

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (вариант 7.2)**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (иностранный язык);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Средней школой № 25 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР Средней школой № 25 используется первый вариант учебного плана, представленного ФАООП, так как обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Обучение проходит в первую смену, начало занятий с 08.00. утра.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели (1 дополнительный класс). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (1 дополнительный класс).

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**  
**(количество часов в год)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1доп	2к	4к
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	5	136
	Литературное чтение	132	136	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1
Математика и информатика	Математика	132	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34
Технология	Технология	33	34	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	693
Итого		21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1
Математика и информатика	Геометрия вокруг нас	-	-	1
Учебные недели		33	34	34
Всего часов		693	714	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Ритмика		1	1	1
Внеурочная деятельность		2	2	2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**  
**(количество часов в неделю)**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1доп	2к	4к
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3
Итого		21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1
Математика и информатика	Геометрия вокруг нас	-	-	1
Учебные недели		33	34	34
Всего часов		693	714	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Ритмика		1	1	1
Внеурочная деятельность		2	2	2