

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Тип здания	крупнопанельное
Год постройки	1981
Телефон	(3439) 35-90-77
E-mail	school2566@list.ru
Web-сайт	http://school25.k-ur.ru
Учредитель образовательного учреждения	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мионов Денис Валерьевич
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15212 от 30.12.2011, серия 66Л01 № 0004149, бессрочно
Устав, дата утверждения	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ Управления образования от 01.09.2022 № 414); Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 12.12.2002 серия 66 № 003328452
Награды	Победитель Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа на территории Свердловской области в 2019 г.» (2 место) в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»

Школа начала свою образовательную деятельность 1 сентября 1980 года.

На сегодняшний день в учреждении реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие.

Школа является социокультурным центром для жителей микрорайона. Учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к нему удобно подъехать из любой точки района. Микрорайон школы является одним из самых больших в городе и отличается неоднородностью: большой процент жителей составляют семьи работников промышленных предприятий, предпринимателей, наряду с этим, увеличилась и доля жителей из ветхого, окраинного района, из общежитий, большая часть семей проживает в частном секторе, в микрорайоне достаточно большая миграция населения в районе частного сектора. В школе обучаются дети разных национальностей. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Социально-экономическую сферу района образуют промышленные предприятия города, организации сферы обслуживания, учреждения дошкольного, среднего и профессионального образования, современные торговые комплексы. В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в вузы и учреждения среднего профессионального образования. В школе отсутствует конкурсный отбор при приеме, обеспечены равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста.

Спецификой образовательного процесса является наличие профильных классов с повышенным уровнем освоения дисциплин естественнонаучной, гуманитарной направленности – ежегодно происходит формирование новых классных коллективов 10-х классов. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами.

Большая часть педагогического коллектива школы имеет высокие профессиональные достижения. В школе работают 5 отличников народного просвещения, 5 почетных работников общего образования, 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 13 – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и учащегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности учащегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие участников воспитательного процесса;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли учащихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная (внеучебная) деятельность;
- внешкольная деятельность.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Наличие в штате заместителей директора по воспитательной работе, педагога-психолога,

учителя-логопеда, учителя-дефектолога, советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора позволило расширить воспитательные и развивающие возможности школы.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День рождения школы», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Неделя Новогодних чудес», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», турнир памяти Д. Цепилова, «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьников в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Твори добро», отряда ЮИД «Светофорик», отряда «Закон и порядок», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Количество классов и численность обучающихся

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	6	161	6	147	6	151
2	6	155	6	157	6	150
3	6	139	6	142	6	152
4	6	133	6	135	6	138
5	5	120	5	118	6	134
6	5	108	4	107	5	114
7	5	107	4	102	4	106
8	4	100	5	99	4	100
9	5	114	4	98	5	105
10	1	30	1	30	1	27
11	1	28	1	25	1	29
Всего	48	1195	48	1160	50	1206

Вывод: численность обучающихся школы постоянно растет, в том числе за счет открытия классов специальной коррекционной направленности (СКК). Наполняемость остается выше проектной в 1,5 раза.

Движение детей в 2021-2022 учебном году

Параллель	Количество на начало учебного года	Выбыли	Прибыли	Количество на конец учебного года
1	156	9	4	151
2	149	2	3	150
3	157	6	1	152
4	141	5	2	138
1-4	603	22	10	591
5	133	3	4	134
6	111	0	3	114
7	107	3	2	106
8	101	1	0	100
9	105	2	2	105
5-9	557	9	11	559
10	24	1	4	27
11	29	0	0	29

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе

Всего обучающихся	1206
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	23
Дети-инвалиды	17
Дети, обучающиеся на дому	14
Дети, проживающие в малоимущих семьях	122
Дети, проживающие в неполных семьях	343
Дети, воспитываемые в многодетных семьях	189

Выводы: Достаточно высокий процент обучающихся воспитывается в трудной жизненной ситуации, что требует значительных усилий от всех участников образовательного процесса для создания оптимальных педагогических условий.

Основополагающим принципом развития школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия.

Достижение целей деятельности школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления.

2. Оценка системы управления организацией

Руководители школы (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Миронов Денис Валерьевич	директор	высшее	СЗД	2
2.	Преснова Лариса Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	25
3.	Храмцова Галина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	40
4.	Конькова Светлана Всеволодовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	0
5.	Растихина Алена Михайловна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	СЗД	7
6.	Голикова Светлана Викторовна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	СЗД	1
7.	Щербо Денис Сергеевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	СЗД	2

Школа является автономным учреждением. Все решения, связанные с материально техническими затратами, в обязательном порядке утверждаются созданным Наблюдательным советом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности школы.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе работает Родительский комитет, действует первичная профсоюзная организация работников.

Школа не имеет структурных подразделений.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Открытость деятельности образовательной организации обеспечивается размещением информации на официальном сайте и сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте».

В школе работает система отчетности о результатах деятельности перед участниками образовательных отношений:

- на общешкольной родительской конференции – 2 раза в год;
- в отчете по самообследованию и в публичном отчете – ежегодно.

Система открытости и контроль за образовательным процессом осуществляется через сформированную систему участия общественных наблюдателей в проведении контрольных

работ, Всероссийских контрольных работ, при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, во Всероссийских проверочных работах.

Ежегодно увеличивается доля участников образовательных отношений в структуре управления школой.

3. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

Класс (параллель)	Всего обучающихся	Отличников	Ударников	Неуспевающие		Не аттестованных по болезни	% успеваемости	% качества знаний
				всего	в т.ч. непосещающих			
1	154							
2	149	5	73	0	0	0	100	52,34
3	152	7	69	0	0	0	100	48,52
4	138	5	52	0	0	0	100	41,1
ИТОГО по 1-4 кл.	593	17	194	0	0	0	100	48
5	127	0	63	0	0	0	100	49,6
6	106	2	40	1	0	0	99	39,6
7	105	1	30	1	1	0	99	28,9
8	95	0	16	6	1	0	94	16
9	93	0	14	10	0	0	89	15
ИТОГО по 5-9 кл.	526	3	163	18	2	0	96,6	31,6
10	26	1	10	0	0	0	100	42,3
11	29	0	13	0	0	0	100	44,8
ИТОГО по 10-11 кл.	55	1	23	0	0	0	100	43,6
ВСЕГО по школе:	1174	21	380	18	2	0	98,2	39,3

Результаты аттестации обучающихся 1 полугодия 2021/2022 учебного года (классы СКК)

Класс (параллель)	Всего обучающихся	Отличников	Ударников	Неуспевающие		Не аттестованных по болезни	% успеваемости	% качества знаний
				всего	в т.ч. непосещающих			
5	7	1	2	0	0	0	100	42,8
6	6	0	1	0	0	0	100	16,6
9	9	0	1	1	0	0	88,8	11
ИТОГО по 5-9 кл.	22	1	4	1	0	0	90,9	22,7
ВСЕГО по школе:	22	1	4	1	0	0	90,9	22,7

Вывод: качество знаний по школе нестабильно: выше среднего по школе у учащихся начальной школы, и у обучающихся 5, 6, 10, 11 классов. Вместе с тем, тенденция падения качества знаний в 7-9 классам остается неизменной и соответствует общероссийской. Качество знаний в классах СКК нестабильно: выше среднего по школе у учащихся 5 классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПр) обучающихся 4 классов

ВПР в 4 классах, проведенные в 2022 году, не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся общеобразовательной организацией самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Русский язык

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2020, в 2021 и 2022 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Россия	4,6	4,6	5,5	25,1	25,8	28,6	46,8	46,8	46,3	23,5	23,5	19,6
Область	6,3	7,4	10,7	24,1	27,2	30,4	45,5	46,4	43,8	24,2	18,9	15,0
Город	4,1	4,8	8,7	23,5	27,9	32,3	46,9	50,2	45,3	25,4	17,2	13,7
Школа	6,2	11,5	11	48,2	22	29	42,9	56,5	46	2,7	10	14

Таким образом, по сравнению с 2021 годом в школе уменьшилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5», и составило 60% (было 66,5%), а также уменьшилось количество обучающихся, не справившихся с работой, с 11,5% до 11%.

В ВПР по русскому языку принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Математика

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2020, в 2021 и 2022 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Россия	1,9	2,4	2,9	20	18,6	20,9	30,1	43,5	43,7	48	35,5	32,4
Область	3	3,5	5,1	20,5	18,5	21,0	28,4	43,6	42,8	48,1	34,3	30,9
Город	2,7	2,8	3,5	18,4	17,8	20,5	28,4	44,6	47,3	50,5	34,9	28,6
Школа	5,2	2,6	1,7	18,3	19,7	14,0	41,7	45,3	46,5	34,8	32,5	37,7

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5» (на 6,4%), а также уменьшилось количество обучающихся, не справившихся с работой (на 0,9%).

Окружающий мир

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2020, 2021 и в 2022 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Россия	0,83	0,94	1,12	20,4	20,2	19,6	56,3	55,6	55,42	22,4	23,3	23,86
Область	1,1	1	1,46	22,7	20,4	20,75	57,6	56,9	57,35	18,6	21,7	20,44
Город	0,79	0,33	0,87	19,7	18,4	20,12	60,4	61,7	59,48	19,1	19,6	19,54
Школа	0,87	0	0	27	28,7	18,75	67	63,5	58,93	5,2	7,8	22,32

Таким образом, в школе количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5», увеличилось по сравнению с 2021 годом на 0,9%.

Выводы:

- совершенствовать систему промежуточной аттестации на школьном уровне, используя тестирующие, диагностирующие методики оценки качества образования, уровня учебных достижения обучающихся;
- оптимизировать работу ШМО учителей начальных классов по подготовке обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ;
- спланировать индивидуальную работу с «потенциальными» ударниками;
- своевременно информировать родителей несовершеннолетних обучающихся о ходе и содержании образовательного процесса, уровне усвоения образовательных программ.

Основная школа

Обучение велось по общеобразовательным программам 5-8 классов.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	45192	26,27	37,15	27,5	9,08	36,58
Каменск-Уральский	1694	15,7	38,49	33,59	12,22	45,81
Школа	102	7,84	34,31	38,24	19,61	57,85

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	22025	48,8
Подтвердили	20685	45,83
Повысили	2424	5,37
Всего	45192	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	491	29,14
Подтвердили	1057	62,73
Повысили	137	8,13
Всего	1694	100
Средняя школа № 25		
Понизили	14	13,86
Подтвердили	70	69,31
Повысили	17	16,83
Всего	102	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	46415	24,37	35,39	27,62	12,61	40,23
Каменск-Уральский	1554	20,79	38,29	28,57	12,26	40,83
Школа	99	23	48,5	23,2	5	228,2

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	44770	19,15	44,34	28,64	7,87	36,51
Каменск-Уральский	1712	16,06	43,46	31,19	9,29	40,48
Школа	104	22,12	46,15	25,96	5,77	31,73

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	23478	53,02
Подтвердили	18857	42,58
Повысили	1946	4,39
Всего	44770	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	746	43,78
Подтвердили	862	50,59
Повысили	96	5,63
Всего	1712	100
Средняя школа № 25		
Понизили	58	56,31
Подтвердили	38	36,89
Повысили	7	6,8
Всего	104	100

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	44927	22,63	45,9	27,03	4,43	31,46
Каменск-Уральский	1685	19,29	44,04	32,17	4,51	36,68
Школа	103	41,75	51,46	6,8	0	6,8

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	27014	61,32
Подтвердили	16002	36,32
Повысили	1037	2,35
Всего	44779	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	845	50,21
Подтвердили	774	45,99
Повысили	64	3,8
Всего	1685	100
Средняя школа № 25		
Понизили	90	88,24
Подтвердили	12	11,76
Повысили	0	0
Всего	103	100

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	43599	33,18	37,23	24,76	4,83	29,59
Каменск-Уральский	1569	23,26	39,01	31,93	5,8	37,73
Школа	99	11,11	37,37	41,41	10,1	51,51

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	24304	55,83
Подтвердили	18005	41,36
Повысили	1224	2,81
Всего	43599	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	617	39,6
Подтвердили	879	56,42
Повысили	62	3,98
Всего	1569	100
Средняя школа № 25		
Понизили	20	20,62
Подтвердили	66	68,04
Повысили	11	11,34

Качество	Кол-во участников	%
Всего	99	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	43107	30,89	45,13	20,78	3,2	23,80
Каменск-Уральский	1600	23,06	46,63	26,44	3,88	30,32
Школа	97	31,96	53,61	14,43	0	14,43

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	24224	56,87
Подтвердили	17360	40,76
Повысили	1010	2,37
Всего	42664	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	719	45,08
Подтвердили	826	51,79
Повысили	50	3,13
Всего	1600	100
Средняя школа № 25		
Понизили	65	67,71
Подтвердили	29	30,21
Повысили	2	2,08
Всего	97	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	22207	17,27	56,05	22,34	4,33	26,67
Каменск-Уральский	803	8,47	53,3	30,64	7,6	38,24
Школа	48	16,67	62,5	20,83	0	20,83

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	11632	53,2
Подтвердили	9467	43,3
Повысили	765	3,5

Качество	Кол-во участников	%
Всего	22207	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	284	35,95
Подтвердили	462	58,48
Повысили	44	5,57
Всего	803	100
Средняя школа № 25		
Понизили	31	67,39
Подтвердили	15	32,61
Повысили	0	0
Всего	48	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	21868	15,79	45,94	31,13	7,14	38,27
Каменск-Уральский	811	10,73	41,92	36,99	10,36	47,37
Школа	48	6,25	22,92	52,08	18,75	70,83

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	11787	54,55
Подтвердили	8951	41,42
Повысили	870	4,03
Всего	21824	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	325	40,83
Подтвердили	434	54,52
Повысили	37	4,65
Всего	811	100
Средняя школа № 25		
Понизили	14	35
Подтвердили	23	57,5
Повысили	3	7,5
Всего	48	100

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	21623	7,93	48,08	37,67	6,32	43,99
Каменск-Уральский	778	5,01	42,03	43,57	9,38	52,95
Школа	48	10,42	62,5	27,08	0	27,08

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9169	43,04
Подтвердили	10940	51,36
Повысили	1192	5,6
Всего	21596	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	218	28,27
Подтвердили	488	63,29
Повысили	65	8,43
Всего	778	100
Средняя школа № 25		
Понизили	13	27,66
Подтвердили	32	68,09
Повысили	2	4,26
Всего	48	100

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	41466	35,61	40,03	20,93	3,43	24,36
Каменск-Уральский	1525	24,54	46,7	24,68	4,07	28,75
Школа	75	46,67	26,67	25,33	1,33	26,66

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	23577	57,33
Подтвердили	16634	40,45
Повысили	912	2,22
Всего	41176	100

Качество	Кол-во участников	%
город Каменск-Уральский		
Понизили	579	40,77
Подтвердили	809	56,97
Повысили	32	2,25
Всего	1426	100
Средняя школа № 25		
Понизили	52	70,27
Подтвердили	21	28,38
Повысили	1	1,35
Всего	75	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	41056	28,28	47,93	18,98	4,81	23,79
Каменск-Уральский	1464	19,47	56,63	19,26	4,64	23,90
Школа	77	35,06	51,95	12,99	0	12,99

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	19886	48,84
Подтвердили	18980	46,62
Повысили	1848	4,54
Всего	40786	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	529	36,23
Подтвердили	864	59,18
Повысили	67	4,59
Всего	1464	100
Средняя школа № 25		
Понизили	53	68,83
Подтвердили	23	29,87
Повысили	1	1,3
Всего	77	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	20714	22,8	49,65	21,54	6,01	27,55
Каменск-Уральский	728	13,6	48,49	27,88	10,03	37,91

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Школа	38	10,53	34,21	31,58	23,68	55,26

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	10881	53,09
Подтвердили	8551	41,72
Повысили	1065	5,2
Всего	20714	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	259	35,92
Подтвердили	402	55,76
Повысили	60	8,32
Всего	728	100
Средняя школа № 25		
Понизили	14	36,84
Подтвердили	18	47,37
Повысили	6	15,79
Всего	38	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	20936	24,88	43,15	27,67	4,3	31,70
Каменск-Уральский	774	17,83	46,25	31,91	4,01	35,92
Школа	37	21,62	21,62	56,76	0	56,76

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	11985	58,23
Подтвердили	8013	38,93
Повысили	585	2,84
Всего	20837	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	379	49,03
Подтвердили	381	49,29
Повысили	13	1,68
Всего	774	100
Средняя школа № 25		
Понизили	26	72,22

Качество	Кол-во участников	%
Подтвердили	9	25
Повысили	1	2,78
Всего	37	100

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	14020	32,53	53,22	12,82	1,43	14,25
Каменск-Уральский	507	29,39	55,82	12,82	1,97	14,79
Школа	18	33,33	44,44	22,22	0	22,22

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9269	67,1
Подтвердили	4421	32,01
Повысили	123	0,89
Всего	13973	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	309	61,55
Подтвердили	190	37,85
Повысили	3	0,6
Всего	507	100
Средняя школа № 25		
Понизили	16	88,89
Подтвердили	2	11,11
Повысили	0	0
Всего	18	100

Английский язык

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Свердловская область	36463	42,95	36,78	15,55	4,72	20,27
Каменск-Уральский	1425	34,18	42,74	16,7	6,39	22,46
Школа	81	49,38	38,27	12,35	0	12,35

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		

Понизили	25815	70,97
Подтвердили	10063	27,67
Повысили	496	1,36
Всего	36440	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	895	62,98
Подтвердили	514	36,17
Повысили	12	0,84
Всего	1425	100
Средняя школа № 25		
Понизили	73	92,41
Подтвердили	6	7,59
Повысили	0	0
Всего	81	100

Физика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	14289	29,9	43,59	20,86	5,65	26,51
Каменск-Уральский	464	25,22	45,69	21,98	7,11	29,09
Школа	40	55	30	12,5	2,5	15,00

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	7687	53,91
Подтвердили	5775	40,5
Повысили	797	5,59
Всего	14289	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	212	45,89
Подтвердили	222	48,05
Повысили	28	6,06
Всего	464	100
Средняя школа № 25		
Понизили	29	76,32
Подтвердили	6	15,79
Повысили	3	7,89
Всего	40	100

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
-------------------	-----------------------	---------	---------	---------	---------	--------------

Свердловская область	38682	41,15	30,27	24,71	3,86	28,57
Каменск-Уральский	1430	29,3	36,64	28,63	5,43	34,06
Школа	85	55,29	24,71	20	0	20,00

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	21697	56,34
Подтвердили	15394	39,97
Повысили	1420	3,69
Всего	38560	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	580	43,09
Подтвердили	693	51,49
Повысили	73	5,42
Всего	1362	100
Средняя школа № 25		
Понизили	67	78,82
Подтвердили	15	17,65
Повысили	3	3,53
Всего	85	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	38423	29,63	55,34	14,18	0,84	15,02
Каменск-Уральский	1459	19,03	60,96	18,57	1,44	20,01
Школа	82	39,02	48,78	12,2	0	12,20

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	20581	54,38
Подтвердили	16611	43,89
Повысили	654	1,73
Всего	37917	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	523	40,05
Подтвердили	762	58,35
Повысили	21	1,61
Всего	1319	100
Средняя школа № 25		

Качество	Кол-во участников	%
Понизили	46	56,1
Подтвердили	36	43,9
Повысили	0	0
Всего	82	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	13222	22,51	49,86	22,52	5,12	27,64
Каменск-Уральский	509	14,54	46,37	30,84	8,25	39,09
Школа	21	33,33	57,14	9,52	0	9,52

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	6817	52,38
Подтвердили	5658	43,48
Повысили	539	4,14
Всего	13222	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	191	38,82
Подтвердили	278	56,5
Повысили	23	4,67
Всего	509	100
Средняя школа № 25		
Понизили	11	55
Подтвердили	9	45
Повысили	0	0
Всего	21	100

Физика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	12688	31,91	44,96	19,15	3,98	23,13
Каменск-Уральский	491	21,79	45,42	27,9	4,89	31,96
Школа	43	46,51	37,21	16,28	0	16,28

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		

Понизили	6836	54,19
Подтвердили	5173	41,01
Повысили	605	4,8
Всего	12634	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	221	45,01
Подтвердили	248	50,51
Повысили	22	4,48
Всего	491	100
Средняя школа № 25		
Понизили	32	74,42
Подтвердили	8	18,6
Повысили	3	6,98
Всего	43	100

Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Проведен сопоставительный анализ с результатами промежуточной аттестации обучающихся за учебный год. Учителями проведена корректировка содержания рабочих программ. Запланированы мероприятия по устранению выявленных учебных дефицитов по классу, по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР.

С обучающимися, показавшими несформированность универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, спланирована коррекционная работа во время учебных и консультационных занятий.

В процессе анализа результатов учителям-предметникам даны рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР:

- обратить особое внимание на объективность выставления отметки за четверть по предмету и использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ;
- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания;
- больше внимания уделять обучению осмысленному чтению текста задания (задачи);
- учить обучающихся внимательному чтению и выполнению инструкций контрольных работ;
- разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок при выполнении контрольных работ. Данный навык – показатель сформированности важного для учебной деятельности действия – самоконтроля.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Основная школа

№ п/п	Критерии	2021-2022 уч.г.	
		чел.	%
1.	Количество 9 классов	5	
2.	Количество выпускников в 9 классах	107	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	21	19,6
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100
4.1.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	3	100,0

5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (для детей с ОВЗ)	9	8,6
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию в щадящем режиме (для детей с интеллектуальными нарушениями)	3	2,8
8.	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	24	23,1
9.	Количество и процент от общего количества выпускников, не прошедших ГИА	9	8,6
10.	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты	1	0,9

Выводы:

- в 2021-2022 учебном году 100% учащихся 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации;
- количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5», – 19,6%. Данный показатель имеет неустойчивую тенденцию и за последние три года самый низкий (2020 – 33,3%, 2021 – 31,3%);
- количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5», чуть выше положительно окончивших – 23,1%. Данный факт свидетельствует о достаточно объективной промежуточной аттестации обучающихся и оценивании знаний обучающихся педагогами в сравнении с независимой экспертизой оценки знаний учащихся в форме ОГЭ, вместе с тем следует обратить внимание на планирование индивидуальной работы с учащимися в течении учебного года и в предвыпускных классах, а также по итогам прохождения мероприятий по независимой оценке знаний обучающихся.

Средняя школа

№ п/п	Критерии	2021-2022 уч.г.	
		чел.	%
1.	Количество 11 классов	1	
2.	Количество выпускников в 11 классах	29	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	16	55,2
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100%
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	0
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0	0
8.	Количество и процент выпускников, претендующих на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	0	0
9.	Количество и процент выпускников награжденных золотой и серебряной медалью « За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	0	0

Таким образом:

- в школе отсутствуют выпускники 11 класса, не допущенные к государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о планомерной, продуманной работе администрации школы и педагогического коллектива по формированию 10 класса и осознанном выборе учащимися дальнейшей образовательной траектории после 9 класса;
- процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5», достаточно стабильный для классов III ступени (2019 – 48%, 2021 – 56%, 2022 – 55,2%), что объясняется достаточно высокой мотивацией обучающихся при поступлении в 10 класс, планомерной индивидуальной работой учителей-предметников с учащимися и родителями (законными представителями)
- государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика (профильная) прошли все учащиеся 11 класса в основной период ГИА

Идея качества образования является доминирующей идеей развития современной школы, которая актуальна для всех элементов системы образования. Именно поэтому в последнее десятилетие в отечественном образовании идет активный процесс становления системы оценки качества образования с целью совершенствования системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательных отношений, общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования и тенденциях ее развития на различных уровнях.

Значительная роль в этом процессе отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся, которая осуществляется в ходе различных исследований и процедур, а именно:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (ВПР, ДКР);
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне региона, школы и класса.

При подготовке к государственной итоговой аттестации практически всеми учителями использовались технологии личностно-ориентированного обучения (Кропачева Л.В., Полухина Н.А., Лесунова А.А., Коваленко Е.К., Разинкина Н.Н., Петрова В.Н., Дробышевская М.В., Гаврилова Н.А., Терехова Ю.Б., Чикунова Е.В., Баркова О.В.) и информационно-коммуникационные технологии.

По запросу обучающихся, с целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, в школьный компонент учебного плана были введены элективные курсы по всем предметам ГИА для обучающихся 11-го класса. Были спланированы, включены в расписание и систематически проводились консультации по всем предметам, выбранными учащимися для прохождения экзаменов по выбору.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9, 11 классов традиционно принимали участие в диагностических и тренировочных работах системы СтатГрад, что позволило в течение учебного года осуществлять планомерную независимую экспертизу оценки знаний обучающихся, корректировать работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, планировать индивидуальную работу с учащимися по повторению отдельных тем, вести работу с учащимися группы риска и родителями учащихся различных категорий.

С целью повышения качества подготовки к ГИА и проведения промежуточных работ была осуществлена подготовка педагогических кадров, спланировано прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками. Курсовую подготовку прошли 22 человека (62,8% от учителей, работающих в 8-11 классах).

С целью повышения открытости и прозрачности процедур государственной итоговой аттестации, а также информирования общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы

основного общего и среднего общего образования, организуется общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, главную роль в котором играют общественные наблюдатели, имеющие возможность непосредственного присутствия в пунктах проведения экзаменов и наблюдения за ходом государственной итоговой аттестации. В качестве общественных наблюдателей администрацией школы было привлечено 2 человек. Все общественные наблюдатели прошли курс дистанционного обучения, адресованный гражданам РФ, изъявившим желание быть общественными наблюдателями и принять участие в процедурах проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по разным предметам приняло участие 359 человек (53% от общего числа обучающихся 4-11 классов; в 2021 г. – 362 человека (50%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 человек (2021 г. – 30 человек) (32% от общего числа участников 7-11 классов) по 12 предметам. 13 человек стали призерами (26,5% от общего числа участников муниципального этапа, в 2021 г. – 9 чел. (30%)).

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества участников по сравнению с 2021 годом;
- на протяжении нескольких лет количество победителей колеблется в пределах 2-4 человек; количество призеров от 7 до 20 человек, что свидетельствует о нестабильности;
- нестабильность объясняется недостаточной подготовкой обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиад;
- необходимо проанализировать на ШМО результаты муниципального этапа олимпиад и спланировать работу с обучающимися по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня.

Результативность участия в творческих массовых мероприятиях

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня – 1158 человек.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 39 человек.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня – 118 человек в личном зачете и 89 в командном.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий областного, регионального, международного уровней – 12 человек в личном зачете.

Выводы:

- учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней;
- результативны наши учащиеся в личных и командных соревнованиях по военно-прикладным видам состязаний (руководитель Прибыткин М.Б.), в спортивных соревнованиях (Безрукова Ю.И., Казанцева Е.В.), в конкурсах для детей с ОВЗ (Леушина В.В., Прибыткин М.Б., Дробышевская М.В., Растихина А.М., Конькова С.В., Белоусова Е.А.), в музыкальных конкурсах (Муратова Э.И.), в конкурсах по информационным технологиям (Дробышевская М.В.);
- успешно выступали учащиеся школы в конкурсах социально-педагогических проектов «Патриоты России» (Халтурина К.Р.), «Сияй, земля уральская!», «Крепкая семья – счастливый город» (Токарева Д.Д.), «Самый активный класс РДШ» (Петрова В.Н.), «Будь здоров!» (Терентьева Н.Е.), городской профилактический проект «Краски жизни» (Голикова С.В.), профориентационные проекты «Билет в будущее» (Жукова А.Д.) и «Точка опоры» (Казанцева Е.В.)

Дополнительное образование

В школе в 2022 году педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для их успешной социализации.

Направленность	Название
Художественная	«Юный модельер»
	«Обучение игре на гитаре»
Техническая	«Стендовый моделизм»
Социально-гуманитарная	«Школа волонтерства»
	«Литературная мастерская»
	«Медиацентр»
Физкультурно-спортивная	«Светофорик»
	«Волейбол»
	«Адаптивная физкультура»
	Баскетбол
	«Туризм»

Показатели системы дополнительного образования

Показатель	Количество
Численность учащихся (чел.), занятых в системе дополнительного образования,	215
в том числе:	
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья,	22
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,	5
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	51
Количество детских объединений (шт.)	12
Количество учащихся (чел.), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	215
на муниципальном уровне	215
на областном, региональном уровне	20
на федеральном уровне (дистанционные, заочные)	-
на международном уровне (заочные, дистанционные)	-
Количество победителей (чел.), призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	56
на муниципальном уровне	56

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

Один из элементов воспитательной системы школы – организация работы школьного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Участники детского объединения «Медиацентр» еженедельно проводят радиолинейки, занимаются сбором материала и оформлением событийных информационных стендов.

Участники детского объединения «Волейбол» являются активными участниками спортивных городских спортивных соревнований.

Руководитель и участники объединения «Стендовый моделизм» – активные участники всех городских конкурсов и выставок по стендовому моделизму. Под руководством Прибыткина М.Б. и при активной помощи родителей ребята успешно выступали на конкурсах различного уровня.

Профильный отряд ЮИД «Светофорик» под руководством Соколовой И.С. проводит большую работу по формированию и развитию у учащихся устойчивых привычек

дисциплинированного, осторожного, безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, познавательных психических процессов (восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи) и понимания, осмысления, осознания опасных и безопасных действий на улицах, дорогах. Участниками объединения были проведены акции «Родительский патруль», «Горка», «Засветись», «Письмо водителю», «Шагающий автобус». В 2022 году ребята приняли участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и заняли 8 место из 43 команд.

Много интересных и полезных техник рукоделия освоили ребята из кружка «Юный модельер», развивая таким образом свой творческий потенциал, художественное видение предмета. Их работы были представлены на школьных конкурсах и выставке поделок ко Дню матери, Дню Защитников Отечества, 8 марта. Открытки и поделки, изготовленные учащимися в рамках занятий, были отправлены солдатам в места проведения СВО, вручены ветеранам микрорайона к государственным праздникам. Участницы кружка «Юный модельер» достойно представляют свои модели на городском конкурсе «Мода. Красота. Талант».

Участники «Литературной мастерской» приняли активное участие в городских и школьных конкурсах чтецов, таких как «Лит-арт-парад», «Сокровенное слово для мамы»

Детским объединением «Твори добро» организованы и проведены акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, по сбору книг детям ЛНР и ДНР, сбору корма для бездомных животных приюта «Я живой».

Участники детского объединения «Туризм» совместно с родителями проводят походы выходного дня. Кроме того, ребята приняли активное участие в городской игре «Карта странствий»

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность:

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом принципа преемственности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе сетевые формы), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности в 2022 году

Начальная школа: «Декоративное творчество», «Волшебный пластилин», «Волшебный кисточка», «Умники и умницы», «Театр», «Познай себя», «Народные игры», «Функциональная грамотность», «Оригами», «Лего-конструирование», «В мире животных», «Мир на ладошке», «Школа здоровья и безопасности», «Я гражданин», «Подвижные игры».

Основная и средняя школа: «Разговоры о важном».

Организация образовательной деятельности

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Учебные занятия начинаются в 8 часов. Предусмотрен ступенчатый режим для организации учебного процесса.

Для обучающихся 8-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока в течении 1 четверти) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся школы и советом обучающихся школы.

Занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья.

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Распределение детей по физкультурным группам

Физкультурная группа	2019	2020	2021	2022

Основная (I гр.)	1063	1072	1088	1115
Подготовительная (II гр.)	51	53	55	64
Специальная (III и IV гр.)	10 и 1	9 и 1	9 и 1	13 и 2
Освобождены от физкультуры (V гр.)	9	6	7	12

Вывод: наблюдается рост количества детей, занимающихся в подготовительной группе. Это дети, физически слабо подготовленные и входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний), с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет. Кроме этого, произошел рост количества детей, занимающихся в специальной группе «А», это дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2019	2020	2021	2022
I	431	429	439	352
II	574	595	596	624
III	123	113	117	217
IV	6	4	8	13

Организация питания

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест. С 1 по 11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

Охват питанием в 2022 году составил 81%.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся

Категории учащихся	2020 год		2021 год		2022 год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Дети с задержкой психического развития	73	6	88	7,58	124	12,1
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	28	2,3	40	3,4	35	3,4
Дети с НОДА	1	1	1		1	0,09
Дети с ТНР	-	-	1		1	0,09
Всего обучающихся с ОВЗ	101	8,4	130	11,2	161	15,7
Дети-инвалиды					17	0,8

Вывод: наблюдается увеличение численности обучающихся с задержкой психического развития, небольшое снижение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что требует особой работы по данному направлению. В 2021-2022 уч.г. 15 учителей прошли курсовую переподготовку по специальности педагог-дефектолог. В 2022 г. отремонтирован и оснащен кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. На основании рекомендаций ПМПК дети обучаются по адаптированным программам, проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы

	2020 год	2021 год	2022 год
Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	6	4	8
Семьи, состоящие на учете в ТКДНиЗП	5	3	7
Дети, состоящие на учете в ПДН	6	7	10
из них совершили:			
кражу	1	1	2
мелкое хищение	2	1	1
побои	1	1	1
противоправное поведение	1	2	3
Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции	1	2	3

Выводы:

– количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, имеет незначительный рост по итогам 2022 года, что объясняется снижением уровня жизни семей, снижением контроля родителей за детьми и указывает на необходимость усиления профилактической работы в этих направлениях, а также качественной организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– количество семей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП увеличилось за 2022 год в связи с усилением мер по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия, а также несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний;

– ситуация усугубляется прибытием в школу детей и семей, имеющих асоциальное поведение и требующих значительных педагогических усилий для контроля за поведением несовершеннолетних обучающихся.

4. Информация о востребованности выпускников 2022 года

9 класс (всего выпускников – 105)

Образовательные учреждения	Кол-во выпускников
Общеобразовательные учреждения (10 класс)	20
в т.ч. в другие общеобразовательные учреждения	9
Учреждения среднего профессионального образования	
Каменск-Уральский радиотехнический техникум (КУРТ)	5
Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса (КУТТС)	14
Каменск-Уральский политехнический колледж (КУПК)	17
Каменск-Уральский педагогический колледж (КУПедК)	7
Каменск-Уральский медицинский колледж (КУМК)	8
Каменск-Уральский агропромышленный техникум (КУАТ)	10
Другие	11
Работа	1
Информация об устройстве отсутствует	
Не устроены	12

11 класс (всего выпускников – 29)

Образовательные учреждения	Кол-во выпускников
Учреждения высшего профессионального образования	22
Учреждения среднего профессионального образования	6
Работа	1

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году школа приняла участие в независимой оценке качества образования (НОК), которое проводится один раз в 3 года.

Данные об оценке качества отражены в отчете за 2021 год и на сайте школы: http://school25.k-ur.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1301&Itemid=77

6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/80,3
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/75,8
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/19,7
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/18,2
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/87,9
высшая	11/16,7

первая	35/53
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 1 года:	65/98,5
до 5 лет	10/15,2
свыше 30 лет	22/33,3
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/21,2
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27,3
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что штат укомплектован в соответствии со штатным расписанием, педагогический коллектив состоит из 66 преподавателей.

Коллектив, в целом, отличается высоким профессионализмом, опытом работы, стабильностью. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня.

В школе работают 3 почетных работника общего образования, 6 учителей награждены Почетной грамотой федерального Министерства, 14 – Почетной грамотой регионального Министерства образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда на 31.12.2022

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров
Объем библиотечного фонда всего,	4022	4639	34851
из него литература: учебная	4000	4007	20447
учебно-методическая			1875
художественная	22	632	11491
справочная			575
аудиовизуальные материалы			463

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Количество читателей	551
Книговыдача	5350
Число посещений	5216

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254, приказом Министерства просвещения России от 23.12.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В читальном зале установлено 2 компьютера с выходом в Интернет, копировально-множительное устройство, которыми пользуются все категории пользователей (учащиеся, сотрудники).

8. Оценка материально-технической базы

В школе есть все необходимое для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: кабинеты, в том числе специализированные, столовая, спортивные залы, современный стадион, пришкольный участок, игровая комната, класс технологии, актовый зал, радиоузел, кабинет логопеда со специализированным оборудованием, сенсорная комната. Все озеленено в соответствии с санитарными требованиями.

Совершенствование единого информационного пространства школы рассматривается как основное условие ее эффективного развития. В школе созданы все необходимые условия для успешного функционирования и развития детей и подростков.

Функционирование и развитие общеобразовательного процесса в школе обеспечивается за счет субсидий на иные цели, субсидий на выполнение муниципального задания и собственных доходов.

В 2022 году поступления в доходной части составили 94218624,68 рублей: субсидии на выполнение муниципального задания – 73253781,33 рублей, доходы от оказания платных услуг – 273255 рублей, целевые субсидии – 20596588,35 рублей, поступления от иных резидентов – 95000 рублей.

Остаток средств на начало 2022 финансового года составлял 461013,6 рублей, остаток средств на конец 2022 финансового года составил 628002,52 рублей. Налог на прибыль составил 16913 рублей.

В 2022 году расходы составили (в рублях):

выплаты персоналу	68454418,24
уплата налогов, сборов и иных платежей	815171,00
социальные выплаты	152940,00
закупка энергетических ресурсов	3178839,26
прочая закупка товаров, работ и услуг	21433354,26
Общая сумма расходов:	94034722,76

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ	326
используются в учебных целях	310
Наличие кабинетов основ информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	23
Количество мультимедийных проекторов	35
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия

Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	75
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	75
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	<p>телевизор – 6 шт.;</p> <p>домашний кинотеатр «SONY» – 1 шт.;</p> <p>DVD проигрыватель – 17 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>слайд/диа/оверхед/графо-проектор – 6 шт.;</p> <p>беспроводной планшет – 2 шт.;</p> <p>ризограф – 1 шт.;</p> <p>документ-камера – 2 шт.;</p> <p>радиоузел – 1 шт.;</p> <p>синтезатор детский – 12 шт.;</p> <p>синтезатор «Ямаха» – 1 шт.;</p> <p>радиосистема с ручным микрофоном – 2 шт.;</p> <p>акустическая система – 4 шт.;</p> <p>микшерный пульт – 2 шт.;</p> <p>цифровой микрофон – 2 шт.;</p> <p>микшерный пульт RCFL-PAD 12CX – 1 шт.</p>
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	<p>51 шт.</p> <p>(устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)</p>
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<p>кабинет географии;</p> <p>программно-аппаратный комплекс мобильного класса;</p> <p>комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии «Архимед»;</p> <p>комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы;</p> <p>лингвфонное оборудование «Диалог»;</p> <p>реактивы для лабораторных работ по химии;</p> <p>насос Комовского (вакуумный);</p> <p>маятник Максвелла;</p> <p>шар Паскаля;</p> <p>сообщающиеся сосуды;</p> <p>трубка Ньютона;</p> <p>подвижная карта звездного неба;</p> <p>карта звездного неба (демонстрационная);</p> <p>телескоп-рефрактор;</p> <p>набор для сдачи ОГЭ по химии;</p> <p>набор для сдачи ОГЭ по физике</p>
Оборудование сенсорной комнаты	<p>мультисенсорная комната, модель SENSORY-002 (портативный светильник, пространственный проектор, фиброоптические волокна, блок питания к фиброоптическим волокнам. зеркальный шар,</p>

Наименование	Количество
	<p>светильник со сменными разноцветными стеклами, распылитель для ароматерапии. портативный фонарь, шар в виде молекулы, разноцветные мячики, мяч с подсветкой, небьющееся зеркало, фигурки животных, набор для развития моторики); световой стол для рисования песком; сенсорная дорожка; сенсорная дорожка (следы, ладошки, пяточки, цыпочки); дидактический коврик «Времена года»; дидактический коврик «День и ночь»; пуфик-кресло с гранулами; воздушно-пузырьковая колонна с мягким основанием; диагностический комплект «Семаго»; тренажер функциональной активности мозга «Лингвостим»; подвесной модуль «Сухой душ»; волшебный сундучок логопеда; устройство для развития фонематического слуха «Элефон»; диагностический интерактивный комплекс для детей с ограниченными возможностями «Beamz BZ Lekotek»; мат складной 200X300X5</p>
Оборудование для малого спортивного зала	<p>бревно гимнастическое напольное; перекладина гимнастическая; стенка гимнастическая (комплект экономный, турник на 3 хвата); скамейка гимнастическая; палки гимнастические; скакалки; маты гимнастические; акробатическая дорожка; мостик гимнастический пружинный; планка для прыжков в высоту; стойка для прыжков в высоту (телескопическая); обручи пластмассовые; дорожка разметочная резиновая для прыжков</p>
Оборудование для кабинета логопеда	<p>интерактивный программно-аппаратный комплекс – профессиональный стол для работы логопеда и психолога-дефектолога; комплект мебели для ученика; комплект материалов для развития психомоторики, сенсорики; набор игрушек и настольных игр на баланс</p>

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (100%).

Составлена и реализуется программа по модернизации имеющегося оборудования и приобретению нового.

Модернизирована материально-техническая база всех кабинетов.

Продолжает реализовываться программа «Доступная среда». Имеется специализированное оборудование: коляска электро-вертикальная, кресло-коляска, насадка на туалет с откидными подлокотниками, пандус-платформа, подъемник лестничный гусеничный, стол для детей с ДЦП, мультимедийная комната, лингвистическое оборудование «Диалог-М».

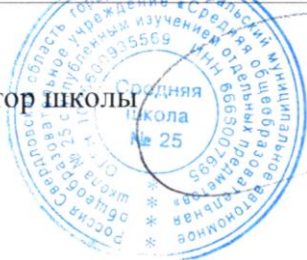
**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Итог
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	591
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	559
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,6

№ п/п	Показатели	Итог
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1158/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219/18,2
1.19.1	регионального уровня	39
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1206/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	188/15,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/80,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/75,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/19,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/18,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/87,9
1.29.1	высшая	11/16,7
1.29.2	первая	35/53

№ п/п	Показатели	Итог
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 1 года:	65/98,5
1.30.1	до 5 лет	10/15,2
1.30.2	свыше 30 лет	22/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/21,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1206/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор школы



Д.В. Миронов