

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Рабочая программа по предмету разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углублённым изучением отдельных предметов», утвержденный приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Рабочая программа является приложением адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 с углублённым изучением отдельных предметов», утвержденной приказом по Средней школе № 25.

Рабочая программа по учебному предмету включает:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- блок «урочная деятельность» программы воспитания АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- система оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету;
- фонд оценочных средств.

Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи обучения:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально- волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура » выделяется:

в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю)

во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).