

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(Средняя школа № 25)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
от «29» августа 2023 г.  
№ 202-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы современного обществознания»**

**9 класс**

(приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования)

Каменск - Уральский городской округ  
2023-2024 уч.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса, сделавших свой выбор обществознания как предмета по выбору для сдачи в форме ОГЭ. Программа предполагает наличие осознанного выбора девятиклассниками предмета по выбору для сдачи в форме государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

**Цели программы:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

**Задачи программы:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя.

Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору подготовительных курсов по обществознанию.

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Ожидаемый результат:**

Основным результатом освоения данного курса учащимися 9 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретическая, так и практическая, моральная и психологическая.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий

- решение заданий на анализ признаков событий или явлений

- решение заданий на классификацию событий, явлений;

- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам

с позиций одобряемых в

современном российском обществе социальных ценностей;

- составление простого плана.

- парная работа

- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.
- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома
- Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме
- Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустые графы для фронтальной беседы
- Компьютерное тестирование по освоенной теме
- Письменное тестирование
- Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ
- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом)

**Виды контроля:**

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| № п/п | Название раздела  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Особенности ОГЭ по обществознанию                                     | 2            |
| 2     | Человек и общество  | 4            |
| 3     | Сфера духовной культуры   | 4            |
| 4     | Социальная сфера  | 3            |
| 5     | Экономика   | 5            |
| 6     | Сфера политики и социального управления                               | 4            |
| 7     | Право   | 4            |
| 8     | Практическое применение знаний теории в практике решения заданий      | 3            |
| 9     | Практическое решение тестовых заданий                                 | 3            |
| 10    | Итоговое обобщение «Общество – динамичная саморазвивающаяся система». | 2            |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| №   | Тема   | Домашнее задание   | Кол-во часов |
|-----|--|--|--------------|
| 1.  | Особенности и трудности изучения обществознания  | Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2023-24                        | 1            |
| 2.  | Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система  | Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2023-24                        | 1            |
| 3.  | Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.  | Тесты  | 1            |
| 4.  | Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение.  | Составление плана текста   | 1            |
| 5.  | Социальные конфликты и пути их решения.  | Задания на установление соответствия.                            | 1            |
| 6.  | Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.   | Тесты  | 1            |
| 7.  | Личность и мораль.   | Составление плана текста   | 1            |
| 8.  | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.  | Тесты  | 1            |
| 9.  | Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.  | Составление плана текста   | 1            |
| 10. | Особенности подросткового возраста. Решение задач.   | Решение задач.   | 1            |
| 11. | Социальная структура. Страты и классы.   | Решение тестов.  | 1            |
| 12. | Неравенство и социальная дифференциация.   | Составление плана текста   | 1            |
| 13. | Практикум. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.  | Тесты  | 1            |
| 14. | Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства.  | Составление плана текста   | 1            |
| 15. | Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.  | Задания на установление соответствия.                            | 1            |
| 16. | Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.  | Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия. | 1            |
| 17. | Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. | Составление плана текста   | 1            |
| 18. | Налоги, уплачиваемые гражданами.   | Тесты  | 1            |
| 19. | Принципы конституционного устройства РФ.   | Тесты  | 1            |
| 20. | Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество.   | Составление плана текста.  | 1            |

|     |  |                              |   |
|-----|--|------------------------------|---|
| 21. | Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации.          | Выполнение заданий к тексту. | 1 |
| 22. | Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.                      | Тесты                        | 1 |
| 23. | Основы Конституционного строя Российской Федерации.  | Составление плана текста     | 1 |
| 24. | Правоохранительные органы в Российской Федерации.  | Записи в тетради             | 1 |
| 25. | Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.                                  | Тесты                        | 1 |
| 26. | Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.   | Тесты                        | 1 |
| 27. | Практикум. Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части     | Тесты                        | 1 |
| 28. | Практикум. Практическое применение знаний теории в практике 2 решения заданий второго уровня части 2 | тесты                        | 1 |
| 29. | Диагностическая работа   | Тесты                        | 1 |
| 30. | Практическое решение тестовых заданий  | Составление плана текста     | 1 |
| 31. | Практическое решение тестовых заданий  | Составление плана текста     | 1 |
| 32. | Разбираем трудные вопросы курса  | Тесты                        | 1 |
| 33. | Выполнение итоговой работы   | Выполнение итоговой работы   | 1 |
| 34. | Итоговое повторение  | Выполнение итоговой работы   | 1 |

## ЛИТЕРАТУРА

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
7. Конституция РФ.- Новосибирск 2017
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2010
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2011.
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:
  - <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
  - <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
  - <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
  - <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
  - <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
2. Электронные учебные пособия:
  - 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы.
  - Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
  - Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
  - Видеохрестоматия "Основы права"
  - Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
  - Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"