

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 25)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «29» августа 2023 г.
№ 202-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса « Живое слово »

5 класс

(приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования)

Каменск - Уральский городской округ
2023-2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Живое слово» реализуется в 5 классах.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Цель курса: углубить и закрепить знания учащихся по русскому языку.

Задачи курса:

- развитие кругозора и интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по фонетике, морфемике, лексике, грамматике русского языка, синтаксису;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЖИВОЕ СЛОВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение элективного курса, составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дорога к письменности

История письменности

Узелковое письмо. Пиктография. Идеографическое письмо. Иероглифическое письмо. Тайна египетского письма.

Клинопись.

Изобретение славянской азбуки

Мини-проект

Путешествие в мир фонетики

Как рождаются слова?

Звуки-невидимки

Удивительные звуки.

Звуковой анализ слов. Практикум

Орфоэпические нормы языка

Ударение меняет значение.

Произноси правильно!

Правильное произношение слов «пришельцев»

Морфемика.

Части слова.

Слова и их

формы

Зачем нужны приставки и суффиксы

Трудные случаи правописания гласных в корнях слов

Трудные случаи

правописания приставок

Трудные случаи

правописания суффиксов.

Словообразование

Изменение и образование слов. Основные способы образования слов.

Основные способы образования слов. Практикум

Лексика

Многозначные слова

Синонимы. Антонимы

Лексическое и грамматическое значение слов.

Морфология.

Занимательная морфология

Хорошо ли ты знаешь имя существительное и прилагательное?

Несклоняемые имена существительные.

Род несклоняемых имен существительных.

Хорошо ли ты знаешь глагол? Откуда появились глаголы –
исключения?

Синтаксис. Пунктуация.

Слово о предложениях

Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения простые и сложные

Предложения простые и сложные

Однородные члены предложения

Знаки препинания при однородных членах

Из истории русской пунктуации

Пунктуационные шутки. Турнир знатоков русского языка

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны уметь:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
 - правильно произносить широко употребляемые слова;
 - по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
 - определять способы образования разных частей речи;
 - соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
 - различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
 - владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
 - составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
 - определять синтаксическую роль всех частей речи;
 - объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;
 - строить пунктуационные схемы предложений.
-
- определение основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
 - овладение особенностями ударения в русском языке;
 - овладение основными орфоэпическими нормами;
 - знание основных способов образования слов;
 - овладение основными лексическими нормами; тематическими группами слов;
 - овладение основными морфологическими нормами;
 - овладение основными синтаксическими нормами;
 - овладение орфографической и пунктуационной грамотностью;
 - овладение основными признаками текста.

Учащиеся должны владеть навыками:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- овладения особенностями ударения в русском языке;
- овладения основными орфоэпическими нормами;
- знания основных способов образования слов;
- овладения основными лексическими нормами; тематическими группами слов;

- овладения основными морфологическими нормами;
- овладения основными синтаксическими нормами;
- овладения орфографической и пунктуационной грамотностью

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Дорога к письменности	4
2	Путешествие в мир фонетики	4
3	Орфоэпические нормы языка	3
4	Морфемика.	6
5	Словообразование	2
6	Лексика	3
7	Морфология.	5
8	Синтаксис. Пунктуация. Слово о предложениях	7
	итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Практ. работы	Дата изучения
	Дорога к письменности	4		
1	История письменности	1		
2	Узелковое письмо. Пиктография. Идеографическое письмо. Иероглифическое письмо. Тайна египетского письма. Клинопись.	1		
3	Изобретение славянской азбуки	1		
4	Мини-проект	1		
	Путешествие в мир фонетики	4		
5	Как рождаются слова?	1		
6	Звуки-невидимки	1		
7	Удивительные звуки.	1		
8	Звуковой анализ слов. Практикум	1	1	
	Орфоэпические нормы языка	3		
9	Ударение меняет значение.	1		
10	Произноси правильно!	1		
11	Правильное произношение слов «пришельцев»	1		
	Морфемика.	6		
12	Части слова.	1		
13	Слова и их формы	1		
14	Зачем нужны приставки и суффиксы	1		
15	Трудные случаи правописания гласных в корнях слов	1		
16	Трудные случаи правописания приставок	1		
17	Трудные случаи правописания суффиксов.	1		
	Словообразование	2		
18	Изменение и образование слов. Основные способы образования слов.	1		
19	Основные способы образования слов. Практикум	1	1	
	Лексика	3		

20	Многозначные слова	1		
21	Синонимы. Антонимы	1		
22	Лексическое и грамматическое значение слов.	1		
	Морфология.	5		
23	Занимательная морфология	1		
24	Хорошо ли ты знаешь имя существительное и прилагательное?	1		
25	Несклоняемые имена существительные.	1		
26	Род несклоняемых имен существительных.	1		
27	Хорошо ли ты знаешь глагол? Откуда появились глаголы – исключения?	1		
	Синтаксис. Пунктуация. Слово о предложениях	7		
28	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
29	Предложения простые и сложные	1		
30	Предложения простые и сложные	1		
31	Однородные члены предложения	1		
32	Знаки препинания при однородных членах	1		
33	Из истории русской пунктуации	1		
34	Пунктуационные шутки. Турнир знатоков русского языка	1		