

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 25)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «29» августа 2023 г. № 202-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»

(приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования)

Социальное направление начальное общее образование

1-4 классы

Каменск - Уральский городской округ
2023-2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Азбука безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа направлена на воспитание культуры безопасного поведения, овладения навыками по предупреждению и преодолению опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях. Система занятий, сюжетно-ролевых игр и развлечений раскрывает содержание работы, обеспечивающей безопасную жизнедеятельность и развитие детей. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у детей, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни ситуации, которая позволит ему в нужный момент сконцентрироваться, увидеть правильные способы действий, принять правильное решение, попробовать совершить их самому. Ролевые игры, разрешение проблемных ситуаций, спортивные мероприятия помогут закрепить и обобщить изученный материал.

Программа направлена на:

- формирование у детей позиции уважения к себе и чувства самозащиты, бережного отношения к своей жизни, здоровью и потребности в безопасном и здоровом образе жизни;

- формирование знаний об общепринятых нормах поведения; - овладение умениями и навыками правильного поведения, направленными на ликвидацию и профилактику опасных ситуаций.

Цель программы:

- формирование культуры безопасного поведения у детей в окружающей среде через различные виды, формы, методы деятельности.

Задачи:

- содействовать овладению деятельностью по сохранению своей жизни и здоровья, а также жизни другого;

- психологически подготовить детей к вероятности возникновения различного рода опасных ситуаций;

- формировать у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;

- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с

приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1.	Азбука дорожного движения	1 -4 год обучения: 7 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 6 часов 2 -4 год обучения: 7 часов
	Итого:	1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа

1 класс (33 часа)

Азбука дорожного движения

Введение. Что такое безопасность? Для чего нужны правила дорожного движения. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход.

Безопасность в быту

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе.

Твоё здоровье

Раскрыть понятие “здорового образа жизни” и его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Подготовка к выходу на природу.

Правила поведения в лесу.

Безопасный Интернет

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Как вести себя с незнакомыми людьми.

2 класс (34 часа)

Азбука дорожного движения

Введение. Сигналы светофора и регулировщика. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог.

Обязанности пассажиров.

Безопасность в быту

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома.

Противопожарный режим в школе.

Твоё здоровье

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь

с

образом жизни. Безопасность на воде.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения.

Безопасный Интернет

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Как правильно пользоваться сетью Интернет.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть.

Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Как вести себя с незнакомыми людьми.

3 класс (34 часа)

Азбука дорожного движения

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

Безопасность в быту

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Как обращаться с электроприборами.

Твоё здоровье

Опасные и чрезвычайные ситуации.

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного

поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

Безопасный Интернет

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Как правильно пользоваться сетью Интернет.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть.

Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Как вести себя с незнакомыми людьми.

4 класс (34 часа)

Азбука дорожного движения

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании

ж/д транспортом.

Безопасность в быту

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе.

Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

Твоё здоровье

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Экологическая безопасность. Основные спасательные средства. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Правила ТБ для туриста.

Безопасный Интернет

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Как правильно пользоваться сетью Интернет.

Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Как вести себя с незнакомыми людьми.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения - способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Личностные результаты

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью

Метапредметные результаты

Регулятивные :

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Познавательные

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике ;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

Коммуникативные :

- умение осуществлять совместную продуктивную деятельность;
- умение участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом.
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, в классе и следовать им.

Предметные результаты

В результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в ученик должен знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

• - использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости
- соответствующих служб экстренной помощи.

Виды деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая, а также проведение массовых мероприятий.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД, ППБ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

тематические занятия

игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх

экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий;

выпуск стенгазет;

разработка проектов по ПДД, ППБ;

встреча с работниками ГИБДД,

просмотр видеофильмов

Для формирования интереса к деятельности используются различные формы занятия:

Использование компьютерных и мультимедийных технологий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Что такое безопасность?	1			Обучение детей ПДД http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniiju_detej_pdd/2015-01-13-7
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	1			Мультфильмы по ПДД http://lukomorie.ru/multfilmyi/detskie
3-4	Мой безопасный путь домой.	2			https://www.youtube.com/watch?v=ncNxgSH9rHU
5	Дорога в школу.	1			Мой безопасный путь
6	Игры на улице.	1			
7	Как стать заметным на улице.	1			
8	Как человек огонь приручил.	1			http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
9	Огонь друг или враг.	1			http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
10	Опасные места дома.	1			
11	Если вы остались дома одни.	1			
12	С другом мы идем гулять.	1			
13	Что такое ЗОЖ?	1			http://zdd.1september.ru/ газета "Здоровье детей"
14	Бережное отношение к своему здоровью.	1			
15	Правила ЗОЖ.	1			Живи — https://www.jv.ru/
16	Викторина по правилам ЗОЖ.	1			
17	Правила питания.	1			https://здоровое-питание.рф
18	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1			
19	Правила поведения на водоёмах.	1			
20	Правила поведения в лесу.	1			
21	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1			
22	Обобщающее занятие. Викторина.	1			

23	Правила безопасного поведения в интернете.	1			http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=639 Как обеспечить безопасность детей в интернете
24	Мошенничество в сети интернет.	1			
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1			
26	Опасности в Интернете.	1			
27	Как не попасться в ловушку.	1			
28	Что такое опасное вещество?	1			http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
29	Опасные вещества.	1			
30	Профилактика вредных привычек.	1			https://www.youtube.com/watch?v=d8zuZ63leXo
31	Опасные напитки.	1			
32	Опасные незнакомцы.	1			
33	Впереди лето. Итоговое занятие.	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Как устроена дорога.	2			
3	Как устроена дорога.	1			
4-5	Участники дорожного движения.	2			
6	Дорожные знаки.	1			https://www.youtube.com/watch?v=yZ5mPxZPZiY
7	Сигналы регулировщика.	1			
8	Если пожар случился в школе.	1			http://www.goodlife.narod.ru
9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1			http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
10	Опасные места на улице, во дворе.	1			
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1			
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1			
13	Почему мы болеем.	1			
14	Прививки от болезней.	1			
15	Как избежать отравлений.	1			
16	Безопасность при любой погоде.	1			
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1			
18	Опасные растения.	1			https://www.youtube.com/watch?v=STLa_kfuLZY ПБП в лесу
19	Опасные грибы.	1			
20	Опасные насекомые.	1			
21	Опасные животные.	1			
22	Опасные явления природы.	1			
23	Правила безопасного поведения в Интернете	1			http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=639 Как обеспечить безопасность детей в интернете
24	Мошенничество в сети интернет	1			
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1			
26	Опасности в Интернете	1			
27	Как правильно пользоваться сетью Интернет.	1			
28	Вредные и полезные привычки.	1			https://www.youtube.com/watch?v=d8zuZ63leXo
29	Профилактика вредных привычек.	1			
30	Опасные ситуации.	1			

31	Мы за здоровый образ жизни	1			
32	Мы за здоровый образ жизни	1			
33- 34	Презентация творческих работ учащихся	2			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1			
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге.	2			https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1			
5	Движение пешеходов по загородной дороге	1			
6	Безопасность на железной дороге.	1			https://www.youtube.com/watch?v=Shq-l0cCxYQ
7	Моделирование дорожных ситуаций.	1			
8	Правила поведения с незнакомцами.	1			
9	Наступает Новый год.	1			http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
10	Как обращаться с электроприборами.	1			
11	Огонь, вода и газ.	1			
12	Правила безопасности на льду.	1			
13	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1			
14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	1			
15	Как нужно одеваться.	1			
16-17	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2			
18	Как вести себя во время грозы.	1			
19	Осторожно, гололёд!	1			
20	Опасность схода снега с крыш.	1			
21-22	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	2			
23	Компьютер-враг, друг, помощник?	1			https://www.youtube.com/watch?v=aWzuqF440C0 Компьютер-враг, друг, помощник?
24	Компьютер и здоровье.	1			
25	Компьютер и компьютерные игры.	1			

26-27	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	2			
28	Опасные растения и грибы.	1			
29	Первая помощь.	1			
30	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1			https://www.youtube.com/watch?v=jLCJpx6nEyI
31	Основные спасательные средства.	1			
32	Мы – путешественники!	1			
33-34	Презентация творческих работ учащихся.	2			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3-виды светофоров.	3			https://www.youtube.com/watch?v=3Itexd9BDxI Правила перехода дороги
4-5	Мы пассажиры.	2			
6-7	Опасные ситуации на дороге.	2			
8	Профессия пожарный.	1			https://www.youtube.com/watch?v=VNoF88M7SfQ ППБ
9	Пожар в лесу и на даче.	1			
10-11	Правила поведения в толпе.	2			
12	Правила поведения с животными.	1			
13	Злые волшебники.	1			
14	Добрые волшебники (витамины).	1			
15	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1			https://www.youtube.com/watch?v=i6Wy0vZkfNs
16-17	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2			
18	Опасный лёд	1			
19	Если ты заблудился в лесу.	1			https://www.youtube.com/watch?v=STLa_kfuLZY Правила безопасного поведения в лесу
20	Опасности отдыха на природе.	1			
21	Экологическая безопасность.	1			
22	Обобщающее занятие. Викторина.	1			
23	Правила поведения в сети Интернет.	1			https://www.youtube.com/watch?v=W_XwekfKdnY
24	Твоя безопасность в Интернете.	1			

25	Социальные сети в моей жизни.	1			Как обеспечить безопасность детей в интернете
26-27	Обобщающее занятие. Викторина.	2			
28	Первая помощь.	1			
29	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1			https://www.youtube.com/watch?v=jLCJpx6nEyI
30	Основные спасательные средства.	1			
31	«Осторожно – лето!»	1			
32	Обобщающее занятие. Викторина.	1			
33-34	Презентация творческих проектов учащихся.	2			