

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления

«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»

(Средняя школа № 25)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от «29» августа 2023 г. № 202-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Мир на ладошке»

(приложение к Основной образовательной программе  
начального общего образования)

Духовно-нравственное направление начального общего образования

Срок реализации программы: 4 года

1-4 классы

Составитель:  
Пирогова Н. В.

Каменск - Уральский городской округ

2023-2024 уч.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир на ладошке» для 1-4 классов на 2015 – 2019 учебные года составлена на основе программы внеурочной деятельности «Мир на ладошке» 1-4 классы, авторов Н.М. Лутковой, Н. М. Цепелевой, О. В. Романенко, Т. Ю. Михайловой, Е. М. Поповой, А. А. Китичук, Л. И. Бирюковой, Л. А. Канавец, О. В. Зозулиной, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011) и с учётом вопросов и заданий, которые помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки. Направление – обще-интеллектуальное.

Программа способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.

Педагогическая целесообразность программы направлена на развивающее обучение и формирование творческой личности; получение и применение на практике знаний и умений, развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включения их в различные виды деятельности по изучению истории родного края, традиций русского народа. Акцент делается на развитие у детей элементарных, но вполне научных представлений о существующих в мире взаимосвязях.

Личностное отношение к культуре помогает гармонизировать внутренний мир индивидуальности с социумом.

Вместе с тем изучение программы «Мир на ладошке» предполагает концентрический подход к изложению учебного материала за весь период обучения на начальной ступени общего образования: все темы изучаются в полном объеме во всех классах - с 1-го по 4-й включительно, но на разных уровнях сложности изложения материала и степени познавательной активности учащихся. В частности, в 3 и 4 классах основной формой организации образовательного процесса должно стать выполнение учащимися проектных и исследовательских работ по соответствующей тематике.

**Цель программы** - формирование целостного представления об окружающем мире на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале.

### **Главные задачи:**

#### ***Формирование знаний:***

- познакомить с историческими и культурными традициями малой родины;
- создать представление о главных вехах в истории поселка;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- расширить знания о народной культуре тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

#### ***Формирование нравственно-эстетических норм:***

- воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;
- воспитание восприятия красоты сохранившихся памятников;
- развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;
- соблюдение правил поведения в селе (на улице, в школе).

***Формирование учебных умений:***

- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативности;
- умение работать с краеведческими источниками;
- овладение навыками социальных опросов.

***Формирование воспитанности:***

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание таких личностных качеств, как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитание культуры труда и этики общения;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *1 класс*

#### **Мир вокруг (19 часов).**

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

#### **Природа и мы (14 часов).**

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

### *2 класс*

#### **Мир вокруг (12 часов).**

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога и безопасность.

Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки.

Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «А у нас во дворе».

#### **Природа и мы (11 часов).**

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения-часы, растения-барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер; Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и дом человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы - друзья природы».

#### **Моя семья (11 часов).**

Семья. Понятие «родословная». Имя человека. Нравственные Ценности моей семьи: традиции, обычаи, праздники. Основные этические понятия: уважение, понимание, терпимость, милосердие.

Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».

### *3 класс*

#### **Мир вокруг (11 часов).**

Мой поселок. Географический адрес моего города, поселка. Предприятия нашего города, поселка. Реки, озера, другие водоемы. История города, поселка, его название. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу, поселку».

#### **Природа и мы (11 часов).**

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

#### **Я живу на священной земле (12 часов).**

Памятные места города, поселка. Встреча с ветеранами. Посещение музея. Просмотр фильма. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «От Волги до Енисея - земля героев».

#### **4 класс**

##### **Мир вокруг (6 часов).**

Моя страна - Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города, поселка. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

##### **Природа и мы (8 часов).**

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

##### **Я - исследователь (12 часов).**

Солнце - источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца"- со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя».

Проведение фестиваля исследовательских проектов.

##### **Я живу на священной земле (8 часов).**

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

**Особенностью программы** является следующее:

–реализация педагогической идеи самостоятельно добывать и систематизировать знания;

–развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей края;

–непрерывность дополнительного образования;

–развитие индивидуальности ребенка в системе воспитательного процесса через поддержку учебных дисциплин;

–развитие социокультурной способности, творческой ассоциации и одаренности детей.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, то есть самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР НА ЛАДОШКЕ»

**Личностные результаты** изучения программы «Мир на ладошке»:

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

**Метапредметные результаты** изучения программы «Мир на ладошке»:

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности; обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

**Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания программы «Мир на ладошке»:**

- умение организовывать собственную жизнедеятельность для достижения состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение доносить информацию по выбранной тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Умения и навыки проектной деятельности**, которые нужно формировать в процессе работы над проектом.

### **1-й класс.**

Постановка вопроса; умение спрашивать (делать запрос учителю в ситуации «дефицита» информации или способов действия); сбор и изучение информации с помощью учителя; организация рабочего места; подбор необходимого оборудования; построение устного сообщения о проделанной работе.

### **2-й класс.**

Формулирование проблемы после рассмотрения какой-либо ситуации; рассмотрение проблемы под разными углами зрения; умение выяснять другие точки зрения; взаимодействие внутри группы; планирование поэтапного достижения цели; прием и передача информации; анализ результата по практической важности; проведение собственного эксперимента; выбор способов и форм презентации конечного продукта.

### **3-й класс.**

Выделение главной проблемы из нескольких, формулирование проблемы с определенной позицией; нахождение компромисса с членами группы; умение управлять голосом; формирование задачи и предполагаемые результаты для каждого этапа деятельности; структурирование информации, выделение главного, самостоятельный поиск информации; анализ результата, изготовление предметов наглядности для презентации.

### **4-й класс.**

Ранжирование цели по срокам достижения, по масштабам предполагаемых результатов, по принадлежности (личностной, групповой). Распределение общей групповой цели между членами группы; постановка задачи по поиску информации по каждому этапу в зависимости от предполагаемого результата. Умение выражать свою точку зрения; анализировать результат по оптимальности затрат. Рефлексия; подготовка письменного отчета о проделанной работе.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

| №   | Тема урока   | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1.  | Какие бывают дома?   | 1            |
| 2.  | Какие бывают дома?   | 1            |
| 3.  | Дом, в котором я живу  | 1            |
| 4.  | Дом, в котором я живу  | 1            |
| 5.  | Экскурсия «Дома моего города, поселка»                                   | 1            |
| 6.  | Экскурсия «Дома моего города, поселка»                                   | 1            |
| 7.  | Дома моих предков  | 1            |
| 8.  | Дома моих предков  | 1            |
| 9.  | Экскурсия «Самый старый дом города, поселка»<br>Дома литературных героев | 1            |
| 10. | История моего дома   | 1            |
| 11. | История моего дома<br>Выставка «Мой дом»                                 | 1            |
| 12. | Дома литературных героев   | 1            |
| 13. | Дома литературных героев   | 1            |
| 14. | Инсценировка произведения «Кошкин дом»                                   | 1            |
| 15. | Инсценировка произведения «Кошкин дом»                                   | 1            |
| 16. | Инсценировка произведения «Кошкин дом»                                   | 1            |
| 17. | Инсценировка произведения «Кошкин дом»                                   | 1            |
| 18. | Выставка «Мой дом»   | 1            |
| 19. | Выставка «Мой дом»   | 1            |
| 20. | Природа – дом человека   | 1            |
| 21. | Природа – дом человека   | 1            |
| 22. | Экскурсия в природу: «Природа вокруг нас»                                | 1            |
| 23. | Экскурсия в природу «Растения школьного двора»                           | 1            |
| 24. | Наш край в прошлом   | 1            |
| 25. | Наш край в прошлом   | 1            |
| 26. | Создание коллажа «Дом природы и дом человека»                            | 1            |
| 27. | Создание коллажа «Дом природы и дом человека»                            | 1            |
| 28. | Создание коллажа «Дом природы и дом человека»                            | 1            |
| 29. | Стихи русских поэтов о природе   | 1            |
| 30. | Стихи русских поэтов о природе   | 1            |
| 31. | Праздник «Мы – друзья природы»   | 1            |
| 32. | Праздник «Мы – друзья природы»   | 1            |
| 33. | Праздник «Мы – друзья природы»   | 1            |



## 2 класс.

| №   | Тема урока  | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1.  | Экскурсия «Мой двор»                                  | 1            |
| 2.  | Моя дорога в школу                                    | 1            |
| 3.  | Моя дорога в школу                                    | 1            |
| 4.  | Дорожные знаки  | 1            |
| 5.  | Школьный двор   | 1            |
| 6.  | История моего двора                                   | 1            |
| 7.  | История моего двора                                   | 1            |
| 8.  | Литературно-музыкальная композиция «А у нас во дворе» | 1            |
| 9.  | Литературно-музыкальная композиция «А у нас во дворе» | 1            |
| 10. | Литературно-музыкальная композиция «А у нас во дворе» | 1            |
| 11. | Литературно-музыкальная композиция «А у нас во дворе» | 1            |
| 12. | Фотовыставка «Наши дворы»                             | 1            |
| 13. | Осень в нашем крае                                    | 1            |
| 14. | Зима в нашем крае                                     | 1            |
| 15. | Весна в нашем крае                                    | 1            |
| 16. | Лето в нашем крае                                     | 1            |
| 17. | Двенадцать месяцев                                    | 1            |
| 18. | Музей народных названий                               | 1            |
| 19. | Музей народных названий                               | 1            |
| 20. | Времена года в народных приметах                      | 1            |
| 21. | Создание книжки-малышки «Народные приметы»            | 1            |
| 22. | Создание книжки-малышки «Народные приметы»            | 1            |
| 23. | Праздник «Двенадцать месяцев»                         | 1            |
| 24. | Семейный проект «Откуда я родом»                      | 1            |
| 25. | Семейный проект «Откуда я родом»                      | 1            |
| 26. | Семейный проект «Откуда я родом»                      | 1            |
| 27. | «Мое имя»   | 1            |
| 28. | «Мое имя»   | 1            |
| 29. | Пальчиковый театр «Семья на ладошке»                  | 1            |
| 30. | Пальчиковый театр «Семья на ладошке»                  | 1            |
| 31. | Пальчиковый театр «Семья на ладошке»                  | 1            |
| 32. | Пальчиковый театр «Семья на ладошке»                  | 1            |
| 33. | Этические беседы «Слово о семье в народной мудрости»  | 1            |
| 34. | Праздник «День семьи»                                 | 1            |

### 3 класс.

| №   | Тема урока   | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1.  | Экскурсия «Наш город, поселок»   | 1            |
| 2.  | Экскурсия «Предприятия нашего города, поселка»                         | 1            |
| 3.  | Экскурсия «За околицей»  | 1            |
| 4.  | Адрес моего города, поселка  | 1            |
| 5.  | История моего города, поселка  | 1            |
| 6.  | Экскурсия в местный краеведческий музей                                | 1            |
| 7.  | Наш город, поселок в картинах местных художников                       | 1            |
| 8.  | Выставка рисунков «Мой город, поселок»                                 | 1            |
| 9.  | Конкурс творческих работ «Подарок моему городу, поселку»               | 1            |
| 10. | Конкурс творческих работ «Подарок моему городу, поселку»               | 1            |
| 11. | Выставка «Точка на карте: место, где я живу»                           | 1            |
| 12. | Погода в разные времена года   | 1            |
| 13. | Погода в разные времена года   | 1            |
| 14. | Природные явления в нашей местности                                    | 1            |
| 15. | Погода и человек   | 1            |
| 16. | Погода в нашем крае сейчас и в прошлом                                 | 1            |
| 17. | Погода в нашем крае сейчас и в прошлом                                 | 1            |
| 18. | Рассказы о природе «Мой язык – язык добра и света»                     | 1            |
| 19. | Рассказы о природе «Мой язык – язык добра и света»                     | 1            |
| 20. | Сочинение рассказов  | 1            |
| 21. | Сочинение рассказов  | 1            |
| 22. | Презентация альбома «Народные приметы»                                 | 1            |
| 23. | Экскурсия «Памятные места города, поселка»                             | 1            |
| 24. | Экскурсия «Памятные места города, поселка»                             | 1            |
| 25. | Мои земляки – герои войны  | 1            |
| 26. | Мои земляки – герои войны  | 1            |
| 27. | Экскурсия в музей  | 1            |
| 28. | Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней) | 1            |
| 29. | Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней) | 1            |
| 30. | Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней) | 1            |
| 31. | Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней) | 1            |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 32. | Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней) | 1 |
| 33. | Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней) | 1 |
| 34. | Праздник «От Волги до Енисея – земля героев»                           | 1 |

#### 4 класс.

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>                                 | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|---|---------------------|
| 1.       | Моя страна – Россия                               | 1                   |
| 2.       | Россия на карте мира                              | 1                   |
| 3.       | Загадки российской символики                      | 1                   |
| 4.       | Загадки российской символики                      | 1                   |
| 5.       | Концерт «Стихи и песни о России»                  | 1                   |
| 6.       | Презентация альбома «Моя страна»                  | 1                   |
| 7.       | Экскурсия   | 1                   |
| 8.       | Экскурсия   | 1                   |
| 9.       | Экскурсия   | 1                   |
| 10.      | А жили ли у нас динозавры?                        | 1                   |
| 11.      | Агитбригада «Мы в ответе за жизнь на планете»     | 1                   |
| 12.      | Агитбригада «Мы в ответе за жизнь на планете»     | 1                   |
| 13.      | Агитбригада «Мы в ответе за жизнь на планете»     | 1                   |
| 14.      | Экологический праздник «День Земли»               | 1                   |
| 15.      | Я познаю мир                                      | 1                   |
| 16.      | Солнце, воздух и вода окружают нас всегда         | 1                   |
| 17.      | Солнце, воздух и вода окружают нас всегда         | 1                   |
| 18.      | Солнце, воздух и вода окружают нас всегда         | 1                   |
| 19.      | Виртуальная экскурсия в планетарий                | 1                   |
| 20.      | Рассказы об ученых «Служу науке»                  | 1                   |
| 21.      | Семейный альбом «Растим исследователя»            | 1                   |
| 22.      | Семейный альбом «Растим исследователя»            | 1                   |
| 23.      | Фестиваль исследовательских проектов              | 1                   |
| 24.      | Фестиваль исследовательских проектов              | 1                   |
| 25.      | Фестиваль исследовательских проектов              | 1                   |
| 26.      | Фестиваль исследовательских проектов              | 1                   |
| 27.      | Герои нашего края                                 | 1                   |
| 28.      | Акция «Мы – тимуровцы»                            | 1                   |
| 29.      | Экскурсия «По местам боевой славы»                | 1                   |
| 30.      | Стихи и песни военных лет                         | 1                   |
| 31.      | Стихи и песни военных лет                         | 1                   |
| 32.      | Акция «Подарок ветерану»                          | 1                   |
| 33.      | Акция «Подарок ветерану»                          | 1                   |
| 34.      | Школьный праздник «Русь державная, православная!» | 1                   |
|          |   |                     |