

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Тип здания	крупнопанельное
Год постройки	1981
Телефон	(3439) 35-90-77
E-mail	school2566@list.ru
Web-сайт	http://school25.k-ur.ru
Учредитель образовательного учреждения	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Парамонова Лариса Николаевна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15212 от 30.12.2011, серия 66Л01 № 0004149, бессрочно
Устав, дата утверждения	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ Управления образования от 01.09.2022 № 414); Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ сведений о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 12.12.2002 серия 66 № 003328452
Награды	Победитель Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа на территории Свердловской области в 2019 г.» (2 место) в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»

Школа начала свою образовательную деятельность 1 сентября 1981 года.

На сегодняшний день в учреждении реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие.

Школа является социокультурным центром для жителей микрорайона. Учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к нему удобно подъехать из любой точки района. Микрорайон школы является одним из самых больших в городе и отличается неоднородностью: большой процент жителей составляют семьи работников промышленных предприятий, предпринимателей, наряду с этим, увеличилась и доля жителей из ветхого, окраинного района, из общежитий, большая часть семей проживает в частном секторе, в микрорайоне достаточно большая миграция населения в районе частного сектора. В школе обучаются дети разных национальностей. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Социально-экономическую сферу района образуют промышленные предприятия города, организации сферы обслуживания, учреждения дошкольного, среднего и профессионального образования, современные торговые комплексы. В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в вузы и учреждения среднего профессионального образования. В школе отсутствует конкурсный отбор при приеме, обеспечены равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста.

Спецификой образовательного процесса является наличие профильных классов с повышенным уровнем освоения дисциплин естественнонаучной, гуманитарной направленности – ежегодно происходит формирование новых классных коллективов 10-х классов. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами.

Большая часть педагогического коллектива школы имеет профессиональные достижения. В школе работают 4 почетных работника общего образования, 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 6 – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 1 – Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области, 5- Почетной грамотой Главы города Каменска-Уральского, 5 – Почетной грамотой Городской Думы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и учащегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности учащегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие участников воспитательного процесса;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли учащихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная (внеучебная) деятельность;
- внешкольная деятельность.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Наличие в штате заместителей директора по воспитательной работе, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора позволило расширить воспитательные и развивающие возможности школы.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День рождения школы», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Неделя Новогодних чудес», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», турнир памяти Д. Цепилова, «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьников в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Твори добро», отряда ЮИД «Светофорик», отряда «Закон и порядок», профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Количество классов и численность обучающихся

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	6	161	6	147	6	151	6	138
2	6	155	6	157	6	150	5	140
3	6	139	6	142	6	152	7	152
4	6	133	6	135	6	138	6	158
5	5	120	5	118	6	134	6	135
6	5	108	4	107	5	114	6	130
7	5	107	4	102	4	106	5	116
8	4	100	5	99	4	100	5	101
9	5	114	4	98	5	105	4	103
10	1	30	1	30	1	27	1	27
11	1	28	1	25	1	29	1	25
Всего	48	1195	48	1160	50	1206	52	1225

Вывод: численность обучающихся школы постоянно растет, в том числе за счет открытия классов специальной коррекционной направленности (СКК). Наполняемость остается выше проектной в 1,5 раза.

Движение детей в 2022-2023 учебном году

Параллель	Количество на начало учебного года	Выбыли	Прибыли	Количество на конец учебного года
1	156	9	4	151
2	149	2	3	150
3	157	6	1	152
4	141	5	2	138
1-4	603	22	10	591
5	133	3	4	134
6	111	0	3	114
7	107	3	2	106
8	101	1	0	100
9	105	2	2	105
5-9	557	9	11	559
10	24	1	4	27
11	29	0	0	29

Вывод: движение в учебном году среди учащихся незначительное и связано, в основном, с миграционными процессами.

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе

Всего обучающихся	1225
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	21
Дети-инвалиды	23
Дети, обучающиеся на дому	14
Дети, проживающие в малоимущих семьях	107
Дети, проживающие в неполных семьях	333
Дети, воспитываемые в многодетных семьях	257

Выводы: достаточно высокий процент обучающихся воспитывается в трудной жизненной ситуации, что требует значительных усилий от всех участников образовательного процесса для создания оптимальных педагогических условий.

Основополагающим принципом развития школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия.

Достижение целей деятельности школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления.

2. Оценка системы управления организацией
Руководители школы (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Миронов Денис Валерьевич	Директор (до 01.05.2023 г.)	высшее	СЗД	2
2.	Парамонова Лариса Николаевна	Директор (до 01.06.2023 г.)	высшее	СЗД	0
3.	Преснова Лариса Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	27
4.	Храмцова Галина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	42
5.	Конькова Светлана Всеволодовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	СЗД	2
6.	Голикова Светлана Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	СЗД	2
7.	Щербо Денис Сергеевич	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	СЗД	2

Школа является автономным учреждением. Все решения, связанные с материально техническими затратами, в обязательном порядке утверждаются созданным Наблюдательным советом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности школы.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе работает Родительский комитет, действует первичная профсоюзная организация работников.

Школа не имеет структурных подразделений.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

Открытость деятельности образовательной организации обеспечивается размещением информации на официальном сайте и сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте».

В школе работает система отчетности о результатах деятельности перед участниками образовательных отношений:

- на общешкольной родительской конференции – 2 раза в год;
- в отчете по самообследованию и в публичном отчете – ежегодно.

Система открытости и контроль за образовательным процессом осуществляется через сформированную систему участия общественных наблюдателей в проведении контрольных

11												
ИТОГО по 10-11 кл.												
ВСЕГО по школе:	66	0	14	0	0	0	0	0	100	21,2		

Вывод: качество знаний по школе нестабильно: выше среднего по школе у учащихся начальной школы, и у обучающихся 5, 6, 10, 11 классов. Вместе с тем, тенденция падения качества знаний в 7-9 классам остается неизменной и соответствует общероссийской. Качество знаний в классах СКК нестабильно: выше среднего по школе у учащихся 6,7 классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4 классов

ВПР в 4 классах, проведенные в 2023 году, не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся общеобразовательной организацией самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Русский язык

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2021, в 2022, в 2023 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Россия	4,6	5,5	5,4	25,8	28,6	30,15	46,8	46,3	46,35	23,5	19,6	18,1
Область	7,4	10,7	11,9	27,2	30,4	32,37	46,4	43,8	43,04	18,9	15,0	12,66
Город	4,8	8,7	9,48	27,9	32,3	34,52	50,2	45,3	45,34	17,2	13,7	10,66
Школа	11,5	11	4,73	22	29	41,89	56,5	46	43,24	10	14	10,14

Таким образом, по сравнению с 2022 годом в школе уменьшилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5», и составило 53,38% (было 60%), а также уменьшилось количество обучающихся, не справившихся с работой, с 11% до 4,73%. Этот показатель меньше, чем в РФ, регионе и городе.

В ВПР по русскому языку принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Математика

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2021, в 2022, и в 2023 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Россия	2,4	2,9	2,85	18,6	20,9	21,86	43,5	43,7	44,63	35,5	32,4	30,65
Область	3,5	5,1	5,51	18,5	21,0	22,25	43,6	42,8	44,19	34,3	30,9	28,05
Город	2,8	3,5	3,98	17,8	20,5	25,42	44,6	47,3	45,18	34,9	28,6	25,42
Школа	2,6	1,7	0,68	19,7	14,0	28,77	45,3	46,5	60,27	32,5	37,7	10,27

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5» и составило 70,54% (было 84%), а также уменьшилось количество обучающихся, не справившихся с работой, с 1,7% до 0,68%. Этот показатель меньше, чем в РФ, регионе и городе.

Окружающий мир

Сравнительная динамика результатов ВПР, полученных учащимися 4 классов школы и выборки по Российской Федерации, Свердловской области, города Каменска-Уральского в 2021, 2022 и в 2023 годах

Уровень	Распределение обучающихся по группам отметок, в %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Россия	0,94	1,12	1,15	20,2	19,6	19,12	55,6	55,42	55,34	23,3	23,86	24,38
Область	1	1,46	1,55	20,4	20,7	21,01	56,9	57,35	57,02	21,7	20,44	20,42
Город	0,33	0,87	0,64	18,4	20,12	22,91	61,7	59,48	61,53	19,6	19,54	14,92
Школа	0	0	1,36	27	28,7	29,93	63,5	58,93	59,18	7,8	22,32	9,52

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5» и составило 68,70% (было 81%).

Выводы:

- совершенствовать систему промежуточной аттестации на школьном уровне, используя тестирующие, диагностирующие методики оценки качества образования, уровня учебных достижений обучающихся;
- оптимизировать работу ШМО учителей начальных классов по подготовке обучающихся к проведению Всероссийских проверочных работ;
- спланировать индивидуальную работу с «потенциальными» ударниками;
- своевременно информировать родителей несовершеннолетних обучающихся о ходе и содержании образовательного процесса, уровне усвоения образовательных программ.

Основная школа

Обучение велось по общеобразовательным программам 5-8 классов.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	45192	26,27	37,15	27,5	9,08	36,58
Каменск-Уральский	1694	15,7	38,49	33,59	12,22	45,81
Школа	102	7,84	34,31	38,24	19,61	57,85

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	22025	48,8
Подтвердили	20685	45,83
Повысили	2424	5,37
Всего	45192	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	491	29,14
Подтвердили	1057	62,73

Повысили	137	8,13
Всего	1694	100
Средняя школа № 25		
Понизили	14	13,86
Подтвердили	70	69,31
Повысили	17	16,83
Всего	102	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	46415	24,37	35,39	27,62	12,61	40,23
Каменск-Уральский	1554	20,79	38,29	28,57	12,26	40,83
Школа	99	23	48,5	23,2	5	228,2

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	44770	19,15	44,34	28,64	7,87	36,51
Каменск-Уральский	1712	16,06	43,46	31,19	9,29	40,48
Школа	104	22,12	46,15	25,96	5,77	31,73

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	23478	53,02
Подтвердили	18857	42,58
Повысили	1946	4,39
Всего	44770	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	746	43,78
Подтвердили	862	50,59
Повысили	96	5,63
Всего	1712	100
Средняя школа № 25		
Понизили	58	56,31
Подтвердили	38	36,89
Повысили	7	6,8
Всего	104	100

Биология

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	44927	22,63	45,9	27,03	4,43	31,46
Каменск-Уральский	1685	19,29	44,04	32,17	4,51	36,68
Школа	103	41,75	51,46	6,8	0	6,8

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	27014	61,32
Подтвердили	16002	36,32
Повысили	1037	2,35
Всего	44779	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	845	50,21
Подтвердили	774	45,99
Повысили	64	3,8
Всего	1685	100
Средняя школа № 25		
Понизили	90	88,24
Подтвердили	12	11,76
Повысили	0	0
Всего	103	100

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	43599	33,18	37,23	24,76	4,83	29,59
Каменск-Уральский	1569	23,26	39,01	31,93	5,8	37,73
Школа	99	11,11	37,37	41,41	10,1	51,51

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	24304	55,83
Подтвердили	18005	41,36
Повысили	1224	2,81

Качество	Кол-во участников	%
Всего	43599	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	617	39,6
Подтвердили	879	56,42
Повысили	62	3,98
Всего	1569	100
Средняя школа № 25		
Понизили	20	20,62
Подтвердили	66	68,04
Повысили	11	11,34
Всего	99	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	43107	30,89	45,13	20,78	3,2	23,80
Каменск-Уральский	1600	23,06	46,63	26,44	3,88	30,32
Школа	97	31,96	53,61	14,43	0	14,43

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	24224	56,87
Подтвердили	17360	40,76
Повысили	1010	2,37
Всего	42664	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	719	45,08
Подтвердили	826	51,79
Повысили	50	3,13
Всего	1600	100
Средняя школа № 25		
Понизили	65	67,71
Подтвердили	29	30,21
Повысили	2	2,08
Всего	97	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	22207	17,27	56,05	22,34	4,33	26,67

Каменск-Уральский	803	8,47	53,3	30,64	7,6	38,24
Школа	48	16,67	62,5	20,83	0	20,83

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	11632	53,2
Подтвердили	9467	43,3
Повысили	765	3,5
Всего	22207	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	284	35,95
Подтвердили	462	58,48
Повысили	44	5,57
Всего	803	100
Средняя школа № 25		
Понизили	31	67,39
Подтвердили	15	32,61
Повысили	0	0
Всего	48	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	21868	15,79	45,94	31,13	7,14	38,27
Каменск-Уральский	811	10,73	41,92	36,99	10,36	47,37
Школа	48	6,25	22,92	52,08	18,75	70,83

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	11787	54,55
Подтвердили	8951	41,42
Повысили	870	4,03
Всего	21824	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	325	40,83
Подтвердили	434	54,52
Повысили	37	4,65
Всего	811	100
Средняя школа № 25		
Понизили	14	35

Подтвердили	23	57,5
Повысили	3	7,5
Всего	48	100

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	21623	7,93	48,08	37,67	6,32	43,99
Каменск-Уральский	778	5,01	42,03	43,57	9,38	52,95
Школа	48	10,42	62,5	27,08	0	27,08

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9169	43,04
Подтвердили	10940	51,36
Повысили	1192	5,6
Всего	21596	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	218	28,27
Подтвердили	488	63,29
Повысили	65	8,43
Всего	778	100
Средняя школа № 25		
Понизили	13	27,66
Подтвердили	32	68,09
Повысили	2	4,26
Всего	48	100

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	41466	35,61	40,03	20,93	3,43	24,36
Каменск-Уральский	1525	24,54	46,7	24,68	4,07	28,75
Школа	75	46,67	26,67	25,33	1,33	26,66

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	23577	57,33
Подтвердили	16634	40,45
Повысили	912	2,22
Всего	41176	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	579	40,77
Подтвердили	809	56,97
Повысили	32	2,25
Всего	1426	100
Средняя школа № 25		
Понизили	52	70,27
Подтвердили	21	28,38
Повысили	1	1,35
Всего	75	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	41056	28,28	47,93	18,98	4,81	23,79
Каменск-Уральский	1464	19,47	56,63	19,26	4,64	23,90
Школа	77	35,06	51,95	12,99	0	12,99

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	19886	48,84
Подтвердили	18980	46,62
Повысили	1848	4,54
Всего	40786	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	529	36,23
Подтвердили	864	59,18
Повысили	67	4,59
Всего	1464	100
Средняя школа № 25		
Понизили	53	68,83
Подтвердили	23	29,87
Повысили	1	1,3
Всего	77	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	20714	22,8	49,65	21,54	6,01	27,55
Каменск-Уральский	728	13,6	48,49	27,88	10,03	37,91
Школа	38	10,53	34,21	31,58	23,68	55,26

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	10881	53,09
Подтвердили	8551	41,72
Повысили	1065	5,2
Всего	20714	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	259	35,92
Подтвердили	402	55,76
Повысили	60	8,32
Всего	728	100
Средняя школа № 25		
Понизили	14	36,84
Подтвердили	18	47,37
Повысили	6	15,79
Всего	38	100

Обществознание

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	20936	24,88	43,15	27,67	4,3	31,70
Каменск-Уральский	774	17,83	46,25	31,91	4,01	35,92
Школа	37	21,62	21,62	56,76	0	56,76

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	11985	58,23
Подтвердили	8013	38,93
Повысили	585	2,84
Всего	20837	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	379	49,03
Подтвердили	381	49,29

Качество	Кол-во участников	%
Повысили	13	1,68
Всего	774	100
Средняя школа № 25		
Понизили	26	72,22
Подтвердили	9	25
Повысили	1	2,78
Всего	37	100

География

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	14020	32,53	53,22	12,82	1,43	14,25
Каменск-Уральский	507	29,39	55,82	12,82	1,97	14,79
Школа	18	33,33	44,44	22,22	0	22,22

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	9269	67,1
Подтвердили	4421	32,01
Повысили	123	0,89
Всего	13973	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	309	61,55
Подтвердили	190	37,85
Повысили	3	0,6
Всего	507	100
Средняя школа № 25		
Понизили	16	88,89
Подтвердили	2	11,11
Повысили	0	0
Всего	18	100

Английский язык

Группы участников	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Свердловская область	36463	42,95	36,78	15,55	4,72	20,27
Каменск-Уральский	1425	34,18	42,74	16,7	6,39	22,46
Школа	81	49,38	38,27	12,35	0	12,35

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	25815	70,97
Подтвердили	10063	27,67
Повысили	496	1,36
Всего	36440	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	895	62,98
Подтвердили	514	36,17
Повысили	12	0,84
Всего	1425	100
Средняя школа № 25		
Понизили	73	92,41
Подтвердили	6	7,59
Повысили	0	0
Всего	81	100

Физика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	14289	29,9	43,59	20,86	5,65	26,51
Каменск-Уральский	464	25,22	45,69	21,98	7,11	29,09
Школа	40	55	30	12,5	2,5	15,00

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	7687	53,91
Подтвердили	5775	40,5
Повысили	797	5,59
Всего	14289	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	212	45,89
Подтвердили	222	48,05
Повысили	28	6,06
Всего	464	100
Средняя школа № 25		
Понизили	29	76,32
Подтвердили	6	15,79
Повысили	3	7,89
Всего	40	100

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Русский язык

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	38682	41,15	30,27	24,71	3,86	28,57
Каменск-Уральский	1430	29,3	36,64	28,63	5,43	34,06
Школа	85	55,29	24,71	20	0	20,00

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	21697	56,34
Подтвердили	15394	39,97
Повысили	1420	3,69
Всего	38560	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	580	43,09
Подтвердили	693	51,49
Повысили	73	5,42
Всего	1362	100
Средняя школа № 25		
Понизили	67	78,82
Подтвердили	15	17,65
Повысили	3	3,53
Всего	85	100

Математика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	38423	29,63	55,34	14,18	0,84	15,02
Каменск-Уральский	1459	19,03	60,96	18,57	1,44	20,01
Школа	82	39,02	48,78	12,2	0	12,20

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	20581	54,38
Подтвердили	16611	43,89
Повысили	654	1,73
Всего	37917	100

Качество	Кол-во участников	%
город Каменск-Уральский		
Понизили	523	40,05
Подтвердили	762	58,35
Повысили	21	1,61
Всего	1319	100
Средняя школа № 25		
Понизили	46	56,1
Подтвердили	36	43,9
Повысили	0	0
Всего	82	100

История

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	13222	22,51	49,86	22,52	5,12	27,64
Каменск-Уральский	509	14,54	46,37	30,84	8,25	39,09
Школа	21	33,33	57,14	9,52	0	9,52

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	6817	52,38
Подтвердили	5658	43,48
Повысили	539	4,14
Всего	13222	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	191	38,82
Подтвердили	278	56,5
Повысили	23	4,67
Всего	509	100
Средняя школа № 25		
Понизили	11	55
Подтвердили	9	45
Повысили	0	0
Всего	21	100

Физика

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Свердловская область	12688	31,91	44,96	19,15	3,98	23,13

Группы участников	Количество участников	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество (%)
Каменск-Уральский	491	21,79	45,42	27,9	4,89	31,96
Школа	43	46,51	37,21	16,28	0	16,28

Сравнение отметок ВПР с отметкой за четверть/полугодие

Качество	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили	6836	54,19
Подтвердили	5173	41,01
Повысили	605	4,8
Всего	12634	100
город Каменск-Уральский		
Понизили	221	45,01
Подтвердили	248	50,51
Повысили	22	4,48
Всего	491	100
Средняя школа № 25		
Понизили	32	74,42
Подтвердили	8	18,6
Повысили	3	6,98
Всего	43	100

По результатам ВПР 2023 года школа не попала в список школ с необъективными результатами, не попала в группу риска. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ВПР являются нестабильными.

Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Проведен сопоставительный анализ с результатами промежуточной аттестации обучающихся за учебный год. Учителями проведена корректировка содержания рабочих программ. Запланированы мероприятия по устранению выявленных учебных дефицитов по классу, по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР.

С обучающимися, показавшими несформированность универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, спланирована коррекционная работа во время учебных и консультационных занятий.

В процессе анализа результатов учителям-предметникам даны рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР:

- обратить особое внимание на объективность выставления отметки за четверть по предмету и использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ;
- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания;
- больше внимания уделять обучению осмысленному чтению текста задания (задачи);
- учить обучающихся внимательному чтению и выполнению инструкций контрольных работ;

– разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок при выполнении контрольных работ. Данный навык – показатель сформированности важного для учебной деятельности действия – самоконтроля.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
Основная школа.

№	Критерии	2022-2023 уч.г.	
		чел.	%
1.	Количество 9 классов	4	
2.	Количество выпускников в 9 классах	98/4	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	15	15,3
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	96	97,9
4.1.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	4	100,0
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	4,1
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в шадящем режиме (для детей с ОВЗ)	18	18,4
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших итоговую аттестацию в шадящем режиме (для детей с интеллектуальными нарушениями)	4	100
8.	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	21	22,3
9.	Количество и процент от общего количества выпускников, не прошедших ГИА 2023 г.	8	8,3
10.	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты	0	0

Выводы:

- в 2022-2023 учебном году 97,9% учащихся 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации, так как 2 учащимися 9 классов (Будаковым Н. (9а класс), Фазыловым Д. (9г класс)) не выполнено соответствие п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513);

- количество обучающихся на «4» и «5» - 15,3%%, данный показатель имеет неустойчивую тенденцию и за последние три года самый низкий показатель (2019-2020 -33,3, 2020-2021 – 31,3, 2021-2022 – 19,6);

- количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5» в чуть выше, окончивших 9 классов на «4» и «5» 19,6% и 23,1% , данный факт свидетельствует о достаточно объективной промежуточной аттестации обучающихся и оценивании знаний обучающихся педагогами в сравнении с независимой экспертизой оценки знаний учащихся в форме ОГЭ.

Средняя школа

№	Критерии	2022-2023 уч.г.	
		количество	%
		во	

1.	Количество 11 классов	1	
2.	Количество выпускников в 11 классах	24	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	16	55,2
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100%
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	0
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0	0
8.	Количество и процент выпускников, претендующих на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	0	0
9.	Количество и процент выпускников награждённых золотой и серебряной медалью « За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	0	0

Таким образом:

- в школе отсутствуют выпускники 11 класса, не допущенные до государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о планомерной, продуманной работе администрации школы и педагогического коллектива по формированию 10 класса и осознанном выборе учащимися дальнейшей образовательной траектории после 9 класса;

- процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» достаточно стабильный для классов III ступени (2016 - 61%, 2017 - 52%, 2018 - 40%, 2019 - 48%, 2021 – 56%, 2022 – 55,2), что объясняется достаточно высокой мотивацией обучающихся при поступлении в 10 класс, планомерной индивидуальной работой учителей предметников с учащимися и родителями (законными представителями);

- государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика (профильная) прошли все учащиеся 11 класса в основной период ГИА;

Идея качества образования является доминирующей идеей развития современной школы, которая актуальна для всех элементов системы образования. Именно поэтому в последнее десятилетие в отечественном образовании идет активный процесс становления системы оценки качества образования с целью совершенствования системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательных отношений, общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования и тенденциях ее развития на различных уровнях.

Значительная роль в этом процессе отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся, которая осуществляется в ходе различных исследований и процедур, а именно:

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);

- государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней (ВПР, ДКР);

- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне региона, школы и класса.

Ниже представлены статистические данные об организации и результатах государственной итоговой аттестации, анализ итогов ГИА для принятия управленческих решений, направленных

на повышение качества образования в школе.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512).

Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ, как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов, критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

Исходя из поставленных задач, в 2022 - 2023 уч. году педагогическим коллективом Средней школы № 25 при подготовке к государственной итоговой аттестации решались следующие цели:

- Повышение эффективности подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Повышение результатов государственной итоговой аттестации.

Для реализации поставленных целей решались следующие задачи:

1. Плановый мониторинг качества образования.
2. Обеспечение качественной и всесторонней деятельности субъектов образования по подготовке учащихся к ГИА.
3. Обеспечение информационной безопасности ГИА.

Для решения поставленных задач определены основные направления деятельности:

- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение соблюдения действующего законодательства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, соблюдение прав всех участников образовательного процесса;
- обеспечение комплекса условий проведения государственной итоговой аттестации;
- координация деятельности всех школьных структур, обеспечивающих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году администрацией Средней школы № 25 была спланирована и выстроена в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой система работы, спроектированы механизмы управления процессом государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. На основании рекомендаций и аналитических материалов Управления образования города и школы был проведен педагогический совет (октябрь 2023 г.) по анализу итогов аттестации 2023 года с использованием результатов государственной итоговой аттестации, методические совещания учителей - предметников в сентябре - октябре месяцах с анализом статистических и аналитических материалов Свердловской области и Российской Федерации по вопросам государственной итоговой аттестации. По итогам педагогического совета, индивидуальных собеседований с учителями – предметниками была выделена группа «риска» и группа обучающихся, имеющими высокие достижения в освоении отдельных предметов образовательных программ по общеобразовательным предметам. Учителям рекомендовано спланировать индивидуальную работу с учащимися, входящими в данные группы, представить план работы с данными учащимися в течение года, представить мониторинг результатов работы с данными учащимися.

При подготовке к государственной итоговой аттестации практически всеми учителями использовались технологии личностно-ориентированного обучения (Кропачева Л.В., Полухина Н.А., Лесунова А.А., Коваленко Е.К., Разинкина Н.Н., Петрова В.Н., Дробышевская М.В., Гаврилова Н.А., Терехова Ю.Б., Чикунова Е.В., Баркова О.В.) и информационно-коммуникационные технологии: видеоразбор заданий в режиме on-line на сайте <http://ege.edu.ru/>, <http://statgrad.mioo.ru/>, решение заданий типа ЕГЭ/ОГЭ в режиме реального времени, использование информационных ресурсов сайта ФИПИ и т.д. (все учителя предметники).

По запросу обучающихся, с целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, в школьный компонент учебного плана были введены элективные курсы по всем

предметам ГИА – 2023 г. для обучающихся 11-го класса. Были спланированы, включены в расписание и систематически проводились консультации по всем предметам, выбранными учащимися для прохождения экзаменов по выбору.

С целью информирования родителей (законных представителей) о Порядке проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования были проведены родительские собрания: «Нормативно – правовые особенности ГИА в 2023 году» (октябрь 2023 г.), «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам (с практическим разбором заданий экзаменов, разбором Интернет - ресурсов и консультациями учителей – предметников)» (ноябрь 2023 года), «Как помочь ребенку преодолеть стресс (консультация психолога с приглашением специалиста ЦПМПСС Карповой С.В.)» (январь 2023 г.), «Определяемся с выбором профессии (с приглашением специалиста Центра занятости)» (февраль 2023 г.).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9, 11 классов уже традиционно принимали участие в диагностических и тренировочных работах системы СтатГрад по всем предметам, включенным в ГИА 2023 г., что позволило в течение учебного года осуществлять планомерную независимую экспертизу оценки знаний обучающихся, корректировать работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, планировать индивидуальную работу с учащимися по повторению отдельных тем, вести работу с учащимися группы риска и родителями учащихся различных категорий.

Проведение ЕГЭ и ОГЭ регламентируется нормативными правовыми актами федерального уровня, органа исполнительной власти субъекта в сфере образования, распорядительными документами ГАОУ ДПО СО «ИРО». Все документы, регламентирующие ГИА, представлены на сайте школы в разделе «Итоговая аттестация» (<http://school25.k-ur.ru>).

С целью повышения качества подготовки к ГИА и проведения промежуточных работ была осуществлена подготовка педагогических кадров, спланировано прохождение курсовой подготовки учителями - предметниками. Курсовую подготовку по вопросам проведения и подготовки к ГИА, оценки уровня педагогической компетенции прошли 22 человека (62,8% от учителей, работающих в 8-11 классах).

Подготовка общественных наблюдателей

С целью повышения открытости и прозрачности процедур государственной итоговой аттестации, а также информирования общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, организуется общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, главную роль в котором играют общественные наблюдатели, имеющие возможность непосредственного присутствия в пунктах проведения экзаменов (далее ППЭ) и наблюдения за ходом государственной итоговой аттестации. В качестве общественных наблюдателей администрацией Средней школы № 25 было привлечено 2 человека (максимально рекомендованное количество) на ОГЭ из числа родителей (законных представителей). Все общественные наблюдатели прошли курс дистанционного обучения, адресованный гражданам РФ, изъявившим желание быть общественными наблюдателями и принять участие в процедурах проведения ЕГЭ и ОГЭ.

В содержании курса рассматривались вопросы организации и проведения процедур ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование готовности общественных наблюдателей осуществлять наблюдение за процедурами ЕГЭ и ОГЭ, соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность обучения – 20 академических часов. Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (электронный курс, адрес размещения: <http://elearn.irro.ru/>).

Все общественные наблюдатели прошли процедуру наблюдения за ГИА 2023. Нареканий и замечаний по работе общественных наблюдателей от руководителей ППЭ не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов Основное общее образование

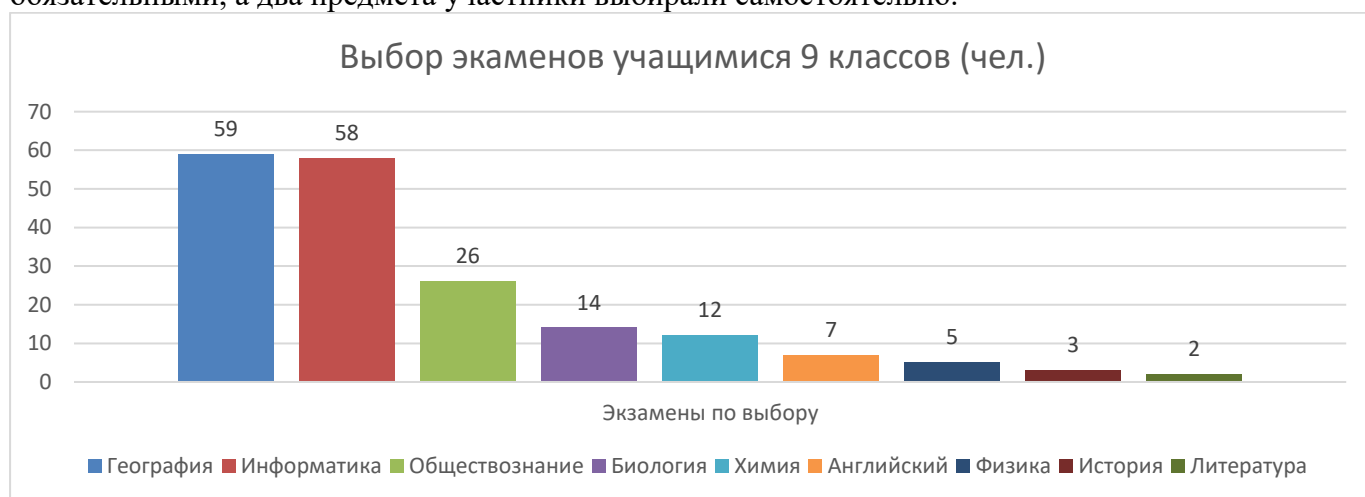
В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 102 человек. Из них 4 человека имели диагноз интеллектуальные нарушения, поэтому они проходят итоговую аттестацию. Допущено к государственной итоговой аттестации и к итоговой аттестации 96 (97,9%) и 4 (100%) человек к итоговой аттестации соответственно. Из 96 человек, допущенных к государственной итоговой аттестации, завершили итоговую аттестацию на 30.09.2023 г. 88 человек (91,7%), таким образом подтвердив соответствие своих знаний требованиям государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, одной из основных задач, стоящих перед учителями – предметниками и администрацией школы является пофакторный анализ качества прохождения ГИА обучающимися группы риска и пути повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Согласно Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования одним из условий допуска к ГИА является получение «зачета» по итоговому собеседованию учащимися 9 классов.

Дата	Тип работы	Кол-во участников	Зачет	Незачет
8 февраля 2023 г.	Итоговое собеседование	96 (100%) 18 (с ОВЗ) (100%)	96 (100%) 18 (с ОВЗ) (100%)	0

Таким образом, итоговое собеседование прошли все 100% учащихся 9 классов и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Основание для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году - сдача экзаменов по четырём предметам, два из которых (русский и математика) являлись обязательными, а два предмета участники выбирали самостоятельно.



Таким образом, традиционно наиболее востребованными стали предметы информатика, география, обществознание, что соответствует предварительному выбору предметов на ГИА

2022 (анкета проведена в ноябре 2021 года), а также ежегодному выбору предметов на государственную итоговую аттестацию. Задания по данным предметам носят практикоориентированный характер, что позволяет учащимся чувствовать себя уверенными в применении своих знаний на практике.

Результаты экзаменов по выбору выпускника в 2023 году

Кол-во выпускников 9 кл., сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ	Предметы	Выпускники, выбравшие предмет		Выпускники, сдавшие ниже мин. порога		Кол-во выпускников, получивших отметки				Средний балл
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	5	4	3	2	
96	Английский	7	7,4	0	0	0	6	1	0	4
	Биология	13	14,7	0	0	2	4	7	0	3
	Химия	12	12,6	0	0	7	4	1	0	4
	География	59	62,1	1	1,7	19	29	10	1	4
	История	3	3,2	1	33,3	0	0	2	0	3
	Информатика	58	61,1	1	1,7	10	28	19	0	4
	Физика	5	5,2	0	0	1	2	2	0	4
	Обществознание	27	29	2	7,4	2	7	16	1	3
	Литература	2	2,1	0	0	0	1	1	1	3

Выводы:

- качественный показатель по экзаменам по выбору в целом соответствует годовым оценкам у учащихся 9 классов, что свидетельствует о достаточно объективном оценивании знаний;

- по-прежнему остается очень высоким процент учащихся, усваивающий государственный образовательный стандарт только на базовом уровне и требующий дополнительного постоянного контроля со стороны учителя и индивидуальных занятий различной направленности;

- есть учащиеся, которые не освоили стандарт на базовом уровне. Данный показатель свидетельствует:

- о недостаточной индивидуальной работе с категорией детей «группы риска» учителей – предметников,

- о низкой учебной мотивации со стороны данных обучающихся и родителей (законных представителей), несмотря на постоянное информирование о результатах тренировочных, диагностических работ, репетиционного тестирования, результатах промежуточной аттестации, неоднократное собеседование при директоре школы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, проведение дополнительных занятий в каникулярное время (в том числе в летний период);

- о низкой сформированной учебных умений и навыков у данной группы обучающихся (100%

учащихся, не справившихся с экзаменационной работой, при проведении замеров навыков письма, чтения и счета показывали результаты ниже нормы);

- о недостаточном контроле за обучающимися со стороны родителей (законных представителей);
- свидетельствует о несовершенстве системы оценки предметных компетенций учащихся на этапах текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

Сравнительные результаты сдачи ГИА по русскому языку и математике за 2020-2023 гг.

		Русский язык								Математика						
		Кол-во и процент выпускников 9 кл. допущенных к ГИА			Кол-во и процент выпускников 9 кл., сдавших ГИА ниже уст. порога		Кол-во и процент выпускников 9 кл., получ. «4» и «5» в осн. период		Ср. отм.	Кол-во и процент выпускников 9 кл. допущенных к ГИА		Кол-во и процент выпускников 9 кл., сдавших ГИА ниже уст. порога		Кол-во и процент выпускников 9 кл., получ. «4» и «5» в осн. период		Ср. отм.
2020	Шк	90	87	96,6	0	0	62	72,0	4,0	87	96,6	0	0	42	49,0	3,0
	Гор					0,8			4,0				7,4			3,6
2021	Шк	96	95	97,9	0	0	79	83,1	4,0	95	97,9	4	4,2	52	54,7	4
	Гор					0,3		78,7	4,0				7,8		57,8	4,0
2022	Шк	96	92	95,8	1	1,1	63	68,4	4,0	92	95,8	7	7,6	28	30,4	3,0
	Гор								4							3
2023	Шк	96	95	100	0	0	65	68,4	4	96	100	10	9,4	27	28,4	3
	Гор					1,1		72,9	4				10,3		36,2	3

Выводы:

- средняя оценка по русскому языку составила 4,0, что соответствует показателям прошлых лет;

- по математике средняя оценка 3,0, что ниже показателя прошлых лет;

- результаты экзамена по математике требует пофакторного анализа со стороны учителей – предметников и постоянного отслеживания мониторинга успешности обучающихся со стороны администрации школы. Необходимо выстраивать работу по формированию базовых знаний и умений по математике и предметам естественнонаучного цикла, начиная с начальной школы. Администрации школы следует обратить внимание на повышение квалификации учителей математики по вопросам подготовки к ГИА, спланировать совместный анализ административных контрольных работ учителями математики и учителями начальной школы, спланировать посещение уроков учителями начальной школы в 5 – 6 классах, учителей – математиков в 3 – 4 классах, для формирования понимания, какие знания и умения, полученные в начальной школе влияют на успешное прохождение ГИА в дальнейшем. Отдельного анализа требует индивидуальная работа каждого учителя с учащимися группы риска.

- качественный показатель по ГИА по математике и русскому языку в целом соответствует годовым и итоговым оценкам у учащихся 9 классов, что свидетельствует о достаточно объективном оценивании знаний учащихся;

- по-прежнему остается очень высоким процент учащихся, усваивающий государственный образовательный стандарт только на базовом уровне и требующий дополнительного постоянного контроля со стороны учителя и индивидуальных занятий различной направленности;

- не прошли минимальный порог по математике - 9 человек, по русскому языку – 0 человека, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с категорией детей «группы риска» учителей – предметников, о низкой учебной мотивации со стороны данных обучающихся и родителей (законных представителей), несмотря на постоянное информирование о результатах тренировочных, диагностических работ, репетиционного тестирования,

результатах промежуточной аттестации, неоднократное собеседование при директоре школы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, проведение дополнительных занятий в каникулярное время (в том числе в летний период), о низкой сформированной учебных умений и навыков у данной группы обучающихся (100% учащихся, не справившихся с экзаменационной работой, с первого раза, при проведении замеров навыков письма, чтения и счета показывали результаты ниже нормы).

Соответствие годовых и экзаменационных оценок учащихся в 2023 году

Количество обучающихся, сдававших математику , из них:	96
не сдавших	10
подтвердивших годовую отметку	75
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10
Количество обучающихся, сдававших русский язык , из них:	96
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	46
получивших результат экзамена выше годовой отметки	38
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	11

Выводы:

- наблюдается либо соответствие годовой и экзаменационной оценки, либо экзаменационная оценка выше годовой.
- учителям – предметникам необходимо объективно подходить к оцениванию знаний учащихся в течение учебного года в соответствии с требованиями к критериям оценивания, разрабатываемыми ФИПИ, анализировать итоги независимых оценочных процедур.

Среднее общее образование

К государственной (итоговой) аттестации было допущено - 24 обучающихся (100%).

Все 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам в основной период.

**Выбор общеобразовательных предметов для ЕГЭ выпускниками
Средней школы № 25**

	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Обществознание	58,3	70,9	60,8	52,0	60,0	56,0	48,3
Физика	16,7	22,6	17,3	16,0	4,0	8,0	6,9
История	8,3	25,8	21,7	12,0	16,00	12,0	10,3
Биология	33,3	12,9	34,8	28,0	24,0	16,0	31,0
Английский	4,1	6,4	17,4	8,0	8,0	8,0	10,3
Химия	25,0	9,6	21,7	8,0	8,0	16,0	31,0

Информатика	0	16,1	13,0	8,0	12,0	36,0	13,8
Литература	8,3	5,4	4,3	4,0	28,0	16,0	3,4
География	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,4

Выводы:

Тенденция выбора общеобразовательных предметов по отдельным предметам в целом соответствуют выбору по России, Свердловской области, города и является достаточно стабильной для школы. Повышение выбора биологии и химии объясняется тем, что в 2020-2022 гг. на базе этого класса реализовывался естественно -научный профиль обучения.

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов вступительных испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Общие сведения о выпускниках в 2023 году

	Кол-во	Обучающиеся, успевающие на 4 и 5	Обучающиеся, не допущенные к государственной итоговой аттестации	Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию	Выпускники, не получившие минимальное кол-во баллов по русскому языку и математике	Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении»
Школа	24	16/ 55,2%	0	100%	0	0/0%

Вывод:

- все 100% учащихся были допущены к ГИА;
- все обучающиеся проходили ГИА 2022 в форме ЕГЭ;
- все обучающиеся 11 класса, допущенные к итоговой аттестации, успешно прошли ГИА-2022 в основной период.

Общие сведения о результатах итогового сочинения (изложения)

С 2015 года выпускники 11 класса проходят допуск к государственной итоговой аттестации в форме итогового сочинения (изложения), которое способствует развитию у обучающихся навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

Дата	Тип работы	Кол-во участников	Зачет	Незачет
07.12.2022	Сочинение	24 (100%)	100%	0

Вывод:

по результатам итогового сочинения допуск получили все выпускники, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования.

Средние тестовые баллы выпускников с 2020 по 2023 г.

	2020	2021	2022	2023
Русский язык	77	74	81	66
Математика Профильная	56	56	69	56
Математика Базовая	5	5	-----	4
Физика	58	44	52	50

Химия	50	68	75	70
Информатика	64	80	76	68
Биология	61	50	60	50
История	72	63	58	52
Английский	55	76	71	60
Обществознание	53	69	74	64
Литература	64	68	82,5	68
География	67	-	-	62

Вывод:

- по большинству предметов наблюдается неустойчивая тенденция, что связано с качеством подготовки обучающихся к сдаче предметов по выбору, а также с осознанным выбором предметов выпускниками для дальнейшего поступления в ВУЗы.

Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам

Количество выпускников 11(12) классов текущего года, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Общеобразовательные предметы	Выпускники		Выпускники, сдавшие ЕГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, имеющие результат ЕГЭ выше 80 баллов		Средний балл
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников	
24	Русский	24	100	0	0	5	17,2	66
	Математика	15	51,7	0	0	0	0	56
	информатик	4	13,8	0	0	1	25	68
	биология	9	31,0	0	0	0	0	50
	физика	2	6,9	0	0	0	0	50
	химия	4	31,0	0	0	1	11,1	70
	история	4	10,3	0	0	0	0	52
	обществозна	21	48,3	0	0	1	7,1	64
	литература	3	3,4	0	0	0	0	68
	английский	2	10,3	0	0	0	0	60

Выводы:

- одним из показателей качественной итоговой аттестации является процент выпускников, набравших выше 80 баллов, по данному показателю результаты итоговой аттестации низкие и не стабильные, учителям необходимо спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в том числе поэтапную индивидуальную работу с учащимися.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов

Общее количество выпускников в 2015 году (чел.)	Кол-во выпускников, допущенных к итоговой аттестации (чел.)	Обязательные предметы	Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ЕГЭ			Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, получивших справку об обучении (чел.)	Кол-во выпускников, передающих экзамены в дополнительные сроки (чел.)
			Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускников, успешно сдавших (чел.)	Кол-во выпускников, успешно пересдавших в основной период (чел.)	Кол-во сдававших экзамены (чел.)	Кол-во выпускников, успешно сдавших (чел.)	Кол-во выпускников, успешно пересдавших в основной период (чел.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24	100	Русский язык	24	24	0	0	0	0	24	0	0
		Математика (проф.)	15	15	0	0	0	0			0

Одним из важнейших показателей результатов ЕГЭ является доля участников экзамена, не набравших минимальные баллы. Особое значение этот показатель имеет в случае таких предметов как русский язык и математика: для выпускников общеобразовательных учреждений получение минимального балла по русскому языку и математике дает право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможности продолжения образования на следующей ступени. В школе в 2022 г. количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку составляет – 0%, по математике – 0%, т.е. все обучающиеся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Качественного результата по отслеживаемым показателям удалось достичь благодаря созданию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию прав выпускников.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по разным предметам приняло участие 340 человек (39,76% от общего числа обучающихся 4-11 классов; в 2022-2023 г. – 280 человека (35,8%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 человек (2022-2023 г. – 39 человек) (32% от общего числа участников 7-11 классов) по 12

предметам. 7 стали призерами (19,5% от общего числа участников муниципального этапа, в 2022-2023 г. – 12 чел. (30%)).

Выводы:

- наблюдается уменьшение количества участников по сравнению с 2022-2023 годом;
- на протяжении нескольких лет количество победителей колеблется в пределах 2-4 человек; количество призеров от 7 до 20 человек, что свидетельствует о нестабильности;
- нестабильность объясняется недостаточной подготовкой обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиад;
- необходимо проанализировать на ШМО результаты муниципального этапа олимпиад и спланировать работу с обучающимися по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня.

Результативность участия в творческих массовых мероприятиях

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня – 296 человек.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального, всероссийского и международного уровней – 111 человек.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня – 42 человека в личном зачете и 110 в командном.

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий областного, регионального, международного уровней – 5 человек в личном зачете.

Выводы:

- учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня;
- результативны наши учащиеся в личных и командных соревнованиях по военно-прикладным видам состязаний (руководитель Прибыткин М.Б.), в спортивных соревнованиях (Безрукова Ю.И., Казанцева Е.В.), в конкурсах для детей с ОВЗ (Леушина В.В., Прибыткин М.Б. Дробышевская М.В., Садыкова М.Г. Креминская М.П. Ивлева Е.В., Минева С.В., Конькова С.В., Белоусова Е.А.), в музыкальных конкурсах (Ивлева Е.В.) в конкурсах по информационным технологиям (Дробышевская М.В.);
- успешно выступали учащиеся школы в конкурсах социально-педагогических проектов «Сияй, земля Уральская!» (Рысьева Д.Д.), «Будь здоров-ориентиры жизни!» (Михайлова Е.В.), городской профилактический проект «Краски жизни» (Истомина А.Е.), профориентационные проекты «Билет в будущее» (Истомина А. Е.) и «Точка опоры» (Терентьева Н.Е., Попова И.В., Бекешева Е.Н., Михайлова А.А.)

Дополнительное образование

В школе в 2024 году педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для их успешной социализации.

Направленность	Название
Художественная	«Хор»
	«Вокал»
	«Театральная студия»
Техническая	«Стендовый моделизм»
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
	Баскетбол
	«Туризм»

Показатели системы дополнительного образования

Показатель	Количество
Численность учащихся (чел.), занятых в системе дополнительного образования,	214
в том числе:	
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья,	15
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,	5
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	150
Количество детских объединений (шт.)	7
Количество учащихся (чел.), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	214
на муниципальном уровне	214
на областном, региональном уровне	22
на федеральном уровне (дистанционные, заочные)	2
на международном уровне (заочные, дистанционные)	2
Количество победителей (чел.), призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	22
на муниципальном уровне	22

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

Один из элементов воспитательной системы школы – организация работы школьного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Участники детского объединения «Медиацентр» еженедельно проводят радиолинейки, занимаются сбором материала и оформлением событийных информационных стендов.

Участники детского объединения «Волейбол» являются активными участниками спортивных городских спортивных соревнований.

Руководитель и участники объединения «Стендовый моделизм» – активные участники всех городских конкурсов и выставок по стендовому моделизму. Под руководством Прибыткина М.Б. и при активной помощи родителей ребята успешно выступали на конкурсах различного уровня.

Профильный отряд ЮИД «Светофорик» под руководством Путиной Е.А. проводит большую работу по формированию и развитию у учащихся устойчивых привычек дисциплинированного, осторожного, безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, познавательных психических процессов (восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи) и понимания, осмысления, осознания опасных и безопасных действий на улицах, дорогах. Участниками объединения были проведены акции «Родительский патруль», «Горка», «Засветись», «Письмо водителю», «Шагающий автобус». В 2023-2024 году ребята провели различные мероприятия для детей на переменах, для закрепления знаний о правилах дорожного движения.

Участники детского объединения «Туризм» совместно с родителями проводят походы выходного дня. Кроме того, ребята приняли активное участие в городской игре «Карта странствий»

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,

установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Средней школе № 25: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Средней школе № 25: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, сформированность у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Средней школе № 25 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Внеурочная деятельность:

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом принципа преемственности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе сетевые формы), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 году

Начальная школа

№ п/п	Название курса	классы	Количество часов
1	Разговоры о важном	1-4	34 часа
2	«Азбука безопасности»	1г,4б	34
3	«Мир на ладошке»	1б	34
4	«Функциональная грамотность»	1а, 1в, 2а, 2г, 3д, 4д	34
5	«Рост»	4г	34
6	«Умницы и умники»	3в, 1б	34
7	«Мастерок»	3г	34
8	«Орлята России»	3г, 3в	34
9	«Шаги к успешности»	1к	34
10	«Волшебный пластилин»	4к	34
11	«Волшебный карандаш»	2к	34

Основная и средняя школа:

№ п/п	Название курса	классы	Количество часов
1	Разговоры о важном	5-11	34 часа
2	Россия – мои горизонты	6-11	34 часа
3	Будь здоров-ориентиры жизни!	7в	68
4	Патриоты России	8б	68
5	Сияй земля уральская!	7г	68
6	Точка Роста	8 классы	68 часов

Организация образовательной деятельности

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Учебные занятия начинаются в 8 часов. Предусмотрен ступенчатый режим для организации учебного процесса.

Для обучающихся 8-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока в течении 1 четверти) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся школы и советом обучающихся школы.

Занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья.

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Распределение детей по физкультурным группам

Физкультурная группа	2019	2020	2021	2022
Основная (I гр.)	1063	1072	1088	1115
Подготовительная (II гр.)	51	53	55	64
Специальная (III и IV гр.)	10 и 1	9 и 1	9 и 1	13 и 2
Освобождены от физкультуры (V гр.)	9	6	7	12

Вывод: наблюдается рост количества детей, занимающихся в подготовительной группе. Это дети, физически слабо подготовленные и входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний), с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет. Кроме этого, произошел рост количества детей, занимающихся в специальной группе «А», это дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Распределение детей по группам здоровья

Группа	2019	2020	2021	2022
I	431	429	439	352
II	574	595	596	624
III	123	113	117	217
IV	6	4	8	13

Организация питания

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест. С 1 по 11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

Охват питанием в 2023 году составил 80,1%.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся

Категории учащихся	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дети с задержкой психического развития	73	6	88	7,58	124	12,1	150	12,2

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	28	2,3	40	3,4	35	3,4	36	2,9
Дети с НОДА	1	1	1		1	0,09	2	0,16
Дети с ТНР	-	-	1		1	0,09	1	0,08
Дети слабовидящие	-	-	-	-	-	-	1	0,08
Всего обучающихся с ОВЗ	101	8,4	130	11,2	161	15,7	213	17,4
Дети-инвалиды					17	0,8	23	1,9

Вывод: наблюдается увеличение численности обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), добавились слабовидящие учащиеся, что требует особой работы по данному направлению. В 2021-2022 уч.г. 15 учителей прошли курсовую переподготовку по специальности педагог-дефектолог. В 2022 г. отремонтирован и оснащен кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. В 2023 году пополнилась материально-техническая база кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога. На основании рекомендаций ПМПК дети обучаются по адаптированным программам, проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	6	4	8	12
Семьи, состоящие на учете в ТКДНиЗП	5	3	7	8
Дети, состоящие на учете в ПДН	6	7	10	10
из них совершили:				
кражу	1	1	2	2
мелкое хищение	2	1	1	0
побои	1	1	1	4
противоправное поведение	1	2	3	3
Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции	1	2	3	0

Выводы:

– количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, имеет рост по итогам 2023 года, что объясняется снижением уровня жизни семей, снижением контроля родителей за детьми и указывает на необходимость усиления профилактической работы в этих направлениях, а также качественной организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– количество семей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП увеличилось за 2023 год в связи с усилением мер по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия, а также несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний;

– ситуация усугубляется прибытием в школу детей и семей, имеющих асоциальное поведение и требующих значительных педагогических усилий для контроля за поведением несовершеннолетних обучающихся.

4. Информация о востребованности выпускников 2023 года

9 класс (всего выпускников – 102)

Образовательные учреждения	Кол-во выпускников
-----------------------------------	---------------------------

Общеобразовательные учреждения (10 класс)	20
в т.ч. в другие общеобразовательные учреждения	9
Учреждения среднего профессионального образования	
Каменск-Уральский радиотехнический техникум (КУРТ)	5
Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса (КУТТС)	14
Каменск-Уральский политехнический колледж (КУПК)	17
Каменск-Уральский педагогический колледж (КУПедК)	7
Каменск-Уральский медицинский колледж (КУМК)	8
Каменск-Уральский агропромышленный техникум (КУАТ)	10
Другие	11
Работа	1
Информация об устройстве отсутствует	
Не устроены	12

11 класс (всего выпускников – 24)

Образовательные учреждения	Кол-во выпускников
Учреждения высшего профессионального образования	19
Учреждения среднего профессионального образования	4
Работа	1

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году школа приняла участие в независимой оценке качества образования (НОК), которое проводится один раз в 3 года.

Данные об оценке качества отражены в отчете за 2021 год и на сайте школы: http://school25.k-ur.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1301&Itemid=77

6. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/80,3
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/75,8
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/19,7
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/18,2
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/87,9
высшая	11/16,7
первая	35/53
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 1 года:	65/98,5

до 5 лет	10/15,2
свыше 30 лет	22/33,3
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/21,2
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27,3
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100

Анализ кадрового потенциала школы показывает, что штат укомплектован в соответствии со штатным расписанием, педагогический коллектив состоит из 66 преподавателей.

Коллектив, в целом, отличает высокий профессионализм, опыт работы, стабильность. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня.

В школе работают 3 почетных работника общего образования, 6 учителей награждены Почетной грамотой федерального Министерства, 14 – Почетной грамотой регионального Министерства образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда на 31.12.2023

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров
Объем библиотечного фонда всего,	4022	4639	34851
из него литература: учебная	4000	4007	20447
учебно-методическая			1875
художественная	22	632	11491
справочная			575
аудиовизуальные материалы			463

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Количество читателей	551
Книговыдача	5350
Число посещений	5216

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254, приказом Министерства просвещения России от 23.12.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В читальном зале установлено 2 компьютера с выходом в Интернет, копировально-множительное устройство, которыми пользуются все категории пользователей (учащиеся, сотрудники).

8. Оценка материально-технической базы

В школе есть все необходимое для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса: кабинеты, в том числе специализированные, столовая, спортивные залы, современный стадион, пришкольный участок, игровая комната, класс технологии, актовый зал, радиоузел, кабинет логопеда со специализированным оборудованием, сенсорная комната. Все озеленено в соответствии с санитарными требованиями.

Совершенствование единого информационного пространства школы рассматривается как основное условие ее эффективного развития. В школе созданы все необходимые условия для успешного функционирования и развития детей и подростков.

Функционирование и развитие общеобразовательного процесса в школе обеспечивается за счет субсидий на иные цели, субсидий на выполнение муниципального задания и собственных доходов.

В 2022 году поступления в доходной части составили 94218624,68 рублей: субсидии на выполнение муниципального задания – 73253781,33 рублей, доходы от оказания платных услуг – 273255 рублей, целевые субсидии – 20596588,35 рублей, поступления от иных резидентов – 95000 рублей.

Остаток средств на начало 2022 финансового года составлял 461013,6 рублей, остаток средств на конец 2022 финансового года составил 628002,52 рублей. Налог на прибыль составил 16913 рублей.

В 2022 году расходы составили (в рублях):

выплаты персоналу	68454418,24
уплата налогов, сборов и иных платежей	815171,00
социальные выплаты	152940,00
закупка энергетических ресурсов	3178839,26
прочая закупка товаров, работ и услуг	21433354,26
Общая сумма расходов:	94034722,76

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ	326
используются в учебных целях	310
Наличие кабинетов основ информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	23
Количество мультимедийных проекторов	35
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	75

Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	75
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	<p>телевизор – 6 шт.;</p> <p>домашний кинотеатр «SONY» – 1 шт.;</p> <p>DVD проигрыватель – 17 шт.;</p> <p>проектор – 1 шт.;</p> <p>слайд/диа/оверхед/графо-проектор – 6 шт.;</p> <p>беспроводной планшет – 2 шт.;</p> <p>ризограф – 1 шт.;</p> <p>документ-камера – 2 шт.;</p> <p>радиоузел – 1 шт.;</p> <p>синтезатор детский – 12 шт.;</p> <p>синтезатор «Ямаха» – 1 шт.;</p> <p>радиосистема с ручным микрофоном – 2 шт.;</p> <p>акустическая система – 4 шт.;</p> <p>микшерный пульт – 2 шт.;</p> <p>цифровой микрофон – 2 шт.;</p> <p>микшерный пульт RCFL-PAD 12CX – 1 шт.</p>
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	<p>51 шт.</p> <p>(устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)</p>
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<p>кабинет географии;</p> <p>программно-аппаратный комплекс мобильного класса;</p> <p>комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии «Архимед»;</p> <p>комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы;</p> <p>лингвфонное оборудование «Диалог»;</p> <p>реактивы для лабораторных работ по химии;</p> <p>насос Комовского (вакуумный);</p> <p>маятник Максвелла;</p> <p>шар Паскаля;</p> <p>сообщающиеся сосуды;</p> <p>трубка Ньютона;</p> <p>подвижная карта звездного неба;</p> <p>карта звездного неба (демонстрационная);</p> <p>телескоп-рефрактор;</p> <p>набор для сдачи ОГЭ по химии;</p> <p>набор для сдачи ОГЭ по физике</p>
Оборудование сенсорной комнаты	<p>мультисенсорная комната, модель SENSORY-002 (портативный светильник, пространственный проектор, фиброоптические волокна, блок питания к фиброоптическим волокнам. зеркальный шар, светильник со сменными разноцветными</p>

Наименование	Количество
	<p>стеклами, распылитель для ароматерапии. портативный фонарь, шар в виде молекулы, разноцветные мячики, мяч с подсветкой, небьющееся зеркало, фигурки животных, набор для развития моторики); световой стол для рисования песком; сенсорная дорожка; сенсорная дорожка (следы, ладошки, пяточки, цыпочки); дидактический коврик «Времена года»; дидактический коврик «День и ночь»; пуфик-кресло с гранулами; воздушно-пузырьковая колонна с мягким основанием; диагностический комплект «Семаго»; тренажер функциональной активности мозга «Лингвостим»; подвесной модуль «Сухой душ»; волшебный сундучок логопеда; устройство для развития фонематического слуха «Элефон»; диагностический интерактивный комплекс для детей с ограниченными возможностями «Beamz BZ Lekotek»; мат складной 200X300X5</p>
Оборудование для малого спортивного зала	<p>бревно гимнастическое напольное; перекладина гимнастическая; стенка гимнастическая (комплект экономный, турник на 3 хвата); скамейка гимнастическая; палки гимнастические; скакалки; маты гимнастические; акробатическая дорожка; мостик гимнастический пружинный; планка для прыжков в высоту; стойка для прыжков в высоту (телескопическая); обручи пластмассовые; дорожка разметочная резиновая для прыжков</p>
Оборудование для кабинета логопеда	<p>интерактивный программно-аппаратный комплекс – профессиональный стол для работы логопеда и психолога-дефектолога; комплект мебели для ученика; комплект материалов для развития психомоторики, сенсорики; набор игрушек и настольных игр на баланс</p>

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (100%).

Составлена и реализуется программа по модернизации имеющегося оборудования и приобретению нового.

Модернизирована материально-техническая база всех кабинетов.

Продолжает реализовываться программа «Доступная среда». Имеется специализированное оборудование: коляска электро-вертикальная, кресло-коляска, насадка на туалет с откидными подлокотниками, пандус-платформа, подъемник лестничный гусеничный, стол для детей с ДЦП, мультимедийная комната, лингвистическое оборудование «Диалог-М».

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год (на 30.12.2023)**

№ п/п	Показатели	Итог
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1231
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309/25,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,6

№ п/п	Показатели	Итого
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1158/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219/18,2
1.19.1	регионального уровня	39
1.19.2	федерального уровня	0
1.19.3	международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1206/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	188/15,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/80,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/75,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/19,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/18,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/87,9
1.29.1	высшая	11/16,7

№ п/п	Показатели	Итог
1.29.2	первая	35/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 1 года:	65/98,5
1.30.1	до 5 лет	10/15,2
1.30.2	свыше 30 лет	22/33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/21,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1206/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Директор школы

Л.Н.Парамонова