эти показатели выше показателя качества знаний в РФ (79,2%), Свердловской области (77,7%) и Каменске-Уральском (78,9%).

Выводы:

- совершенствовать систему промежуточной аттестации на школьном уровне, используя тестирующие, диагностирующие методики оценки качества образования, уровня учебных достижения обучающихся;
- оптимизировать работу ШМО учителей начальных классов по подготовке обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ;
- спланировать индивидуальную работу с «потенциальными» ударниками;
- своевременно информировать родителей несовершеннолетних обучающихся о ходе и содержании образовательного процесса, уровне усвоения образовательных программ.

Основная школа

Обучение велось по общеобразовательным программам 5-8 классов.

Результаты аттестации обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Всего обуч.	Отл.	Хор.	Неусп.	Неаттест. по болезни	% успеваемости	% качества знаний
5а	27	1	18	0	0	100	70
5б	26	0	16	0	0	100	62
5в	28	2	12	0	0	100	50
5г	27	0	7	0	0	100	27
5д	8	0	2	0	0	100	25
5-ые	108	3	53	0	0	100	52/25
6а	25	1	16	0	0	100	68
6б	28	1	14	0	0	100	50
6в	27	1	5	0	0	100	19
6г	25	0	12	0	0	100	44
6-и	105	3	47	0	0	100	48
7а	25	0	7	1	0	99	28
7б	23	0	6	0	0	100	26
7в	22	0	9	0	0	100	33
7г	25	0	10	0	0	100	40
7-ые	95	0	32	1	0	99	34
8а	21	0	9	0	0	100	43
8б	21	0	0	1	0	99	0
8в	25	0	3	0	0	100	12
8г	24	0	10	0	0	100	42
8д	8	0	0	0	0	100	0
8-ые	91/8	0	22	1/0	0/0	99/100	22/0
5-8	399/8	6/0	154/0	2/0	0/0	99/100	40/0

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года в 5-8 классах составила 99%, качество знаний – 40%, что соответствует показателю прошлого года. Самый высокий показатель качества знаний в следующих классах: 5а (70%), 6а (68%).

Выше общешкольного показатель качества знаний в 5б (62%), 5в (50%), 6б (50%), 6г (44%), 8а (43%).

Самое низкое качество знаний в 8б (0%), 8в (12%), 6 в (19%).

Самое низкое качество знаний в 5-8 классах в параллели 8 классов – 22 %.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	46827	25,51	36,33	28,3	9,86	38%
Каменск-Уральский	1573	18,37	37,7	33,06	10,87	44%
Школа	101	20	50	26	6	32%

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	46415	24,37	35,39	27,62	12,61	41
Каменск-Уральский	1554	20,79	38,29	28,57	12,26	41
Школа	99	23	48,5	23,2	5	28

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	46476	15,06	42,03	31,56	11,36	43
Каменск-Уральский	1698	10,48	41,05	34,39	14,08	48
Школа	98	6,12	50	27,55	16,33	44

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	46476	15,06	42,03	31,56	11,36	43
Каменск-Уральский	1698	10,48	41,05	34,39	14,08	48
Школа	98	6,12	50	27,55	16,33	44

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	44599	32,04	36,83	25,48	5,65	31

Каменск-Уральский	1611	27,87	39,54	28,24	4,35	32
Школа	89	13,48	42,7	30,34	13,48	43

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	44651	32,74	43,77	20,34	3,15	23
Каменск-Уральский	1603	30,57	46,91	19,9	2,62	23
Школа	96	19,79	57,29	19,79	3,13	23

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	21919	26,23	45,98	22,6	5,19	28
Каменск-Уральский	808	21,41	47,77	26,24	4,58	31
Школа	45	17,78	46,67	17,78	17,78	36

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	22587	15,61	44,29	31,52	8,57	41
Каменск-Уральский	826	13,03	51,12	31,02	4,84	36
Школа	48	8,33	43,75	41,67	6,25	48

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	23218	23,04	48,32	25,5	3,14	29
Каменск-Уральский	778	17,48	52,06	27,25	3,21	30
Школа	51	5,88	58,82	31,37	3,92	35

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	22083	8,5	50,86	34,37	6,27	40

Каменск-Уральский	879	4,32	54,15	36,52	5,01	42
Школа	50	4	40	52	4	56

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	40907	36,14	39,34	20,9	3,62	25
Каменск-Уральский	1521	33,6	40,04	22,88	3,48	26
Школа	78	35,9	44,87	19,23	0	19

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	40757	30,42	46,08	18,96	4,54	24
Каменск-Уральский	1497	24,18	48,23	22,78	4,81	28
Школа	83	21,69	51,81	22,89	3,61	27

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	39851	30,48	44,64	20,53	4,35	25
Каменск-Уральский	1465	21,98	45,39	26,83	5,8	33
Школа	78	20,51	70,51	7,69	1,28	9

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	40261	22,02	46,9	26,68	4,4	31
Каменск-Уральский	1496	20,66	49,67	26,14	3,54	30
Школа	85	9,41	60	21,18	9,41	30

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	39904	30,42	54,27	12,86	2,45	15
Каменск-Уральский	1453	31,04	56,57	10,67	1,72	13
Школа	73	28,77	65,75	5,48	0	5

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	28968	26,95	51,33	18,7	3,02	22
Каменск-Уральский	1311	22,63	49,68	22,86	4,83	28
Школа	82	10,98	65,85	21,95	1,22	23

Физика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	38998	33,31	42,93	18,64	5,12	24
Каменск-Уральский	1452	28,65	46,56	21,35	3,44	24
Школа	69	37,68	46,38	11,59	4,35	16

Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Проведен сопоставительный анализ с результатами промежуточной аттестации обучающихся за учебный год. Учителями проведена корректировка содержания рабочих программ. Запланированы мероприятия по устранению выявленных учебных дефицитов по классу, по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР.

С обучающимися, показавшими несформированность универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, спланирована коррекционная работа во время учебных и консультационных занятий.

В процессе анализа результатов учителям-предметникам даны рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР:

- обратить особое внимание на объективность выставления отметки за четверть по предмету и использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ;
- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания;
- больше внимания уделять обучению осмысленному чтению текста задания(задачи);
- учить обучающихся внимательному чтению и выполнению инструкций контрольных работ;

– разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок при выполнении контрольных работ. Данный навык – показатель сформированности важного для учебной деятельности действия – самоконтроля.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 классы

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Количество 9 классов	4	
2.	Количество выпускников в 9 классах	98	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	32	33,3
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	92	93,8
4.1.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	2	100,0
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	4,2
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в шадающем режиме (для детей с ОВЗ)	0	0
7	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию в шадающем режиме (для детей с интеллектуальными нарушениями)	2	100,0
8.	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	27	29,3
9.	Количество и процент от общего количества выпускников, не прошедших ГИА 2021	4	4,0
10.	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты	2	2,0

Выводы:

– в 2020-2021 учебном году 93,8% учащихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации;

– не допущено к государственной итоговой аттестации – 4,2% (4 обучающихся) по причине неусвоения государственного образовательного стандарта, получение неудовлетворительных оценок по итогам промежуточной аттестации, более 50% пропусков уроков по различным;

– количество обучающихся на «4» и «5» – 31,3%, данный показатель имеет неустойчивую тенденцию (2018-2019 учебный год – 28,5%, 2019-2020 учебный год – 33,3%, 2020-2021 учебный год – 31,3%);

– количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5» в целом соответствует количеству, окончивших 9 классов на «4» и «5», данный факт свидетельствует об объективном выставлении четвертных оценок и оценивании знаний обучающихся педагогами в сравнении с независимой экспертизой оценки знаний учащихся в форме ОГЭ. Вместе с тем следует обратить внимание на планирование индивидуальной работы с учащимися в течении е учебного года и в предвыпускных классах, а также по итогам прохождения мероприятий по независимой оценке знаний обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 98 человек, из них 2 человека с диагнозом интеллектуальные нарушения. Допущено к государственной итоговой аттестации и к итоговой

аттестации 92 (95,8%) и 2 (100%) человека соответственно. Не допущены к ГИА (по причине академической задолженности) 4 (4,2%) человека.

Из 92 человек, допущенных к государственной итоговой аттестации, завершили итоговую аттестацию на 30.10.2021 г. 88 человек (95,7%), подтвердив соответствие своих знаний требованиям государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования для прохождения ГИА в 2021 году всеми обучающимися 9 классов, допущенными к государственной итоговой аттестации, были выбраны обязательные предметы – русский язык и математика.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА учебном году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Проведение ОГЭ по предметам по выбору в 2021 году было отменено, вместо экзаменов по выбору для девятиклассников были проведены контрольные работы.

Варианты контрольной работы по соответствующему предмету составлялись по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года.

Наиболее востребованными предметами стали информатика, география, обществознание, что соответствует предварительному выбору предметов на ГИА-2021, а также ежегодному выбору предметов на государственную итоговую аттестацию. Задания по данным предметам носят практико-ориентированный характер, что позволяет учащимся чувствовать себя уверенными в применении своих знаний на практике.

Результаты контрольных работ по общеобразовательным предметам по выбору

Предметы	Выпускники, выбравшие предмет		Выпускники, сдавшие ниже минимального порога		Кол-во выпускников, получивших отметки				Сред. балл
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»	
Английский	4	4,3	0	0	1	3	0	0	4
Биология	4	4,3	0	0	0	0	3	0	3
Химия	4	4,3	0	0	1	2	1	0	4
География	21	22,3	2	9,5	5	12	2	2	4
Информатика	37	39,4	6	16,2	1	10	20	6	3
Физика	3	3,2	0	0	0	0	3	0	3
Обществознание	19	20,2	3	15,7	1	8	10	3	3
Литература	2	2,1	0	0	0	0	2	0	3

Выводы:

– качественный показатель по контрольным работам в целом соответствует годовым оценкам у учащихся 9 классов, что свидетельствует о достаточно объективном оценивании знаний;

– по-прежнему остается очень высоким процент учащихся, усваивающих государственный образовательный стандарт только на базовом уровне и требующих дополнительного постоянного контроля со стороны учителя и индивидуальных занятий различной направленности;

– есть учащиеся, которые не освоили стандарт на базовом уровне. Данный показатель свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с категорией детей «группы риска» учителей-предметников; низкой учебной мотивации со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей); низкой сформированной базе учебных умений и навыков у данной группы обучающихся (100% учащихся, не справившихся с контрольной работой, при проведении замеров навыков письма, чтения и счета показывали результаты ниже нормы); несовершенстве системы оценки предметных компетенций учащихся на этапах текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

11 класс

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Количество 11 классов	1	
2.	Количество выпускников в 11 классах	25	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	14	56,0
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100%
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	0
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0	0
8.	Количество и процент выпускников, претендующих на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	6	24%
9.	Количество и процент выпускников награждённых золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	6	24%

Таким образом:

– в школе до государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса, что свидетельствует о планомерной, продуманной работе администрации школы и педагогического коллектива по формированию 10 класса и осознанном выборе учащимися дальнейшей образовательной траектории после 9 класса;

– процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» достаточно стабильный для классов III ступени (2018 – 40%, 2019 – 48%, 2020 – 56%), что объясняется достаточно высокой мотивацией обучающихся при поступлении в 10 класс, планомерной индивидуальной работой учителей-предметников с учащимися и родителями (законными представителями);

– государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика (профильная) прошли все учащиеся 11 класса.

Исходя из поставленных задач, в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом при подготовке к государственной итоговой аттестации преследовались следующие цели:

1. Повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы в форме ОГЭ, ЕГЭ.

2. Повышение результатов государственной итоговой аттестации.

Для реализации поставленных целей решались следующие задачи:

1. Мониторинг качества образования.
2. Обеспечение качественной и всесторонней деятельности субъектов образования по подготовке учащихся к ГИА.
3. Обеспечение информационной безопасности.

Для решения поставленных задач были определены основные направления деятельности:

- развитие системы оценки качества образования;
- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- обеспечение комплекса условий проведения государственной итоговой аттестации;
- координация деятельности всех школьных структур, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9, 11 классов принимали участие в диагностических и тренировочных работах системы СтатГрад по всем предметам, включенным в ГИА 2021 г., что позволило в течение учебного года осуществлять планомерную независимую экспертизу оценки знаний обучающихся, корректировать работу по подготовке к итоговой аттестации, планировать индивидуальную работу с учащимися по повторению отдельных тем, вести работу с учащимися группы риска и родителями учащихся различных категорий.

Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по разным предметам приняло участие 362 человека (50% от общего числа обучающихся 4-11 классов; в 2020 г. – 435 человек).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 человек (2020 г. – 35 человек) (32% от общего числа участников 7-11 классов) по 13 предметам. 9 человек (30% от общего числа участников муниципального этапа, в 2020 г. – 15 чел. (43%)) стали призерами.

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества участников по сравнению с 2020 годом. В 2021 году школьный этап олимпиады проходил дистанционно на разных платформах – Сириус и ГАОУ ДПО СО «ИРО», что вызвало определенные трудности и снижение количества участников;
- на протяжении нескольких лет количество победителей колеблется в пределах 2-4 человек; количество призеров от 7 до 20 человек, что свидетельствует о нестабильности;
- нестабильность объясняется недостаточной подготовкой обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиад;
- необходимо проанализировать на ШМО результаты муниципального этапа олимпиад и спланировать работу с обучающимися по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня.

Результативность участия в творческих массовых мероприятиях

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня – 904 человека.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 39 человек.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня – 65 человек в личном зачете и 307 в командном.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий областного, регионального, международного уровней – 10 человек в личном зачете.

Выводы:

- учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня;
- результативны наши учащиеся в личных соревнованиях по военно-прикладным видам состязаний (руководитель Прибыткин М.Б.), в конкурсах для детей с ОВЗ (Невьянцева Е.Ю., Черноскутова О.И., Дробышевская М.В., Растихина А.М., Каирова Н.А, Конькова С.В., Белоусова Е.А.), в музыкальных конкурсах (руководители Муратова Э.И., Ивлева Е.В.), в конкурсах по информационным технологиям (Дробышевская М.В.);
- успешно выступали учащиеся школы в конкурсах социально-педагогических проектов «Сияй, земля уральская!» (Синиченкова Е.П.), «Крепкая семья – счастливый город» (Халтурина К.Р., Михайлова А.А.), Городской социально-педагогический проект «Самый активный класс РДШ» (Истомина А.Е), городской профилактический проект «Краски жизни» (Голикова С.В.)

Дополнительное образование

В школе в 2021 году педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для их успешной социализации.

Школьные объединения

Направленность	Название
Художественная	«Сувенир»
	«Юный художник»
	«Юный модельер»
	«Обучение игре на гитаре»
Техническая	«Музей на столе» (техническое моделирование)
Социально-педагогическая	Дружина Юных пожарных
	«Школа Человечности» (волонтерский отряд)
	«Юный журналист»
	«Светофорик»
Физкультурно-спортивная	волейбол
	баскетбол
	легкая атлетика
	«Туризм»
	«Адаптивная физкультура»

Показатели системы дополнительного образования

Показатель	Количество
Численность учащихся (чел.), занятых в системе дополнительного образования,	170
в том числе:	
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья,	32
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,	3
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	46
Количество детских объединений (шт.)	12
Количество учащихся (чел.), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	67
на муниципальном уровне	42
на областном, региональном уровне	-

Показатель	Количество
на федеральном уровне (дистанционные, заочные)	-
на международном уровне (заочные, дистанционные)	4
Количество победителей (чел.), призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	38
на муниципальном уровне	38

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

Руководитель и участники объединения «Стеновый моделизм. Музей на столе» активные участники всех городских конкурсов и выставок по стеновому моделизму. Под руководством Прибыткина М.Б. и при активной помощи родителей ребята успешно выступили на Международном онлайн-конкурс стенового моделизма «LOCKDOWNMODEL-2021».

Профильный отряд ЮИД под руководством Соколовой И.С. проводит большую работу по формированию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены акции «Родительский патруль», «Горка», «Засветись», «Письмо водителю», «Шагающий автобус». В 2021 году ребята приняли участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и заняли 1 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда»

Много интересных и полезных техник рукоделия освоили ребята из кружка «Сувенир». Их работы были представлены на школьных конкурсах и выставке поделок ко Дню матери, были вручены ветеранам микрорайона к государственным праздникам. Участницы кружка «Юный модельер» достойно представляют свои модели на городском конкурсе «Мода. Красота. Талант».

С учащимися работали 11 педагогов дополнительного образования. В работе были использованы и дистанционные формы:

- мастер-классы,
- размещение информации на сайте школы,
- заочные конкурсы,
- виртуальные экскурсии.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в школе с 1 сентября 2021 году строится в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2024 годы. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС:

- сформировать основы российской идентичности;
- подготовить к саморазвитию;
- смотивировать к познанию и обучению;
- сформировать ценностные установки и социально значимые качества личности.

На каждой ступени образования выделены целевые приоритеты, связанные с особенностями возраста.

Целевым приоритетом на уровне начального общего образования (1-4 классы) является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, основных норм и традиций общества, в котором они живут.

Целевым приоритетом подросткового возраста (5-9 классы) является создание благоприятных условий для развития социально значимых и, прежде всего, ценностных отношений.

Целевым приоритетом юношеского возраста (10-11 классы) является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа в школе реализуется через воспитательный потенциал урока, предметные недели, ключевые общешкольные события, внеурочную деятельность, деятельность ученических объединений, профориентационную работу и дополнительное образование.

В рамках ключевых общешкольных дел реализованы мероприятия календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям.

Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

План внеурочной деятельности содержит две части. В первой отражены регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, на курсах, в детских объединениях.

Во второй части плана отражены нерегулярные внеурочные занятия. Это реализация краткосрочных программ внеурочной деятельности, подготовка и участие в конкурсных школьных и городских мероприятиях в очной и заочной форме, подготовка и участие в традиционных мероприятиях школы, коллективно-творческих делах, поисковая, исследовательская, проектная деятельность. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность проведения тематической смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности в 2021 году

Начальная школа: «Декоративное творчество», «Волшебный пластилин», «Волшебный кисточка», «Умники и умницы», «Театр», «Познай себя», «Народные игры», «Функциональная грамотность», «Оригами», «Лего-конструирование», «В мире животных», «Мир на ладошке», «Школа здоровья и безопасности», «Я гражданин», «Подвижные игры».

Основная и средняя школа: «Мир вокруг нас», «Литературная гостиная», «Юные лингвисты», «Я гражданин России», «Живое право», «Математика в жизни», «Самосовершенствование личности (Познай себя, Сделай себя сам, Научи себя учиться, Утверждай себя, Найди себя)», «Увлекательная математика», «Спорт – путь к успеху», «Жизненные навыки», «Профессиональное самоопределение»

Организация образовательной деятельности

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Учебные занятия начинаются в 8 часов. Предусмотрен ступенчатый режим для организации учебного процесса.

Для обучающихся 2-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя (в субботу уроки проходят в форме дистанционного образования).

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока в течении 1 четверти) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся школы и советом обучающихся школы.

Занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья.

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Распределение детей по физкультурным группам

Физкультурная группа	2018	2019	2020	2021
Основная (I гр.)	962	1063	1072	1088
Подготовительная (II гр.)	47	51	53	55
Специальная (III и IV гр.)	8 и 2	10 и 1	9 и 1	9 и 1
Освобождены от физкультуры (V гр.)	10	9	6	7

Вывод: наблюдается рост количества детей, занимающихся в подготовительной группе. Это дети, физически слабо подготовленные и входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний), с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет, но в то же время, произошло снижение количества детей, занимающихся в специальной группе «А», это дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2018	2019	2020	2021
I	345	431	429	439
II	562	574	595	596
III	106	123	113	117
IV	5	6	4	8

Организация питания

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест. С 1 по 11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

Охват питанием составляет 82,3%.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся

Категории учащихся	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дети с задержкой психического развития	94	8,2	73	6	88	7,58
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	27	2,3	28	2,3	40	3,4
Дети с НОДА	1		1	1	1	
Дети с ТНР	-		-	-	1	
Всего обучающихся с ОВЗ	121	10,8	101	8,4	130	11,2
Дети-инвалиды	11	1				

Вывод: наблюдается увеличение численности обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что требует особой работы по данному направлению. В 2021-2022 уч.г. 15 учителей прошли курсовую переподготовку по специальности педагог-дефектолог.

В школе организована работа в соответствии с адаптированной программой, работают психолог, логопед, дефектолог.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы

	2020 год	2021 год
Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	6	4
Семьи, состоящие на учете в ТКДНиЗП	5	3
Дети, состоящие на учете в ПДН	6	7
из них совершили:		
кражу	1	1
мелкое хищение	2	1
побои	1	1
противоправное поведение	1	2
Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции	1	2

Выводы:

- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, оставалось стабильным на протяжении всего года;
- количество семей, состоящих на персонафицированном учете в ТКДН и ЗП стабильно на протяжении нескольких лет;
- сохраняется тенденция по таким видам преступлений, как кража, мелкое хищение, а также противоправное поведение, что объясняется снижением уровня жизни семей, снижением контроля родителей за детьми и указывает на необходимость усиления профилактической работы в этих направлениях, а также качественной организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- имеет место снижение возраста нарушителей, в связи с чем, возникает необходимость усиления мер по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, фактов семейного неблагополучия;
- ситуация усугубляется прибытием в школу детей и семей, имеющих асоциальное поведение и требующих значительных педагогических усилий для контроля за поведением несовершеннолетних обучающихся.

4. Информация о востребованности выпускников 2021 года

9 класс (всего выпускников – 96 чел.)

Общеобразовательные учреждения (10 класс)	25
в т.ч. в другие общеобразовательные учреждения	11
Учреждения среднего профессионального образования	60
Каменск-Уральский радиотехнический техникум (КУРТ)	6
Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса (КУТТС)	9
Каменск-Уральский политехнический колледж (КУПК)	17
Каменск-Уральский педагогический колледж (КУПедК)	2
Каменск-Уральский медицинский колледж (КУМК)	12
Каменск-Уральский агропромышленный техникум (КУАТ)	10
Другие	4
Не устроены	7
Повторное обучение (в том числе в другой школе)	4 (1)

11 класс (всего выпускников – 25 чел.)

Учреждения высшего профессионального образования	20
в т.ч. технической направленности	8
Учреждения среднего профессионального образования	2
в т.ч. технической направленности	1
Работа	2
Армия	1
Не устроены	0

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году школа приняла участие в независимой оценке качества образования (НОК), которое проводится один раз в 3 года.

Данные об оценке качества отражены в отчете за 2021 год и на сайте школы: http://school25.k-ur.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1301&Itemid=77

6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/81,4
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/71,2
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/18,6
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/17,0
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/93,2
высшая	11/20,0

первая	35/63,6
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 1 года:	
до 5 лет	8/13,6
свыше 30 лет	25/42,4
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/20,3
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/33,9
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что штат укомплектован в соответствии со штатным расписанием, педагогический коллектив состоит из 59 преподавателей.

Коллектив, в целом, отличается высоким профессионализмом, опытом работы, стабильностью. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня.

В школе работают 5 отличников народного просвещения, 5 почетных работников общего образования, 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 13 – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда на 31.12.2021

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров
Объем библиотечного фонда всего,	4022	4639	34851
из него литература: учебная	4000	4007	20447
учебно-методическая			1875
художественная	22	632	11491
справочная			575
аудиовизуальные материалы			463

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Количество читателей	551
Книговыдача	5350
Число посещений	5216

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254, приказом Министерства просвещения России от 23.12.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В читальном зале установлено 2 компьютера с выходом в Интернет, копировально-множительное устройство, которыми пользуются все категории пользователей (учащиеся, сотрудники).

8. Оценка материально-технической базы

В школе есть все необходимое для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: кабинеты, в том числе специализированные, столовая, спортивные залы, современный стадион, пришкольный участок, игровая комната, класс технологии, актовый зал, радиоузел, сенсорная комната. Все озеленено в соответствии с санитарными требованиями.

Совершенствование единого информационного пространства школы рассматривается как основное условие ее эффективного развития. В школе созданы все необходимые условия для успешного функционирования и развития детей и подростков.

Функционирование и развитие общеобразовательного процесса в школе обеспечивается за счет субсидий на иные цели, субсидий на выполнение муниципального задания и собственных доходов.

В 2021 году поступления в доходной части составили 83676624,41 рублей: субсидии на выполнение муниципального задания – 67453555 рублей, целевые субсидии – 16223069,41 рублей, прочие доходы от оказания платных услуг – 0 рублей.

Остаток средств на начало 2021 финансового года составлял 135507,23 рублей.

В 2021 году расходы составили (в рублях):

на оплату труда и начисления на заработную плату	62391673,85
на уплату налогов	916600,00
на социальные выплаты	108100,00
на оплату услуг связи	37700,00
на оплату коммунальных услуг	3978020,00
на оплату работ и услуг по содержанию имущества	927796,01
на оплату прочих работ и услуг	7661619,74
на услуги, работы для целей капитальных вложений	0
на увеличение стоимости основных средств	3791530,00
на увеличение стоимости материальных запасов	3999092,04
Общая сумма расходов:	83812131,64

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ	212
используются в учебных целях	200
Наличие кабинетов основ информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	23
Количество мультимедийных проекторов	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да

Наименование	Количество
Тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	200
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	62
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	<p>телевизор – 6 шт.;</p> <p>домашний кинотеатр «SONY» – 1 шт.;</p> <p>DVD проигрыватель – 17 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>слайд/диа/оверхед/графо-проектор – 6 шт.;</p> <p>беспроводной планшет – 2 шт.;</p> <p>ризограф – 1 шт.;</p> <p>документ-камера – 2 шт.;</p> <p>радиоузел – 1 шт.;</p> <p>синтезатор детский – 12 шт.;</p> <p>синтезатор «Ямаха» – 1 шт.;</p> <p>радиосистема с ручным микрофоном – 2 шт.;</p> <p>акустическая система – 4 шт.;</p> <p>микшерный пульт – 2 шт.;</p> <p>цифровой микрофон – 2 шт.;</p> <p>микшерный пульт RCFL-PAD 12CX – 1 шт.</p>
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	38 шт. (устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<p>кабинет географии;</p> <p>программно-аппаратный комплекс мобильного класса;</p> <p>комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии «Архимед»;</p> <p>комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы;</p> <p>лингфонное оборудование «Диалог»;</p> <p>реактивы для лабораторных работ по химии;</p> <p>насос Комовского (вакуумный);</p> <p>маятник Максвелла;</p> <p>шар Паскаля;</p> <p>сообщающиеся сосуды;</p> <p>трубка Ньютона;</p> <p>подвижная карта звездного неба;</p> <p>карта звездного неба (демонстрационная);</p> <p>телескоп-рефрактор</p>
Оборудование сенсорной комнаты	мультисенсорная комната, модель SENSORY-002 (портативный светильник, пространственный проектор, фиброоптические волокна, блок питания к

Наименование	Количество
	фиброоптическим волокнам. зеркальный шар, светильник со сменными разноцветными стеклами, распылитель для ароматерапии. портативный фонарь, шар в виде молекулы, разноцветные мячики, мяч с подсветкой, небьющееся зеркало, фигурки животных, набор для развития моторики); световой стол для рисования песком; сенсорная дорожка; сенсорная дорожка (следы, ладошки, пяточки, цыпочки); дидактический коврик «Времена года»; дидактический коврик «День и ночь»; пуфик-кресло с гранулами; воздушно-пузырьковая колонна с мягким основанием; диагностический комплект «Семаго»; тренажер функциональной активности мозга «Лингвостим»; подвесной модуль «Сухой душ»; волшебный сундучок логопеда; устройство для развития фонематического слуха «Элефон»; диагностический интерактивный комплекс для детей с ограниченными возможностями «Beamz BZ Lekotek»; мат складной 200X300X5
Оборудование для малого спортивного зала	бревно гимнастическое напольное; перекладина гимнастическая; стенка гимнастическая (комплект экономный, турник на 3 хвата); скамейка гимнастическая; палки гимнастические; скакалки; маты гимнастические; акробатическая дорожка; мостик гимнастический пружинный; планка для прыжков в высоту; стойка для прыжков в высоту (телескопическая); обручи пластмассовые; дорожка разметочная резиновая для прыжков

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (100%).

Составлена и реализуется программа по модернизации имеющегося оборудования и приобретению нового.

Модернизирована материально-техническая база всех кабинетов.

Продолжает реализовываться программа «Доступная среда». Имеется специализированное оборудование: коляска электро-вертикальная, кресло-коляска, насадка на туалет с откидными подлокотниками, пандус-платформа, подъемник лестничный гусеничный, стол для детей с ДЦП, мультимедийная комната, лингвистическое оборудование «Диалог-М».

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Итог
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1160
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	581
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465/40,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	69,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/24,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	943/81,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	382/33,0
1.19.1	регионального уровня	11
1.19.2	федерального уровня	24
1.19.3	международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/1,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1160/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	252/21,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/81,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/71,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/18,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/17,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/93,2
1.29.1	высшая	11/20,0
1.29.2	первая	35/63,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	8/13,6
1.30.2	свыше 30 лет	25/42,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/20,3

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/33,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1160/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,01 кв.м

Директор школы



Д.В. Миронов