

**Аннотация**  
**к коррекционному курсу начального общего образования**  
**«Социально-бытовая ориентировка»**  
**для слабовидящих обучающихся с 1-5 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный №35847);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Цель коррекционного курса: развитие навыков адаптации к жизни, умения активно включиться в нее, формирование у ребенка первоначальных, но адекватных представлений о бытовой и социальной сферах жизни человека.

Задачи курса:

- уметь пользоваться нарушенным зрением, получать информацию об окружающем мире; - формировать у детей навыки предметно-практической деятельности, связанной с повседневной деятельностью, с их насущными потребностями,

- самостоятельно выполнять необходимые действия с использованием нарушенного зрения и сохранных анализаторов,

- знакомить детей с предметами ближайшего окружения (одежда,

обувь, мебель, посуда...), учить выполнять с ними определённые действия, правильно называть и пользоваться.

Общая характеристика коррекционного курса.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, с учетом принципов системности, научности, доступности. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, начав самостоятельную жизнь. Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Место коррекционного курса в учебном плане. Согласно ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебному плану школы на изучение коррекционного курса СБО в начальной школе отводится 1 час в неделю (34 недели)