

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 25)

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
утвержденной приказом директора Средней школы № 25 от «29» августа 2023 г. № 202-од,
с изменениями, утвержденными приказом директора Средней школы № 25
от «28» августа 2024 г. № 231-од

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
утвержденной приказом директора Средней школы № 25 от «29» августа 2023 г. № 202-од,
с изменениями, утвержденными приказом директора Средней школы № 25
от «28» августа 2024 г. № 231-од

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
утвержденной приказом директора Средней школы № 25 от «29» августа 2023 г. № 202-од,
с изменениями, утвержденными приказом директора Средней школы № 25
от «28» августа 2024 г. № 231-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Каменск – Уральский городской округ

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Средней школы № 25 разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с учетом мнения совета обучающихся Школы и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Средней школе № 25: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Средней школе № 25: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта

поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, сформированность обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Средней школе № 25 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Средней школы № 25 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, формирование у обучающихся трудолюбия, базовых трудовых навыков, ответственного отношения, чувства причастности и уважения к труду и его результатам, содействие добровольческой

(волонтерской) деятельности обучающихся, их участию с учетом возрастных и психофизических особенностей в общественно полезном труде; воспитание бережного отношения к имуществу Школы, поддержания в ней чистоты и порядка; получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p>

<p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>

<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий общественно-полезном труде, в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

Средняя школа №25 была открыта в сентябре 1980 года в жилом районе города и является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. С первых лет своего открытия школа существует как учебное заведение, дающее высокий уровень образования. Спецификой образовательного процесса в Средней школе № 25 является наличие профильных классов с повышенным уровнем освоения дисциплин социально - экономической направленности - ежегодно происходит формирование новых классных коллективов 10-х классов. Средняя школа № 25 удалена от культурных и спортивных центров города Каменска-Уральского, но у обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами. В школе обучаются дети разных национальностей. Всё это делает облик школы и её воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Так же воспитательная работа школы строится с учётом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

«Миссия» Средней школы № 25 со дня её основания: «Любить, учить, воспитывать достойного гражданина России».

Средняя школа №25 на протяжении многих лет остается лидером в образовании города. Результаты итоговой аттестации традиционно превышают общегородской и областной показатели, ученики – победители, призёры и лауреаты Всероссийских, региональных и городских конкурсов и фестивалей.

Сегодня в непрерывно изменяющейся жизни фактором успеха становится модель «открытой школы», а непременным условием функционирования – социальное партнёрство. Наша школа имеет достаточный опыт взаимодействия в данном направлении: мы сотрудничаем с дошкольными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Также большую роль в успешной работе педагогических работников играет школьное объединение классных руководителей. Участие в работе семинаров и тренинги дают импульс для личностного роста и построения учебных и воспитательных занятий. В школе тоже создана система научного поиска с целью овладения новыми методиками в обучении и воспитании в условиях постоянного обновления содержания образования.

В школе создаются условия, при которых значимое дело становится для обучающихся сначала практикой участия, в дальнейшем переходит на уровень разработки и реализации их инициативы.

Особенность уклада школьной жизни: организация и проведение событий, участие в которых обеспечивает обучающимся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе являются эмоциональными событиями, воспитывающими у обучающихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального

вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя – тьютор классного коллектива, сопровождающий инициативы классного коллектива.

Процесс воспитания в Средней школе № 25 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Средней школе № 25 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел, педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются её насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен

на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День рождения школы», «День здоровья», «День учителя», «Неделя Новогодних чудес», «День науки, творчества и спорта», «Митинг памяти Д. Цепилова», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа школьников в «Совете обучающихся», центре детских инициатив, работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД «Скоростной режим», отряда ДЮП, отряд закона и порядка, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- проект «Киноуроки в школах России». Проект заключается в просмотре детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения, а также проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

- всероссийский проект «Перерыв на кино»

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В Средней школе № 25 утвержден деловой стиль одежды. Это воспитывает у ребят эстетический вкус, формирует навыки культуры одежды, смягчает видимые признаки социального расслоения среди детей и подростков, а также способствует укреплению имиджа школы.

Для всех учащихся 1-11 классов требования к школьной форме едины:

- это деловой, классический стиль одежды;

- наличие сменной обуви;

- одежда подразделяется на повседневную, парадную, спортивную.

Требования к внешнему виду сформулированы в школьном Положении о единых требованиях к одежде обучающихся, которое разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ст. 28), Федеральным законом от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», Постановлением Правительства Свердловской области от 20.11.2013 № 1404 – ПП «Об утверждении требований к одежде обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организациях в Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25», размещенном на школьном сайте.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определены с учётом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения».

Урочная деятельность.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (проект «Киноуроки в школах России», Всероссийский проект «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», уроки мужества). В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов Движения Первых.

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;

- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- занятия экологической, природоохранной направленности;

- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Россия – мои горизонты», «Хор»);

- Для обучающихся 6-9 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вводится профориентационный минимум. В 2024/2025 учебном году Школой реализуется базовый уровень профминимума. Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия- мои горизонты».

Программа курса содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др.); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых).

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает в Средней школе № 25:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

2024 год- Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября: Международный день распространения грамотности

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

11 сентября: День специалистов органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)

21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

27 сентября: Всемирный день туризма, День работников дошкольного образования

30 сентября- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

2 октября: Международный день социального педагога

4 октября: День защиты животных

5 октября: День Учителя

25 октября: Международный день школьных библиотек

28 октября: День бабушек и дедушек в России

третье воскресенье октября: День отца

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса

22 ноября: День сыновей

Последнее воскресенье ноября: День матери

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

1 декабря: День математика

3 декабря: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Международный день добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

25 декабря: День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

27 декабря: День спасателя Российской Федерации

Январь:

1 января: Новый год

7 января: Рождество Христово

25 января: День российского студенчества

26 января: Международный день без Интернета

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

7 февраля: Всемирный день балета

8 февраля: День российской науки

14 февраля: День книгодарения

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

14 марта: День выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта: Всемирный день поэзии

25 марта: час Земли

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья;
10 апреля: День братьев и сестер
12 апреля: День космонавтики
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
в годы Великой Отечественной войны;
22 апреля: Всемирный день Матери-Земли;
25 апреля: День дочери
27 апреля: День российского парламентаризма;
Май:
1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
15 мая: Международный день семей
18 мая: Международный день музеев;
19 мая: День детских общественных организаций России
24 мая: День славянской письменности и культуры:
Июнь:
1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодёжи.
Июль:
8 июля: День семьи, любви и верности.
27 июля: День военно-морского флота
Август:
2 суббота августа: День физкультурника.
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
25 августа: День воинской славы России
27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института
кинематографии имени С. А. Герасимова
10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через
Альпы
13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя
22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина,
русского государственного деятеля
14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова,
доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского

диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

6

13 (24) февраля- 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину»

М.А. Шолохов (1969)

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Голубь мира», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе(«Последний звонок», «Выпускной бал»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы на «Дне науки, творчества и спорта»;

- социальные проекты в Средней школе № 25, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Неделя добра», акция «От сердца к сердцу», «Письмо солдату»);

- проводимые для жителей микрорайона, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;

- разновозрастные однодневные сборы «Веснянка», включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Средней школы № 25;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Средней школе № 25 учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в городской краеведческий музей, выставочный зал, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в городе российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Среднюю школу № 25 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации, на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через различные формы работы с предметно-эстетической средой школы.

Разделом уклада школьной жизни является символика школы (герб, эмблема), используемая в оформлении учебного пространства, наградного материала (грамоты, благодарственные письма и др.).

В период ключевых праздничных событий, таких как: Первое сентября, день рождения школы, День Победы и др. реализуются отдельные оформительские проекты. На время проведения общешкольных событийных мероприятий на окнах рекреаций размещаются информационные ресурсы, раскрывающие суть события: иллюстрации, листовки, поздравления.

Стенды рекреаций начальной школы отражают общешкольную событийную жизнь. Сменяемость экспозиций стендов напрямую связана с планом общих мероприятий. Так же размещена информация по формированию навыков безопасного поведения.

В начальной школе делается упор на предоставление возможности каждому обучающемуся презентовать свои творческие работы в выставочных пространствах, а также знакомить их с работами друг друга.

Информационное пространство школы используется для размещения детских тематических работ, посвященных важным историческим событиям страны, малой Родины, традициям народов Урала и др. Данные выставки привлекают внимание зрителей, формируют патриотические чувства, ориентируют на важность участия в социальной жизни города и страны в разном возрасте.

Школьный двор является ресурсом организации мероприятий по трудовому и патриотическому воспитанию. На фасаде школы располагается мемориальная доска в честь выпускника школы воина Д.Цепилова.

Озеленение школьного двора – результат деятельности обучающихся в рамках субботников, летней трудовой бригады, радует глаз всех участников образовательного процесса.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, родителями (законными представителями) позволяет проявить фантазию и творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися. Стенды классных уголков, выдержанные в определенном стиле, соответствуют профилю класса или увлеченности обучающихся.

Кабинет «Светофор» является базовой площадкой не только для обучающихся школы, но и детей микрорайона.

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, 2 спортивных зала оснащены необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ курсов внеурочной деятельности.

На территории образовательного учреждения благоустроена современная спортивная площадка, которая оборудована тренажерами, сектором для прыжков в длину, легкоатлетической беговой дорожкой, спортивным воркаут-комплексом, кортом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Средней школе № 25, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в общешкольном родительском комитете;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте школы, группы в мессенджерах ВКонтакте, Телеграмм, Сферум с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в Средней школе № 25 в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Средней школе № 25 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Средней школе № 25.

Профилактика и безопасность.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства Средней школы № 25с организациями-партнерами: администрация Каменска-Уральского городского округа, ОМС «Управление по физической культуре и спорту Каменск – Уральского городского округа, ТКДНиЗП Красногорского района, Отделение по делам несовершеннолетних ОП № 23 ММО МВД России «Каменск-Уральский», ОМС «Управление здравоохранения Каменск – Уральского городского округа», Территориальное управление социальной защиты населения города Каменска – Уральского и Каменского района, отдел опеки и попечительства администрации города Каменска – Уральского, Городская инспекция безопасности дорожного движения, инспекция пожарной части, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лада», городской комитет по делам молодёжи, Городской центр занятости, МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Средней школы № 25 предусматривает:

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- участие в городском профориентационном проекте «Точка Опоры»;
- участие во всероссийском проекте «Билет в Будущее»;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его

правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В Средней школе № 25 действуют следующие объединения:

- школьный спортивный клуб «Старт»;

- отряд ЮИД;

- волонтерский отряд;

- отряд закона и порядка;

-отряд ДЮП;

- первичное отделение общероссийской общественно-государственной движение детей и молодежи «Движение первых».

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Миссия РДДМ:

Быть с Россией

Быть Человеком

Быть вместе

Быть в движении

Быть первыми

Работа в РДДМ ведется по следующим содержательным направлениям:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности РДДМ основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание деятельности Движения первых учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами

организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Воспитание в первичном отделении РДДМ как детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

церемонию вступления в РДДМ, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых членов;

поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ традиций и ритуалов. Организации, формирующих у обучающегося чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДДМ, проведения церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях и др.).

Деятельность школьного спортивного клуба «Старт».

Целью организации школьного спортивного клуба (далее ШСК) является оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Основные задачи школьного спортивного клуба «Старт»:

создание условий для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных обучающимися на уроках физической культуры;

воспитание у обучающихся общественной активности;

профилактика асоциальных проявлений;

выработка потребности к здоровому образу жизни;

проведение внутришкольных соревнований;

проведение физкультурно-спортивных праздников и турниров.

В организационную структуру ШСК входят следующие направления деятельности:

организационно-педагогическая;

физкультурно-оздоровительная;

спортивно-массовая;

воспитательная и социальная;

информационно-пропагандистская.

В работу клуба входят:

учебно-тренировочные занятия по видам спорта;

организация физкультурно-оздоровительной работы;

проведение конкурсов, викторин, турниров, олимпиад с целью выявления юных дарований;

проведение специализированной подготовки сборных команд для участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях и фестивалях;

организация подготовки физически одаренных обучающихся к предметной олимпиаде по физической культуре и сдаче норм ГТО.

Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД).

Цель работы отряда: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у школьников, профилактики дорожно-транспортного травматизма посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Работа отряда направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.

2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.

3. Развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дружина юных пожарных (ДЮП).

ДЮП- это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Цель отряда ДЮП -достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи отряда ДЮП:

- изучение правил безопасного поведения при обращении с огнём, овладение навыками проведения работы по пропаганде пожарной безопасности и организации этой работы среди детей;
- овладении езнаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- овладение умениями оказание первой помощи пострадавшим в случае чрезвычайной ситуации;
- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических бесед, викторин, конкурсов.

Отряд «Юные друзья полиции».

Основная цель деятельности отряда ЮДП -воспитание высоких гражданских идеалов, любви к Отечеству; активизации правового воспитания подрастающего поколения и повышение правовой активности учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- повышение образовательного уровня детей и проведение правовой пропаганды;
- проведение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- углубленное изучение законов, нормативных актов;
- участие в рейдах с сотрудниками полиции;
- повышение уровня нравственности, гражданской активности, физической подготовки.

Волонтерский отряд «Твори Добро».

Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов. Участником отряда может стать ученик 5 – 9 класса, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи:

Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.

Профилактика вредных привычек, наркомании.

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.

Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

Формирование социальных навыков.

Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

школьная интернет-группа – обучающиеся и педагогические работники, поддерживающие интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

ведение страницы в социальной сети ВКонтакте для повышения популярности и узнаваемости школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе. ВКонтакте публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей (законных представителей) и обучающихся школы, видеоролики с новостями, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты. Преимущества ВКонтакте в том, что он используется как виртуальная диалоговая площадка для взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающимися, педагогическими работниками где решаются значимые для школы вопросы. Данная виртуальная площадка позволяет обучающимся осуществлять трансляцию событий школы в реальном времени, они самостоятельно готовят материалы: статьи, видео, фотографии, осваивают различные программы для создания видеороликов и видеомонтажа.

Школьное радио.

Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал.

Цель: повысить степень информированности участников образовательного процесса; привлечь учащихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе.

Функции школьного радио:

Обеспечивать сбор и распространение по школе информации (объявления, репортажи, отчеты, интервью) о жизни школы, о деятельности органа самоуправления.

Выпуск тематических радиопередач по актуальным проблемам.

Обеспечение приятного микроклимата для внеучебной деятельности учеников.

Обеспечение реализации творческого потенциала учеников школы через их участие в работе радио

Знакомство учащихся с основами профессий (радиоведущий, звукорежиссер, звукооператор), с работой средств массовой информации.

Организация отдыха детей

С целью организации отдыха детей на базе школы организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей, которая ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Цель «Содружества Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России».

Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтерского потенциала.

Трек «Орлёнок — Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами РФ.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует положительного физиологического и психологического фона.созданию

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Дни единых действий проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 69 человека. 91 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 39 человек, 56,5 % - первую квалификационную категорию, 12 человека/ 17,3% имеют высшую квалификационную категорию.

Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и с ОВЗ, осуществляют следующие специалисты; педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В школе 51 класс, в которых работают 49 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- советник директора школы по воспитанию;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в Средней школе № 25 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в Средней школе № 25;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в Средней школе № 25;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Средней школы № 25;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о совете обучающихся;

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в Средней школе № 25 получают начальное общее образование и основное общее образование примерно 14,5 % детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формируется опыт работы в команде, развиваются активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ, обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в

индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Средней школе № 25 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в

личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся..

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления Средней школы № 25.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2024-2025 учебный год
1-4 класс**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Школьный урок»				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Педагогические работники
2.	День окончания второй мировой войны	1-4	3 сентября	Учителя - предметники
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Учителя - предметники
4.	Открытый урок ОБЖ	1-4	Сентябрь	Учителя - предметники
5.	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя - предметники
6.	Олимпиада по ПДД	1-4	25 сентября - 6 октября	Классные руководители
7.	Международный день музыки	1-4	1 октября	Учителя музыки
8.	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Учителя - предметники
9.	День защиты животных	1-4	4 октября	Учителя - предметники
10.	День учителя	1-4	5 октября	Учителя - предметники
11.	День отца в России	1-4	20 октября	Учителя - предметники
12.	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Учителя - предметники
13.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников	3-4	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагогические работники
14.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения. Вместе Ярче!»	1-4	Октябрь	Учителя - предметники
15.	День народного единства	1-4	4 ноября	Учителя - предметники
16.	День матери в России	1-4	24 ноября	Учителя литературы, русского языка
17.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Учителя ИЗО
18.	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Учителя - предметники
19.	Международный день художника	1-4	8 декабря	Учителя ИЗО
20.	День героев Отечества	1-4	9 декабря	Учителя - предметники

21.	День конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Учителя - предметники
22.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Учителя - предметники
23.	День российского студенчества	3-4	25 января	Учителя - предметники
24.	Предметные недели	2-4	По графику	Руководители предметных ШМО
25.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Учителя - предметники
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Учителя - предметники
27.	День российской науки	1-4	8 февраля	Учителя - предметники
28.	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя русского языка
29.	Международный женский день	1-4	8 марта	Учителя ИЗО, технологии
30.	День выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14 марта	Учителя русского языка
31.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Учителя - предметники
32.	День здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физической культуры
33.	День Космонавтики	1-4	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии
34.	Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Учителя - предметники
35.	День Победы	1-4	9 мая	Учителя литературы, ИЗО
36.	Диктант Победы	1-4	май	Учителя русского языка
37.	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Учителя - предметники
38.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя русского языка
«Курсы внеурочной деятельности»				
№	Название курса	классы	Количество часов	руководители
39.	Орлята России	1Б, 1В,1Г,2Г, 2Д,2К,3 А,3Г,3К, 4В,4Г	1	Классные руководители

40.	Разговоры о важном	1-4 классы	1	Классные руководители
41.	Разговор о правильном питании		1	Классные руководители
42.	Добрые сердца-живая планета.	3В	2	Ефимова Н.А.
«Классное руководство»				
1.	Урок знаний. Классные часы	1-4	2 сентября	Классные руководители, активы классов
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Классные руководители
3.	Будь Готов к Труд и Обороне. Классный час.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, активы классов
4.	Всероссийский день ходьбы.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, активы классов, учителя физкультуры
5.	Международный день пожилых людей. Мастер-класс.	1-4	1 октября	Классные рук., активы классов
6.	День учителя. Подготовка поздравления для учителей.	1-4	5 октября	Классные рук., активы классов
7.	Подготовка к фестивалю национальных культур.	1-4	10 октября	Классные рук.,активы классов, родители
8.	День отца. Подготовка праздника для пап.	1-4	19 октября (20 октября)	Классные рук, активы классов, родители
9.	Итоговый классный час. Проведение техники безопасности на период осенних каникул.	1-4	26 октября	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	ноябрь	Классные рук, активы классов
11.	Кинолекторий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	2-4	8 ноября	Классные руководители
12.	Подготовка праздника к Дню Матери	1-4	11-23 ноября	Классные рук, активы классов
13.	День Государственного герба Российской Федерации. Викторина.	1-4	30 ноября	Классные рук, активы классов
14.	День неизвестного солдата. Урок памяти.	1-4	3 декабря	Классные рук, активы классов
15.	Старт Всероссийской акции «10 000 добрых дел в один день»	1-4	30 ноября -5 декабря	Классные рук, активы классов
16.	Кинолекторий. День героев Отечества.	2-4	9 декабря	Классные руководители
17.	День конституции	1-4	12 декабря	Классные рук, активы классов

18.	Новогодний калейдоскоп: Украшение класса Подготовка поздравительных открыток учителям Подготовка новогоднего флешмоба Украшение окон школы Поздравление пожилых в интернате для пожилых людей. Конкурс Снегурочек и Дедов Морозов	1-4	Декабрь	Классные руководители
19.	Итоговый классный час. Техника Безопасности на период зимних каникул.	1-4	27 декабря	Классные руководители
20.	Всероссийская акция «Спасибо». Сбор гуманитарной помощи служащим СВО.	1-4	11 января	Классные руководители
21.	Всероссийская акция «Объятия первых» Семейная фотовыставка. Оформление классного уголка.	1-4	21 января	Классные руководители
22.	Месячник военно-спортивной и патриотической работы. По особому плану.	1-4	23 января-23 февраля	Классные руководители
23.	Всероссийский День студенчества. Оформление стенда «Мои родители –студенты». Акция от Движения Первых «Карьера Первых»	1-4	25 января	Классные руководители
24.	Кинолекторий. День снятия блокады Ленинграда: дата, история полного освобождения города. Акция «Добрая весть», «Блокадная ласточка»	2-4	27 января	Классные руководители
25.	Всероссийская акция «Зарядка Первых». Подготовка видеороликов.	1-4	15 февраля	Классные руководители
26.	Подготовка к Фестивалю патриотической песни.	1-4	Февраль	Классные руководители
27.	Поздравление к 23 Февраля для пап, братьев, одноклассников.	1-4	Февраль	Классные руководители
28.	Подготовка поздравлений к Международному женскому дню.	1-4	1-7 марта	Классные руководители
29.	Всероссийская акция «Добро в Движении» Старт сбора гуманитарной помощи служащим СВО.	1-4	Март	Классные руководители
30.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час.	1-4	18 марта	Классные руководители
31.	Весенняя неделя добра.	1-4	Март	Классные руководители
32.	Итоговый классный час. Техника Безопасности на период весенних каникул.	1-4	23 марта	Классные руководители

33.	Масленичные празднования	1-4	Март-апрель	Классные руководители
34.	Декада здоровья. По особому плану.	1-4	7 апреля	Классные руководители
35.	Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер	1-4	10 апреля	Классные руководители
36.	Классные часы «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Классные руководители
37.	Субботник на школьном дворе.	3-4	29 апреля	Классные руководители
38.	Майская прогулка.	1-4	26 мая	Классные руководители
39.	Украшение окон к 9 Мая. «Окна Победы»	1-4	май	Классные руководители
40.	Подготовка к концерту, посвященному к Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
41.	Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей	1-4	15 мая	Классные руководители
«Ключевые общешкольные дела»				
I четверть				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4	2 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1-4	3 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию
3.	212 лет со дня Бородинского сражения. Онлайн акция «Читаем вместе «Бородино»	3-4	7 сентября	классные руководители, учителя литературы
4.	День распространения грамотности. Конкурс коротких видеороликов-ЛИКБЕЗов.	1-4	8 сентября	классные руководители, учителя русского языка
5.	День памяти жертв фашизма. Киноурок «Перерыв на кино»	1-4	10 сентября	Зам по ВР, классные руководители
6.	Городское спортивное мероприятие «Кросс нации»	1-4	15 сентября	Учителя физкультуры
7.	Декада здоровья (по отдельному плану): Линейка с приглашенным гостем День здоровья «Нормативы ГТО» (3-8 класс) Соревнования по прыжкам на скакалке Товарищеский матч по волейболу/баскетболу (дети & родители) Товарищеский матч по волейболу/баскетболу (дети & учителя)	1-4	23-29 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, классные руководители, учитель ОБЖ

8.	День туризма. Поход/турслет	1-4	27 сентября	классные руководители, учителя физкультуры
9.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Советник директора
10.	День музыки. Игра «Угадай мелодию»	1-4	1 октября	Советник директора, учитель музыки
11.	День пожилых людей. Мастер-класс по изготовлению открыток, поздравление (интернат для пожилых, размещение поздравительных плакатов на подъездах домов)	1-4	1 октября	Советник директора, учитель ИЗО
12.	День защиты животных. Гуманитарный сбор для приюта животных.	1-4	4 октября	Советник директора, классные руководители
13.	День ГО и ЧС.	1-4	4 октября	Советник директора, классные руководители
14.	Конкурс талантов «Минута Славы»	1-4	2 октября	Советник директора, классные руководители, педагог – организатор
15.	День учителя	1-4	5 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
16.	День народного единства. «Мы-едины!». Конкурс национальных уголков. Подвижные перемены (национальные танцы, национальные игры)	1-4	21-26 октября	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
17.	Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Зам по ВР, зам по АХР, классные руководители
18.	День отца. Спортивное мероприятие для пап. Приглашение пап в классы для проведения мастер-классов.	1-4	19 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	Международный день библиотек. Конкурс тизеров к книгам. (Тизер-мотивационный ролик для привлечения читателей)	3-4	25 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь, учителя литературы

II четверть				
20.	День народного единства. Мероприятия от Навигатора детства.	1-4	4 ноября	Советник директора по воспитанию, педагог организатор
21.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Киноурок.	1-4	8 ноября	Зам по ВР, классные руководители
22.	Неделя психологии. (по особому плану)	1-4	11-17 ноября	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
23.	День Матери. Концерт. Мероприятия в классе для мам. Мастер-классы от мам/для мам.	1-4	18-24 ноября	Зам по ВР, педагог организатор, советник директора, классные руководители, руководители секций
24.	Гуманитарный сбор для СВО.	1-4	Ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
25.	День государственного герба РФ.	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
26.	День неизвестного солдата. Единый классный час.	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
27.	Международный день инвалидов. (по отдельному плану)	1-4	3 декабря	Зам по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
28.	День добровольца (волонтера) в России Старт акции «10 000 добрых дел»	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители.
29.	Международный день художников. Посещение выставок, проведение квизов, организация выставок-смотров рисунков детей.	1-4	8 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
30.	День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник директора, классные руководители, педагог-организатор
31.	День прав человека. Игра по праву.	1-4	10 декабря	Зам по ВР, социальный педагог, классные

				руководители, педагог-организатор
32.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
33.	Патриотический классный час, посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу Дороги Победы Уральского добровольческого танкового корпуса – виртуальная экскурсия. (http://history-udtk.ru/may9/)	1-4	20 декабря	Зам по ВР, классные руководители, библиотекарь
34.	День спасателя Российской Федерации	1-4	27 декабря	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
35.	Новогодний марафон. Украшение классного пространства. Конкурс снегурочек и дедов морозов. Подготовка новогоднего флешмоба. Посещение новогодних представлений.	1-4	20-28 декабря	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
36.	Российский Детский Дед Мороз: Изготовление атрибута нового года-Змея Поздравление с Новым Годом (пожарная часть, ГИБДД, отдел ПДН, Скорая помощь, библиотека № 13 и тд) Благотворительный визит в дом-интернат для пожилых.	1-4	16-28 декабря	Учитель технологии, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
III четверть				
37.	Акция «Спасибо» (Движение Первых) Сбор гуманитарной помощи для СВО.	1-4	11 января	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
38.	День заповедников. Квиз.	1-4	11 января	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
39.	Посвящение в первоклассники.	1	17 января	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

40.	День детских изобретений	1-4	17 января	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
41.	«Объятия #Первых» (Движение Первых)	1-4	21 января	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
42.	Открытие месячника оборонно-массовой и спортивно-патриотической работы. (Месячник по особому плану)	1-4	23 января	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
43.	Декада правовых знаний.	1-4	20-27 января	Зам по ВР, социальный педагог
44.	День Российского студенчества.	3-4	25 января	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
45.	Международный день без Интернета	1-4	26 января	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
46.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	3-4	27 января	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
47.	День воинской славы России	1-4	2 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
48.	Библиотечный урок «Читаем о войне»	1-4	5 февраля	библиотекарь
49.	Всемирный день балета.	1-4	7 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
50.	День науки. Квиз.	1-4	8 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
51.	Всемирный День радио	1-4	13 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
52.	Международный день дарения книг. Акция кроссбукинг.	1-4	14 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
53.	Фестиваль патриотической песни	1-4	14	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

54.	Литературно-музыкальный фестиваль, посвященный воинам-интернационалистам	1-4	15 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
55.	Зарядка #Первых. Конкурс видеороликов семейной утренней зарядки.	1-4	15 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
56.	«Сильные и смелые!» - спортивное состязание	1-4	19 февраля	Зам по ВР, учителя физкультуры
57.	Смотр строя и песни	3-4	20 февраля	Зам по ВР, учителя физкультуры
58.	Урок мужества от Центра бокса «Витязь» с участием инспектора ПДН	1-4	21 февраля	Зам по ВР, социальный педагог
59.	День родного языка	1-4	21 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учителя русского языка
60.	Закрытие месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы День защитника Отечества.	1-4	22 февраля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
61.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Праздничный концерт. Мероприятия для мам в классах, совместные выходы, мастер-классы.	1-4	3-7 марта	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
62.	День воссоединения с Крымом.	1-4	18 марта	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
63.	Неделя безопасного поведения.	1-4	17-22 марта	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
64.	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
65.	Час Земли	1-4	25 марта	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
66.	Проект «День рождения школы»	1-4	Март	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

67.	Всемирный День театра	1-4	27 марта	
IV четверть				
68.	Декада, посвященная Дню здоровья	1-4	7-12 апреля	Зам по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор
69.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12 апреля	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель физики
70.	Всемирный День Земли	1-4	22 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
71.	Неделя психологии	1-4	14-20 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
72.	Экологические субботники. Международный день Матери-Земли.(22 апреля)	1-4	21-27 апреля	Зам по ВР, зам по АХР, классные руководители
73.	Акция «Окна Победы»	1-4	26-30 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
74.	Праздник весны и труда.	1-4	1 мая	классные руководители
75.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	5-7 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
76.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы (по отдельному плану) День Победы.	1-4	5-9 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
77.	Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей	1-4	15 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
78.	Международный день музеев. Посещение музеев города.	1-4	18 мая	классные руководители
79.	День детских общественных объединений	1-4	19 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию,

				педагог-организатор, классные руководители
80.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учителя русского языка
81.	Праздник Последнего звонка	1-4	23, 24 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
82.	Майская прогулка	1-4	26 мая	Зам по ВР, классные руководители
«Внешкольные мероприятия»				
1.	Экскурсии в городской краеведческий музей	1-4	1 раз в течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии в городской выставочный зал	1-4	1 раз в течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии в пожарную часть	1-4	1 раз в течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии в городской геологический музей	1-4	1 раз в течение года	Классные руководители
5.	Социально – педагогический проект		1 раз в месяц	Классные руководители
6.	Социально – педагогический проект		1 раз в месяц	Классные руководители
7.	Поездки выходного дня	1-4	1 раз в четверть	
8.	Выход в театр	1-4	1 раз в год	
9.	Походы по родному краю	1-4	2 раза в год	
«Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление классных уголков, обновление рубрик	1-4	Сентябрь, в течении года	Классные рук, активы классов, родители
2.	Операция «Чистота в квадрате» (Самообслуживание обучающихся по поддержанию чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах, благоустройство школьной территории)	1-4	В конце каждой четверти генеральная уборка	Классные рук, активы классов, родители
3.	Выпуск поздравительных газет ко Дню Учителя, оформление кабинета	1-4	октябрь	Классные рук, активы классов, родители
4.	Акция «Дари добро» (волонтерская помощь социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий,	1-4	В течении года	Классные рук, активы классов, родители

	участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям)			
5.	Фото-выставка «Мои родители-студенты»	1-4	ноябрь	Классные рук, активы классов, родители
6.	Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	октябрь	Классные рук, активы классов, родители
7.	Проект «Окно в новый год»	1-4	декабрь	Классные рук, активы классов, родители
8.	Акция «Окна Победы»	1-4	Апрель-май	Классные рук, активы классов, родители
9.	Акция «Книжкино здоровье» (ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий)	1-4	По графику школьных мероприятий	Классные рук, активы классов, родители
10.	Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);	1-4	В течении года	Классные рук, активы классов, родители
«Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Раз в полугодие	Классные руководители
2	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	1-4	Сентябрь	Минпросвещения РФ Минздрав РФ
3	Образовательная онлайн программа «Академия родителей»	1-4	В течении года	Знание. Академия Росмолодежь
4	Всероссийская неделя родительской компетентности	1-4	Ноябрь	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»	1-4	В течении года	Минпросвещения РФ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Национальная родительская ассоциация
6	Родительские собрания, темы: №1. №2	1-4	сентябрь декабрь	Классные руководители

	№3 №4		март май	
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
8	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
9	Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
10	Городские родительское собрание	1-4	По графику города	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
11	День отца – поздравление отцов (Спортивное состязание «Богатырские забавы»)	1-4	15 октября	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР, актив детей и родителей
12	День матери –поздравление мам (конкурсы, квизы, совместный поход)	1-4	24 ноября	Классные руководители, зам по ВР, актив детей и родителей
13	Всероссийский День ходьбы – совместное участие родители+дети	1-4	сентябрь	Классный руководитель, актив детей и родителей
14	Майская прогулка (родители+дети)	1-4	26 мая	Классный руководитель, актив детей и родителей
15	Вечер настольных игр (родители+дети)	1-4	май	Классный руководитель, актив детей и родителей
16	Участие в акциях, мероприятиях от Движения Первых	1-4	В течении года	Классный руководитель, актив детей и родителей
17	Профилактика вредных привычек «Здоровая семья-сильная Россия»	1-4	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР, актив детей и родителей
18	Акция «Любимые песни-моей семьи», в рамках Международного дня музыки (видеоролики с исполнением любимых песен всей семьей)	1-4	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, актив детей и родителей
19	Семейный театр «Сказка приходит в твой дом»	5-9	Сентябрь-апрель	Руководитель театральной студии, актив детей и родителей

«Самоуправление»				
1.	Выбор актива класса и представителя в Совет Старшеклассников. Организация ученического самоуправления в классном коллективе: -физкультурно-спортивный актив класса, -актив класса Движения Первых; -актив медиа сообщества школы.	1-4	сентябрь	Классный руководитель, актив детей
2.	Составление плана на год по каждому направлению.	1-4	сентябрь	Зам по ВР, классный руководитель, актив детей
3.	Работа в классном коллективе в соответствии плана	1-4	В течении года	Классный руководитель, актив детей
4.	Реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы	1-4	В течении года	Классный руководитель, актив детей
5.	Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и классных мероприятий.	1-4	В течении года	
6.	Подготовка кандидата в руководителя органа ученического самоуправления.	1-4	Сентябрь	
«Профилактика и безопасность»				
1.	Пожарная безопасность. Алгоритм действий при угрозе террористического акта. Алгоритм действий при обнаружении бесхозного предмета. Правила дорожной безопасности. Олимпиада ПДД. Комендантский час.	1-4	Сентябрь	
2.	Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни» Информирование обучающихся о телефонах доверия, о мерах по недопущению нахождения в опасных местах Как не попасться на удочку мошенников. Интернет безопасность.	1-4	Октябрь	
3.	Правила поведения на мемориалах и памятниках. Мероприятия по профилактике травли, интернет травли. Правила личной безопасности. День правовой помощи	1-4	Ноябрь	
4.	Пиротехнические средства не для детей.	1-4	Декабрь	

	Единый урок безопасности в сети Интернет День правовой помощи			
5.	Памятки: 1.Если к тебе пристаёт незнакомец (или даже знакомый человек) на улице или спортплощадке: 2.Если ты один дома 3.Чтобы избежать опасности в лифте Нет ничего ценнее жизни человека.	1-4	Январь	
6.	Памятки: 1.Безопасность в автомобиле 2.Если ты подвергся насилию со стороны родственников	1-4	Февраль	
7.	Ответственность подростков за распространение противоправного контента в информационном пространстве. Памятки: 1.Помни: этого нельзя делать категорически! 2.Что делать, если... 3.Если ты в обществе чужих людей Не попадитесь Жизнь-ты прекрасна!	1-4	Март	
8.	Осторожно, тонкий лёд! Дорожные ловушки. Гололёд. Безопасность в сети Интернет. Единый урок ОБЖ.	1-4	Апрель	
9.	Безопасность на водных объектах. Противопожарный режим. Безопасность вблизи железнодорожных путей.	1-4	Май	
«Социальное партнёрство»				
1.	Велопрогулка	1-4	сентябрь	
2.	Осенний кросс	1-4	октябрь	
3.	Лекции инспекторов ГИБДД	1-4	В течение года	
4.	Библиотечные уроки	1-4	В течение года	
5.	«Классные встречи» (встречи с интересными людьми, представителями различных организаций, профессий)	1-4	В течении года	
6.	Майская прогулка	1-4	май	
7.	Всероссийский деньходьбы	1-4	сентябрь	
«Профориентация»				

1	«Классные встречи» (встречи с интересными людьми, представителями различных организаций, профессий)	1-4		
ВАРИАТИВНЫЕ				
«Школьные медиа»				
1	Трансляция событий школы на сайте школы. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии.	1-4	Постоянно в течении года	
2	Трансляция событий школы в Контакте. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии	1-4	Постоянно в течении года	
Детские общественные объединения				
1.	Дни единых действий (Навигаторы Детства)	1-4	По плану Навигаторов Детства	
2.	Участие в мероприятиях ШСК «Старт»	1-4	По плану объединения	
3.	Проекты Движения Первых	1-4	По плану движения	
4.	Участие в волонтерских мероприятиях	1-4	По плану объединения	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2024-2025 учебный год
5- 9 класс

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Школьный урок»				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагогические работники
2.	День окончания второй мировой войны	5-9	3 сентября	Учителя истории
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Учитель ОБЖ
4.	212 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Учителя истории
5.	Открытый урок ОБЖ	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классный руководитель
6.	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка
7.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (14-17 лет)	5-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Олимпиада по ПДД	5-9	25 сентября - 6 октября	Классные руководители
9.	Международный день музыки	5-9	1 октября	Учителя музыки
10.	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Учителя литературы, обществознания
11.	День защиты животных	5-9	4 октября	Учителя биологии, классные руководители, советник директора
12.	День учителя	5-9	5 октября	Все предметы
13.	День отца в России	5-9	20 октября	Учителя литературы, русского языка
14.	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Все предметы
15.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников	5-9	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагогические работники
16.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения. Вместе Ярче!»	5-9	Октябрь	Учителя биологии

17.	День народного единства	5-9	4 ноября	Учителя обществознания
18.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Учителя истории
19.	День матери в России	5-9	24 ноября	Учителя литературы, русского языка
20.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Учителя обществознания, ИЗО
21.	День борьбы со СПИД/ВИЧ	5-9	1 декабря	Учителя биологии
22.	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Учителя истории
23.	Международный день художника	5-9	8 декабря	Учителя ИЗО
24.	День героев Отечества	5-9	9 декабря	Учителя литературы, истории
25.	День конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учителя обществознания
26.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Учителя обществознания
27.	День российского студенчества	5-9	25 января	Учителя истории
28.	Урок цифры 23 Сен — 13 Окт 2024 Искусственный интеллект: промт-инжиниринг 21 Окт — 27 Ноя 2024 Магазин приложений 02 — 22 Декабря 2024Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта 13 Янв — 02 Фев 2025 Кибербезопасность и искусственный интеллект 10 Фев — 02 Мар 2025Секреты операционных систем 11 Мар — 06 Апр 2025Технологии современного программирования 07 — 27 Апреля 2025 Квантовые вычисления и материалы будущего 05 — 25 Мая 2025Алгоритмы поиска на онлайн-платформах	5-9	Сентябрь- май	Учителя информатики
29.	Предметные недели	5-9	По графику	Руководители предметных ШМО
30.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего	5-9	27 января	Классные руководители, руководитель волонтерского

	«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			отряда, активы классов
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Учителя истории
32.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка
33.	День российской науки	5-9	8 февраля	Учителя - предметники
34.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка
35.	Международный женский день	5-9	8 марта	Учителя ИЗО, технологии, истории
36.	День выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14 марта	Учителя русского языка
37.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Учителя истории
38.	День здоровья	5-9	7 апреля	Учителя физической культуры
39.	День Космонавтики	5-9	12 апреля	Учителя физики, астрономии, математики, ИЗО, технологии
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Учителя истории, литературы
41.	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Учителя биологии, географии
42.	День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Учителя обществознания
43.	День Победы	5-9	9 мая	Учителя истории, литературы, ИЗО
44.	Диктант Победы	5-9	май	Учителя русского языка
45.	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Учителя обществознания
46.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя русского языка
«Курсы внеурочной деятельности»				
№	Название курса	классы	Количество часов	руководители
1.	Разговоры о важном	5-9	34 часа	Классные руководители, активы классов
2.	Билет в будущее	7а, 9а,9б,9в,9г	34 часа	Истомина А.Е.
3.	Россия – мои горизонты	6-9	34 часа	Классные руководители
4.	Будь здоров-ориентиры жизни!	7Б	68	Козлова Е.А.

5.	Патриоты России	86	68	Чикунова Е.В.
6.	Сияй земля уральская!	7А	68	Петрова В.Н.
7.	Точка Опоры	10	68 часов	Терехова Ю.Б.
«Классное руководство»				
1.	Урок знаний. Классные часы	5-9	2 сентября	Классные руководители, активы классов
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Классные руководители
3.	Будь Готов к Труду и Обороне. Классный час.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, активы классов
4.	Международный день памяти жертв фашизма. Оформление классного уголка.	5-9	10 сентября	Классные руководители
5.	Всероссийский день ходьбы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, активы классов, учителя физкультуры
6.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Международный день пожилых людей. Мастер-класс.	5-9	1 октября	Классные рук., активы классов
8.	День учителя. Подготовка поздравления для учителей.	5-9	5 октября	Классные рук., активы классов
9.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» I блок	5-9	7-19 октября	Классные руководители
10.	Подготовка к фестивалю национальных культур.	5-9	10 октября	Классные рук., активы классов, родители
11.	День отца. Подготовка праздника для пап.	5-9	19 октября (20 октября)	Классные рук, активы классов, родители
12.	Итоговый классный час. Проведение техники безопасности на период осенних каникул.	5-9	26 октября	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	ноябрь	Классные рук, активы классов
14.	Кинолекторий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8 ноября	Классные руководители
15.	Подготовка праздника к Дню Матери	5-9	11-23 ноября	Классные рук, активы классов
16.	День Государственного герба Российской Федерации. Викторина.	5-9	30 ноября	Классные рук, активы классов

17.	Посещение театра.	5-9	29 ноября	Классные руководители, родители
18.	День неизвестного солдата. Урок памяти.	5-9	3 декабря	Классные рук, активы классов
19.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактическая лекция. Акция «Красная лента»	8-9	1 декабря	Классные рук, активы классов
20.	Старт Всероссийской акции «10 000 добрых дел в один день»	5-9	30 ноября - 5 декабря	Классные рук, активы классов
21.	Кинолекторий. День героев Отечества.	5-9	9 декабря	Классные руководители
22.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» II блок (Профилактика ВИЧ, СПИД, формирование толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям)	8-9	9-20 декабря	Классные руководители
23.	День конституции	5-9	12 декабря	Классные рук, активы классов
24.	Марафон борьбы с коррупцией. Мероприятия месячника по особому плану.	5-9	Декабрь	Классные рук., активы классов
25.	Новогодний калейдоскоп: Украшение класса Подготовка поздравительных открыток учителям Подготовка новогоднего флешмоба Украшение окон школы Поздравление пожилых в интернате для пожилых людей. Конкурс Снегурочек и Дедов Морозов	5-9	Декабрь	Классные руководители
26.	Итоговый классный час. Техника Безопасности на период зимних каникул.	5-9	27 декабря	Классные руководители
27.	Всероссийская акция «Спасибо». Сбор гуманитарной помощи служащим СВО.	5-9	11 января	Классные руководители
28.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» III блок – игры на сплочение	5-9	18 января	Классные руководители
29.	Всероссийская акция «Объятия первых» Семейная фотовыставка. Оформление классного уголка.	5-9	21 января	Классные руководители
30.	Месячник военно-спортивной и патриотической работы. По особому плану.	5-9	23 января- 23 февраля	Классные руководители

31.	Всероссийский День студенчества. Оформление стенда «Мои родители – студенты» Акция от Движения Первых «Карьера Первых»	5-9	25 января	Классные руководители
32.	Кинолекторий. День снятия блокады Ленинграда: дата, история полного освобождения города. Акция «Добрая весть», «Блокадная ласточка»	5-9	27 января	Классные руководители
33.	Подготовка к смотру-конкурсу знаменных групп.	7-9	29 -31 января	Классные руководители
34.	Подготовка к турниру по баскетболу памяти Д. Цепилова.	8-9	Февраль	Классные руководители
35.	Всероссийская акция «Зарядка Первых». Подготовка видеороликов.	5-9	15 февраля	Классные руководители
36.	Подготовка к Фестивалю патриотической песни.	5-9	Февраль	Классные руководители
37.	Поздравление к 23 Февраля для пап, братьев, одноклассников.	5-9	Февраль	Классные руководители
38.	Подготовка поздравлений к Международному женскому дню.	5-9	1-7 марта	Классные руководители
39.	Всероссийская акция «Добро в Движении» Старт сбора гуманитарной помощи служащим СВО.	5-9	Март	Классные руководители
40.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час.	5-9	18 марта	Классные руководители
41.	Весенняя неделя добра.	5-9	Март	Классные руководители
42.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» IV блок «Моя жизнь-ценность»	5-9	18-22 марта	Классные руководители
43.	Итоговый классный час. Техника Безопасности на период весенних каникул.	5-9	23 марта	Классные руководители
44.	Масленичные празднования	5-9	Март-апрель	Классные руководители
45.	Декада здоровья. По особому плану.	5-9	7 апреля	Классные руководители
46.	Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер	5-9	10 апреля	Классные руководители
47.	Классные часы «День космонавтики»	5-9	12 апреля	Классные руководители

48.	Субботник на школьном дворе.	5-9	29 апреля	Классные руководители
49.	Майская прогулка.	5-9	26 мая	Классные руководители
50.	Украшение окон к 9 Мая. «Окна Победы»	5-9	май	Классные руководители
51.	Подготовка к концерту, посвященному к Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители
52.	Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей	5-9	15 мая	Классные руководители
«Ключевые общешкольные дела»				
I четверть				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9	2 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	5-9	3 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию
3.	212 лет со дня Бородинского сражения. Онлайн акция «Читаем вместе «Бородино»	5-9	7 сентября	классные руководители, учителя литературы
4.	День распространения грамотности. Конкурс коротких видеороликов-ЛИКБЕЗов.	5-9	8 сентября	классные руководители, учителя русского языка
5.	День памяти жертв фашизма. Киноурок «Перерыв на кино»	5-9	10 сентября	Зам по ВР, классные руководители
6.	Городское спортивное мероприятие «Кросс нации»	5-9	15 сентября	Учителя физкультуры
7.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Декада здоровья (по отдельному плану): Линейка с приглашенным гостем День здоровья «Нормативы ГТО» (3-8 класс) Соревнования по прыжкам на скакалке	5-9	23-29 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, классные руководители, учитель ОБЖ

	Товарищеский матч по волейболу/баскетболу (дети & родители) Товарищеский матч по волейболу/баскетболу (дети & учителя)			
9.	День туризма. Поход/турслет	5-9	27 сентября	классные руководители, учителя физкультуры
10.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, классные руководители, учитель ОБЖ
11.	Прохождение процедуры воинского учета	9	октябрь	Учитель ОБЖ, классный руководитель 10 класса
12.	Отборочный этап на мероприятие «Болдинская осень»	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя литературы, классные руководители
13.	Городской конкурс-смотр знаменных групп	7-9	октябрь	Учитель физкультуры
14.	День музыки. Игра «Угадай мелодию»	5-9	1 октября	Советник директора, учитель музыки
15.	День пожилых людей. Мастер-класс по изготовлению открыток, поздравление (интернат для пожилых, размещение поздравительных плакатов на подъездах домов)	5-9	1 октября	Советник директора, учитель ИЗО
16.	День защиты животных. Гуманитарный сбор для приюта животных.	5-9	4 октября	Советник директора, классные руководители
17.	День ГО и ЧС.	5-9	4 октября	Советник директора, классные руководители
18.	Конкурс талантов «Минута Славы»	5-9	2 октября	Советник директора, классные руководители, педагог – организатор

19.	День учителя	5-9	5 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
20.	I блок городского профилактического проекта «Краски жизни» (по отдельному плану-формирование здоровых привычек, профилактика социальных девиаций в подростковой среде)	5-9	7-19 октября	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители
21.	Форум профилактической направленности «Открывая глаза»	5-9	19 октября	Зам по ВР
22.	День народного единства. «Мы-едины!» Конкурс национальных уголков Подвижные перемены (национальные танцы, национальные игры)	5-9	21-26 октября	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
23.	Социально-психологическое тестирование учащихся	7-9	октябрь	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители
24.	Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Зам по ВР, зам по АХР, классные руководители
25.	Посвящение в пятиклассники.	5	18 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
26.	День отца. Спортивное мероприятие для пап. Приглашение пап в классы для проведения мастер-классов.	5-9	19 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
27.	Международный день библиотек. Конкурс тизеров к книгам. (Тизер-мотивационный ролик для привлечения читателей)	5-9	25 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь, учителя литературы
II четверть				

28.	День народного единства. Мероприятия от Навигатора детства.	5-9	4 ноября	Советник директора по воспитанию, педагог организатор
29.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Киноурок.	5-9	8 ноября	Зам по ВР, классные руководители
30.	Неделя психологии. (по особому плану)	5-9	11-17 ноября	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
31.	Конкурс талантов «Будущее за нами» (школьный этап)	5-9	15 ноября	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
32.	День Матери. Концерт. Мероприятия в классе для мам. Мастер-классы от мам/для мам.	5-9	18-24 ноября	Зам по ВР, педагог организатор, советник директора, классные руководители, руководители секций
33.	Гуманитарный сбор для СВО.	5-9	Ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
34.	День государственного флага РФ.	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
35.	День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	5-9	1 декабря	Зам по ВР, педагог-организатор
36.	День неизвестного солдата. Единый классный час.	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
37.	Международный день инвалидов. (по отдельному плану)	5-9	3 декабря	Зам по ВР, классные руководители, педагог-

				организатор, советник по воспитанию
38.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	5-9	5 декабря	Зам по ВР, классные руководители, педагог- организатор, советник по воспитанию
39.	День добровольца (волонтера) в России Старт акции «10 000 добрых дел»	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители.
40.	Международный день художников. Посещение выставок, проведение квизов, организация выставок-смотров рисунков детей.	5-9	8 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
41.	День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник директора, классные руководители, педагог- организатор
42.	День прав человека. Игра по праву.	5-9	10 декабря	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
43.	II блок профилактического проекта «Краски жизни» (формирование безопасного и ответственного поведения, формирование толерантного отношения к ВИЧ- положительным людям)	5-9	9-22 декабря	Зам по ВР, классные руководители, социальный педагог
44.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог
45.	Патриотический классный час, посвященный Уральскому	5-9	20 декабря	Зам по ВР, классные

	добровольческому танковому корпусу Дороги Победы Уральского добровольческого танкового корпуса – виртуальная экскурсия. (http://history-udtk.ru/may9/)			руководители, библиотекарь
46.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	5-9	25 декабря	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
47.	Новогодний марафон. Украшение классного пространства. Конкурс снегурочек и дедов морозов. Подготовка новогоднего флешмоба. Посещение новогодних представлений.	5-9	20-28 декабря	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
48.	Российский Детский Дед Мороз: Изготовление атрибута нового года-Змея Поздравление с Новым Годом (пожарная часть, ГИБДД, отдел ПДН, Скорая помощь, библиотека № 13 и тд) Благотворительный визит в дом-интернат для пожилых.	5-9	16-28 декабря	Учитель технологии, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
III четверть				
49.	Акция «Спасибо» (Движение Первых) Сбор гуманитарной помощи для СВО.	5-9	11 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
50.	День заповедников. Квиз.	5-9	11 января	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
51.	День детских изобретений	5-9	17 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
52.	«Объятия #Первых» (Движение Первых)	5-9	21 января	советник директора по воспитанию,

				педагог-организатор
53.	Открытие месячника оборонно-массовой и спортивно-патриотической работы. (Месячник по особому плану)	5-9	23 января	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор
54.	Декадаправовых знаний.	5-9	20-27 января	Зам по ВР, социальный педагог
55.	День Российского студенчества.	5-9	25 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
56.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
57.	Смотр-конкурс знаменных групп (7-9 классы)	7-9	29 января	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
58.	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»	8-9	1 февраля	Зам по ВР, учителя истории
59.	Турнир по баскетболу памяти Д. Цепилова (школьный и городской этап)	8-9	3-8 февраля	Учителя физкультуры
60.	Библиотечный урок «Читаем о войне»	5-9	5 февраля	библиотекарь
61.	День науки. Квиз.	5-9	8 февраля	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
62.	Спортивное мероприятие «Русский характер» (8-9 классы)	8-9	11 февраля	Зам по ВР, учителя физкультуры
63.	Музыкально-поэтический фестиваль, посвященный воинам интернационалистам	5-9	12 февраля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор,

				классные руководители
64.	Всемирный День радио	5-9	13 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
65.	Международный день дарения книг. Акция кроссбукинг.	5-9	14 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
66.	Фестиваль патриотической песни	5-9	14	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
67.	Литературно-музыкальный фестиваль, посвященный воинам-интернационалистам	5-9	15 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
68.	Зарядка #Первых. Конкурс видеороликов семейной утренней зарядки.	5-9	15 февраля	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
69.	Курс молодого бойца (5-7 класс)	5-7	18 февраля	Зам по ВР, учителя физкультуры
70.	Смотр строя и песни (3-5 классы)	5	20 февраля	Зам по ВР, учителя физкультуры
71.	Урок мужества от Центра бокса «Витязь» с участием инспектора ПДН	5-9	21 февраля	Зам по ВР, социальный педагог
72.	День родного языка	5-9	21 февраля	советник директора по воспитанию, педагог- организатор, учителя русского языка

73.	Закрытие месячници оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	22 февраля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
74.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Праздничный концерт. Мероприятия для мам в классах, совместные выходы, мастер-классы.	5-9	3-7 марта	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
75.	День воссоединения с Крымом.	5-9	18 марта	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
76.	Неделя безопасного поведения.	5-9	17-22 марта	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
77.	Проект «День рождения школы»	5-9	Март	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
78.	Всемирный День театра	5-9	27 марта	
IV четверть				
79.	Декада, посвященная Дню здоровья	5-9	7-12 апреля	Зам по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор
80.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель физики
81.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-

				организатор, классные руководители
82.	Всемирный День Земли	5-9	22 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
83.	День российского парламентаризма	9	27 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
84.	Неделя психологии	5-9	14-20 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
85.	Экологические субботники	5-9	21-27 апреля	Зам по ВР, хам по АХР, классные руководители
86.	Акция «Окна Победы»	5-9	26-30 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
87.	Праздник весны и труда.	5-9	1 мая	классные руководители
88.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	5-7 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
89.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы (по отдельному плану) День Победы.	5-9	5-9 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители, учителя истории

90.	Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей	5-9	15 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
91.	Международный день музеев. Посещение музеев города.	5-9	18 мая	классные руководители
92.	День детских общественных объединений	5-9	19 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
93.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учителя русского языка
94.	Праздник Последнего звонка	9	23, 24 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
95.	Майская прогулка	5-9	26 мая	Зам по ВР, классные руководители
«Внешкольные мероприятия»				
1.	Экскурсии в городской краеведческий музей	5-9	1 раз в течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии в городской выставочный зал	5-9	1 раз в течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии в пожарную часть	5-9	1 раз в течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии в городской геологический музей	5-9	1 раз в течение года	Классные руководители
5.	Социально – педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!»	6	1 раз в месяц	Классные руководители
6.	Социально – педагогический проект «Сияй земля уральская!»	7	1 раз в месяц	Классные руководители

7.	Социально – педагогический проект «Будь здоров!»,	7	1 раз в месяц	Классные руководители
8.	Социально – педагогический проект «Точка опоры»	8	1 раз в месяц	Классные руководители
9.	Социально – педагогический проект «Патриоты России»	8	1 раз в месяц	Классные руководители
10.	Проект «Билет в будущее»	7-9	В течении год	Руководитель проекта
11.	Поездки выходного дня	5-9	1 раз в четверть	
12.	Выход в театр	5-9	1 раз в год	
13.	Походы по родному краю	5-9	2 раза в год	
«Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление классных уголков, обновление рубрик	5-9	Сентябрь, в течении года	Классные рук, активы классов, родители
2.	Операция «Чистота в квадрате» (Самообслуживание обучающихся по поддержанию чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах, благоустройство школьной территории)	5-9	В конце каждой четверти генеральная уборка	Классные рук, активы классов, родители
3.	Выпуск поздравительных газет ко Дню Учителя, оформление кабинета	5-9	октябрь	Классные рук, активы классов, родители
4.	Акция «Дари добро» (волонтерская помощь социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям)	5-9	В течении года	Классные рук, активы классов, родители
5.	Фото-выставка «Мои родители-студенты»	5-9	ноябрь	Классные рук, активы классов, родители
6.	Фотовыставка «Вместе с папой»	5-9	октябрь	Классные рук, активы классов, родители
7.	Проект «Окно в новый год»	5-9	декабрь	Классные рук, активы классов, родители
8.	Акция «Окна Победы»	5-9	Апрель-май	Классные рук, активы классов, родители
9.	Акция «Книжкино здоровье» (ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий)	5-9	По графику школьных мероприятий	Классные рук, активы классов, родители
10.	Событийный дизайн - оформление	5-9	В течении года	Классные рук, активы классов, родители

	пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);			
«Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Раз в полугодие	Классные руководители
2.	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	5-9	Сентябрь	Минпросвещения РФ Минздрав РФ
3.	Образовательная онлайн программа «Академия родителей»	5-9	В течении года	Знание. Академия Росмолодежь
4.	Всероссийская неделя родительской компетентности	5-9	Ноябрь	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»	5-9	В течении года	Минпросвещения РФ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Национальная родительская ассоциация
6.	Родительские собрания, темы: №1. Психологические возрастные особенности подростка. Социально-психологическое тестирование. Зависимое поведение подростков. №2 Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? №3 Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. №4 «Проблемы и риски современных детей и подростков»	5-9	сентябрь декабрь март май	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По необходимости	Классные руководители, социальный

				педагог, зам по ВР
8.	Профилактика вредных привычек «Здоровая семья- сильная Россия»	5-9	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР, актив детей и родителей
9.	Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	5-9	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
10.	Городские родительское собрание	5-9	По графику города	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
11.	День отца – поздравление отцов (Спортивное состязание «Богатырские забавы»)	5-9	15 октября	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР, актив детей и родителей
12.	День матери –поздравление мам (конкурсы, квизы, совместный поход)	5-9	24 ноября	Классные руководители, зам по ВР
13.	Всероссийский День ходьбы – совместное участие родители+дети	5-9	сентябрь	Классный руководитель, актив детей и родителей
14.	Майская прогулка (родители+дети)	5-9	26 мая	Классный руководитель, актив детей и родителей
15.	Вечер настольных игр (родители+дети)	5-9	май	Классный руководитель, актив детей и родителей
16.	Участие в акциях, мероприятиях от Движения Первых	5-9	В течении года	Классный руководитель, актив детей и родителей
17.	Акция «Любимые песни-моей семьи», в рамках Международного дня музыки (видеоролики с исполнением любимых песен всей семьей)	5-9	Сентябрь- октябрь	Классный руководитель, актив детей и родителей
18.	Семейный театр «Сказка приходит в твой дом»	5-9	Сентябрь- апрель	Руководитель тетаральной студии, актив детей и родителей

«Самоуправление»				
1.	Выбор актива класса и представителя в Совет Старшекласников. Организация ученического самоуправления в классном коллективе: -физкультурно-спортивный актив класса, -актив класса Движения Первых; -актив медиа сообщества школы.	5-9	сентябрь	Классный руководитель, актив детей
2.	Составление плана на год по каждому направлению.	5-9	сентябрь	Зам по ВР, классный руководитель, актив детей
3.	Работа в классном коллективе в соответствии плана	5-9	В течении года	Классный руководитель, актив детей
4.	Реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы	5-9	В течении года	Классный руководитель, актив детей
5.	Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и классных мероприятий.	5-9	В течении года	
6.	Подготовка кандидата в руководители органа ученического самоуправления.	5-9	Сентябрь	
«Профилактика и безопасность»				
1.	Пожарная безопасность. Алгоритм действий при угрозе террористического акта. Алгоритм действий при обнаружении бесхозного предмета. Правила дорожной безопасности. Олимпиада ПДД. Комендантский час.	5-9	Сентябрь	
2.	Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни» Информирование обучающихся о телефонах доверия, о мерах по недопущению нахождения в опасных местах Как не попасться на удочку мошенников.	5-9	Октябрь	

	Интернет безопасность.			
3.	Правила поведения на мемориалах и памятниках. Мероприятия по профилактике травли, интернет травли. Правила личной безопасности. День правовой помощи	5-9	Ноябрь	
4.	Пиротехнические средства не для детей. Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни» Единый урок безопасности в сети Интернет День правовой помощи	5-9	Декабрь	
5.	Памятки: 1.Если к тебе пристаёт незнакомец (или даже знакомый человек) на улице или спортплощадке: 2.Если ты один дома 3.Чтобы избежать опасности в лифте Нет ничего ценнее жизни человека.	5-9	Январь	
6.	Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни» Памятки: 1.Безопасность в автомобиле 2.Если ты подвергся насилию со стороны родственников	5-9	Февраль	
7.	Ответственность подростков за распространение противоправного контента в информационном пространстве. Памятки: 1.Помни: этого нельзя делать категорически! 2.Что делать, если... 3.Если ты в обществе чужих людей Не попадитесь Жизнь-ты прекрасна!	5-9	Март	
8.	Осторожно, тонкий лёд! Дорожные ловушки. Гололёд. Безопасность в сети Интернет. Единый урок ОБЖ.	5-9	Апрель	

9.	Безопасность на водных объектах. Противопожарный режим. Безопасность вблизи железнодорожных путей. Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни»	5-9	Май	
«Социальное партнёрство»				
1.	Велопрогулка	5-9	сентябрь	
2.	Осенний кросс	5-9	октябрь	
3.	Лекции инспекторов ГИБДД	5-9	В течение года	
4.	Библиотечные уроки	5-9	В течение года	
5.	«Классные встречи» (встречи с интересными людьми, представителями различных организаций, профессий)	5-9	В течении года	
6.	Майская прогулка	5-9	май	
7.	Всероссийский деньходьбы	5-9	сентябрь	
8.	Зарядка с чемпионом. День физкультурника.	5-9	2 суббота августа	
9.	Центр молодежной политики. День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	
«Профорентация»				
1.	Проект «Билет в будущее» Посещение мастер-классов, экскурсий в рамках проекта.	7-8	сентябрь	
2.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	сентябрь-май	
3.	Экскурсии на предприятиягорода	7-9	сентябрь-май	
4.	Дни открытых дверей вССУЗы, ВУЗы	8-9	ноябрь	
5.	Ярмарка профессий	8-9	март	
6.	Проект «Проектория»	7-9	сентябрь-май	
7.	«Классные встречи» (встречи с интересными людьми, представителями различных организаций, профессий)	5-9		
8.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся и проект «Шоу профессий»в интерактивном формате	8-9	сентябрь-май	
9.	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	8-9	11 сентября	
10.	Международный день социального педагога	8-9	2 октября	

11.	День работника дошкольного образования	8-9	27 сентября	
12.	День спасателя Российской Федерации	8-9	27 декабря	
ВАРИАТИВНЫЕ				
«Школьные медиа»				
1.	Трансляция событий школы на сайте школы. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии.	5-9	Постоянно в течении года	
2.	Трансляция событий школы в Контакте. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии	5-9	Постоянно в течении года	
3.	Освещение дат в социальных сетях: 8 июля: День семьи, любви и верности. 27 июля: День военно-морского флота Август: 2 суббота августа: День физкультурника. 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации 25 августа: День воинской славы России 27 августа День российского кино.	5-9		
Детские общественные объединения				
1.	Дни единых действий (Навигаторы Детства)	5-9	По плану Навигаторов Детства	
2.	Участие в мероприятиях ШСК «Старт»	5-9	По плану объединения	
3.	Проекты Движения Первых	5-9	По плану движения	
4.	Участие по плану работы отряда ЮИД	5-9	По плану объединения	
5.	Участие по плану работы отряда ДЮП	5-9	По плану объединения	
6.	Участие по плану работы отряда ЮДП	5-9	По плану объединения	
7.	Участие в волонтерских мероприятиях	5-9	По плану объединения	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2024-2025 учебный год
10-11 класс

№№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Школьный урок»				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагогические работники
2.	День окончания второй мировой войны	10-11	3 сентября	Учителя истории
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Учитель ОБЖ
4.	212 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Учителя истории
5.	Открытый урок ОБЖ	10-11	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классный руководитель
6.	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя русского языка
7.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (14-17 лет)	10-11	сентябрь	Классные руководители
8.	Олимпиада по ПДД	10-11	25 сентября - 6 октября	Классные руководители
9.	Международный день музыки	10-11	1 октября	Учителя музыки
10.	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Учителя литературы, обществознания
11.	День защиты животных	10-11	4 октября	Учителя биологии, классные руководители, советник директора
12.	День учителя	10-11	5 октября	Все предметы
13.	День отца в России	10-11	20 октября	Учителя литературы, русского языка
14.	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Все предметы
15.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников	10-11	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагогические работники

16.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения. Вместе Ярче!»	10-11	Октябрь	Учителя биологии
17.	День народного единства	10-11	4 ноября	Учителя обществознания
18.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории
19.	День матери в России	10-11	24 ноября	Учителя литературы, русского языка
20.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Учителя обществознания, ИЗО
21.	День борьбы со СПИД/ВИЧ	10-11	1 декабря	Учителя биологии
22.	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Учителя истории
23.	Международный день художника	10-11	8 декабря	Учителя ИЗО
24.	День героев Отечества	10-11	9 декабря	Учителя литературы, истории
25.	День конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учителя обществознания
26.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Учителя обществознания
27.	День российского студенчества	10-11	25 января	Учителя истории
28.	Урок цифры 23 Сен — 13 Окт 2024 Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг 21 Окт — 27 Ноя 2024 Магазин приложений 02 — 22 Декабря 2024 Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта 13 Янв — 02 Фев 2025 Кибербезопасность и искусственный интеллект 10 Фев — 02 Мар 2025 Секреты операционных систем 11 Мар — 06 Апр 2025 Технологии современного программирования 07 — 27 Апреля 2025 Квантовые вычисления и материалы будущего 05 — 25 Мая 2025 Алгоритмы поиска на онлайн-платформах	10-11	Сентябрь-май	Учителя информатики

29.	Предметные недели	10-11	По графику	Руководители предметных ШМО
30.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда, активы классов
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя истории
32.	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского языка
33.	День российской науки	10-11	8 февраля	Учителя - предметники
34.	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского языка
35.	Международный женский день	10-11	8 марта	Учителя ИЗО, технологии, истории
36.	День выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	10-11	14 марта	Учителя русского языка
37.	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Учителя истории
38.	День здоровья	10-11	7 апреля	Учителя физической культуры
39.	День Космонавтики	10-11	12 апреля	Учителя физики, астрономии, математики, ИЗО, технологии
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Учителя истории, литературы
41.	Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Учителя биологии, географии
42.	День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Учителя обществознания
43.	День Победы	10-11	9 мая	Учителя истории, литературы, ИЗО
44.	Диктант Победы	10-11	май	Учителя русского языка
45.	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Учителя обществознания
46.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя русского языка

«Курсы внеурочной деятельности»				
№	Название курса	классы	Количество часов	Классные руководители
1.	Разговоры о важном	10-11	34 часа	Классные руководители, активы классов
2.	Россия – мои горизонты	10-11	34 часа	Классные руководители
«Классное руководство»				
1.	Урок знаний. Классные часы	10-11	2 сентября	Классные руководители, активы классов
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Классные руководители
3.	Будь Готов к Трудю и Обороне. Классный час.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, активы классов
4.	Международный день памяти жертв фашизма. Оформление классного уголка.	10-11	10 сентября	Классные руководители
5.	Всероссийский день ходьбы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, активы классов, учителя физкультуры
6.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Международный день пожилых людей. Мастер-класс.	10-11	1 октября	Классные рук., активы классов
8.	День учителя. Подготовка поздравления для учителей.	10-11	5 октября	Классные рук., активы классов
9.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» I блок	10-11	7-19 октября	Классные руководители
10.	Подготовка к фестивалю национальных культур.	10-11	10 октября	Классные рук., активы классов, родители
11.	День отца. Подготовка праздника для пап.	10-11	19 октября (20 октября)	Классные рук, активы классов, родители
12.	Итоговый классный час. Проведение техники безопасности на период осенних каникул.	10-11	26 октября	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные рук, активы классов
14.	Кинолекторий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10-11	8 ноября	Классные руководители

	сотрудников органов внутренних дел России.			
15.	Подготовка праздника к Дню Матери	10-11	11-23 ноября	Классные рук, активы классов
16.	День Государственного герба Российской Федерации. Викторина.	10-11	30 ноября	Классные рук, активы классов
17.	Посещение театра.	10-11	29 ноября	Классные руководители, родители
18.	День неизвестного солдата. Урок памяти.	10-11	3 декабря	Классные рук, активы классов
19.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактическая лекция. Акция «Красная лента»	10-11	1 декабря	Классные рук, активы классов
20.	Старт Всероссийской акции «10 000 добрых дел в один день»	10-11	30 ноября -5 декабря	Классные рук, активы классов
21.	Киноекзорий. День героев Отечества.	10-11	9 декабря	Классные руководители
22.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» II блок (Профилактика ВИЧ, СПИД, формирование толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям)	10-11	9-20 декабря	Классные руководители
23.	День конституции	10-11	12 декабря	Классные рук, активы классов
24.	Марафон борьбы с коррупцией. Мероприятия месячника по особому плану.	10-11	Декабрь	Классные рук., активы классов
25.	Новогодний калейдоскоп: Украшение класса Подготовка поздравительных открыток учителям Подготовка новогоднего флешмоба Украшение окон школы Поздравление пожилых в интернате для пожилых людей. Конкурс Снегурочек и Дедов Морозов	10-11	Декабрь	Классные руководители
26.	Итоговый классный час. Техника Безопасности на период зимних каникул.	10-11	27 декабря	Классные руководители
27.	Всероссийская акция «Спасибо». Сбор гуманитарной помощи служащим СВО.	10-11	11 января	Классные руководители
28.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» III блок – игры на сплочение	10-11	18 января	Классные руководители

29.	Всероссийская акция «Объятия первых» Семейная фотовыставка. Оформление классного уголка.	10-11	21 января	Классные руководители
30.	Месячник военно-спортивной и патриотической работы. По особому плану.	10-11	23 января-23 февраля	Классные руководители
31.	Всероссийский День студенчества. Оформление стенда «Мои родители – студенты» Акция от Движения Первых «Карьера Первых»	10-11	25 января	Классные руководители
32.	Кинолекторий. День снятия блокады Ленинграда: дата, история полного освобождения города. Акция «Добрая весть», «Блокадная ласточка»	10-11	27 января	Классные руководители
33.	Подготовка к смотру-конкурсу знаменных групп.	10-11	29 -31 января	Классные руководители
34.	Подготовка к турниру по баскетболу памяти Д. Цепилова.	10-11	Февраль	Классные руководители
35.	Всероссийская акция «Зарядка Первых». Подготовка видеороликов.	10-11	15 февраля	Классные руководители
36.	Подготовка к Фестивалю патриотической песни.	10-11	Февраль	Классные руководители
37.	Поздравление к 23 Февраля для пап, братьев, одноклассников.	10-11	Февраль	Классные руководители
38.	Подготовка поздравлений к Международному женскому дню.	10-11	1-7 марта	Классные руководители
39.	Всероссийская акция «Добро в Движении» Старт сбора гуманитарной помощи служащим СВО.	10-11	Март	Классные руководители
40.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час.	10-11	18 марта	Классные руководители
41.	Весенняя неделя добра.	10-11	Март	Классные руководители
42.	Мероприятие в рамках проекта «Краски Жизни» IV блок «Моя жизнь-ценность»	10-11	18-22 марта	Классные руководители
43.	Итоговый классный час. Техника Безопасности на период весенних каникул.	10-11	23 марта	Классные руководители
44.	Масленичные празднования	10-11	Март-апрель	Классные руководители

45.	Декада здоровья. По особому плану.	10-11	7 апреля	Классные руководители
46.	Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер	10-11	10 апреля	Классные руководители
47.	Классные часы «День космонавтики»	10-11	12 апреля	Классные руководители
48.	Субботник на школьном дворе.	10-11	29 апреля	Классные руководители
49.	Майская прогулка.	10-11	26 мая	Классные руководители
50.	Украшение окон к 9 Мая. «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
51.	Подготовка к концерту, посвященному к Дню Победы	10-11	Май	Классные руководители
52.	Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей	10-11	15 мая	Классные руководители
«Ключевые общешкольные дела»				
I четверть				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11	2 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	10-11	3 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию
3.	212 лет со дня Бородинского сражения. Онлайн акция «Читаем вместе «Бородино»	10-11	7 сентября	классные руководители, учителя литературы
4.	День распространения грамотности. Конкурс коротких видеороликов-ЛИКБЕЗов.	10-11	8 сентября	классные руководители, учителя русского языка
5.	День памяти жертв фашизма. Киноурок «Перерыв на кино»	10-11	10 сентября	Зам по ВР, классные руководители
6.	Городское спортивное мероприятие «Кросс нации»	10-11	15 сентября	Учителя физкультуры
7.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	10-11	21 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, классные руководители, учитель ОБЖ

8.	Декада здоровья (по отдельному плану): Линейка с приглашенным гостем День здоровья «Нормативы ГТО» (3-8 класс) Соревнования по прыжкам на скакалке Товарищеский матч по волейболу/баскетболу (дети & родители) Товарищеский матч по волейболу/баскетболу (дети & учителя)	10-11	23-29 сентября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры, классные руководители, учитель ОБЖ
9.	День туризма. Поход/турслет	10-11	27 сентября	классные руководители, учителя физкультуры
10.	Прохождение процедуры воинского учета	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ, классный руководитель 10 класса
11.	Отборочный этап на мероприятие «Болдинская осень»	10-11	Сентябрь- октябрь	Учителя литературы, классные руководители
12.	Городской конкурс-смотр знаменных групп	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
13.	День музыки. Игра «Угадай мелодию»	10-11	1 октября	Советник директора, учитель музыки
14.	День пожилых людей. Мастер-класс по изготовлению открыток, поздравление (интернат для пожилых, размещение поздравительных плакатов на подъездах домов)	10-11	1 октября	Советник директора, учитель ИЗО
15.	День защиты животных. Гуманитарный сбор для приюта животных.	10-11	4 октября	Советник директора, классные руководители
16.	День ГО и ЧС.	10-11	4 октября	Советник директора, классные руководители
17.	Конкурс талантов «Минута Славы»	10-11	2 октября	Советник директора, классные руководители, педагог – организатор
18.	День учителя	10-11	5 октября	Зам по ВР, советник

				директора по воспитанию, учитель музыки, классные руководители
19.	I блок городского профилактического проекта «Краски жизни» (по отдельному плану-формирование здоровых привычек, профилактика социальных девиаций в подростковой среде)	10-11	7-19 октября	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители
20.	Форум профилактической направленности «Открывая глаза»	10-11	19 октября	Зам по ВР
21.	День народного единства. «Мы-едины!» Конкурс национальных уголков Подвижные перемены (национальные танцы, национальные игры)	10-11	21-26 октября	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
22.	Социально-психологическое тестирование учащихся	10-11	октябрь	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители
23.	Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Зам по ВР, зам по АХР, классные руководители
24.	День отца. Спортивное мероприятие для пап. Приглашение пап в классы для проведения мастер-классов.	10-11	19 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
25.	Международный день библиотек. Конкурс тизеров к книгам. (Тизер-мотивационный ролик для привлечения читателей)	10-11	25 октября	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь, учителя литературы
II четверть				
26.	День народного единства. Мероприятия от Навигатора детства.	10-11	4 ноября	Советник директора по воспитанию, педагог организатор

27.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Киноурок.	10-11	8 ноября	Зам по ВР, классные руководители
28.	Неделя психологии. (по особому плану)	10-11	11-17 ноября	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
29.	Конкурс талантов «Будущее за нами» (школьный этап)	10-11	15 ноября	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
30.	День Матери. Концерт. Мероприятия в классе для мам. Мастер-классы от мам/для мам.	10-11	18-24 ноября	Зам по ВР, педагог организатор, советник директора, классные руководители, руководители секций
31.	Гуманитарный сбор для СВО.	10-11	Ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
32.	День государственного флага РФ.	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
33.	День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	10-11	1 декабря	Зам по ВР, педагог- организатор
34.	День неизвестного солдата. Единый классный час.	10-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
35.	Международный день инвалидов. (по отдельному плану)	10-11	3 декабря	Зам по ВР, классные руководители, педагог- организатор, советник по воспитанию

36.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	10-11	5 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители.
37.	День добровольца (волонтера) в России Старт акции «10 000 добрых дел»	10-11	5 декабря	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители.
38.	Международный день художников. Посещение выставок, проведение квизов, организация выставок-смотров рисунков детей.	10-11	8 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
39.	День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник директора, классные руководители, педагог-организатор
40.	День прав человека. Игра по праву.	10-11	10 декабря	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
41.	II блок профилактического проекта «Краски жизни» (формирование безопасного и ответственного поведения, формирование толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям)	10-11	9-22 декабря	Зам по ВР, классные руководители, социальный педагог
42.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
43.	Патриотический классный час, посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу Дороги Победы Уральского добровольческого танкового корпуса –	10-11	20 декабря	Зам по ВР, классные руководители, библиотекарь

	виртуальная экскурсия. (http://history-udtk.ru/may9/)			
44.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	10-11	25 декабря	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
45.	Новогодний марафон. Украшение классного пространства. Конкурс снегурочек и дедов морозов. Подготовка новогоднего флешмоба. Посещение новогодних представлений.	10-11	20-28 декабря	Зам по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
46.	Российский Детский Дед Мороз: Изготовление атрибута нового года-Змея Поздравление с Новым Годом (пожарная часть, ГИБДД, отдел ПДН, Скорая помощь, библиотека № 13 и тд) Благотворительный визит в дом-интернат для пожилых.	10-11	16-28 декабря	Учитель технологии, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
III четверть				
47.	Акция «Спасибо» (Движение Первых) Сбор гуманитарной помощи для СВО.	10-11	11 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
48.	День заповедников. Квиз.	10-11	11 января	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог- организатор
49.	День детских изобретений	10-11	17 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
50.	«Объятия #Первых» (Движение Первых)	10-11	21 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
51.	Открытие месячника оборонно-массовой и спортивно-патриотической	10-11	23 января	Зам по ВР, советник директора по

	работы. (Месячник по особому плану)			воспитанию, педагог организатор
52.	Декадаправовых знаний.	10-11	20-27 января	Зам по ВР, социальный педагог
53.	День Российского студенчества.	10-11	25 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
54.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
55.	Смотр-конкурс знаменных групп	10-11	29 января	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
56.	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»	10-11	1 февраля	Зам по ВР, учителя истории
57.	Турнир по баскетболу памяти Д. Цепилова (школьный и городской этап)	10-11	3-8 февраля	Учителя физкультуры
58.	Библиотечный урок «Читаем о войне»	10-11	5 февраля	библиотекарь
59.	День науки. Квиз.	10-11	8 февраля	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
60.	Спортивное мероприятие «Русский характер» (8-9 классы)	10-11	11 февраля	Зам по ВР, учителя физкультуры
61.	Музыкально-поэтический фестиваль, посвященный воинам интернационалистам	10-11	12 февраля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
62.	Всемирный День радио	10-11	13 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители,

				педагог-организатор
63.	Международный день дарения книг. Акция кроссбукинг.	10-11	14 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
64.	Фестиваль патриотической песни	10-11	14	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
65.	Литературно-музыкальный фестиваль, посвященный воинам-интернационалистам	10-11	15 февраля	Зам по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
66.	Зарядка #Первых. Конкурс видеороликов семейной утренней зарядки.	10-11	15 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
67.	Смотр строя и песни (3-5 классы)	10-11	20 февраля	Зам по ВР, учителя физкультуры
68.	Урок мужества от Центра бокса «Витязь» с участием инспектора ПДН	10-11	21 февраля	Зам по ВР, социальный педагог
69.	День родного языка	10-11	21 февраля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учителя русского языка
70.	Закрытие месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	22 февраля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
71.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Праздничный концерт.	10-11	3-7 марта	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-

	Мероприятия для мам в классах, совместные выходы, мастер-классы.			организатор, классные руководители
72.	День воссоединения с Крымом.	10-11	18 марта	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
73.	Неделя безопасного поведения.	10-11	17-22 марта	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
74.	Проект «День рождения школы»	10-11	Март	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
75.	Всемирный День театра	10-11	27 марта	
IV четверть				
76.	Декада, посвященная Дню здоровья	10-11	7-12 апреля	Зам по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор
77.	Гагаринский урок «Космос - это мы»	10-11	12 апреля	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель физики
78.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
79.	Всемирный День Земли	10-11	22 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

80.	День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
81.	Неделя психологии	10-11	14-20 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
82.	Экологические субботники	10-11	21-27 апреля	Зам по ВР, хам по АХР, классные руководители
83.	Акция «Окна Победы»	10-11	26-30 апреля	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
84.	Праздник весны и труда.	10-11	1 мая	классные руководители
85.	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	5-7 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
86.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы (по отдельному плану) День Победы.	10-11	5-9 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители, учителя истории
87.	Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей	10-11	15 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
88.	Международный день музеев. Посещение музеев города.	10-11	18 мая	классные руководители

89.	День детских общественных объединений	10-11	19 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
90.	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, учителя русского языка
91.	Праздник Последнего звонка	10-11	23, 24 мая	Зам по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
92.	Майская прогулка	10-11	26 мая	Зам по ВР, классные руководители
«Внешкольные мероприятия»				
1.	Экскурсии в городской краеведческий музей	10-11	1 раз в течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии в городской выставочный зал	10-11	1 раз в течение года	Классные руководители
3.	Экскурсии в пожарную часть	10-11	1 раз в течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии в городской геологический музей	10-11	1 раз в течение года	Классные руководители
5.	Поездки выходного дня	10-11	1 раз в четверть	
6.	Выход в театр	10-11	1 раз в год	
7.	Походы по родному краю	10-11	2 раза в год	
«Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление классных уголков, обновление рубрик	10-11	Сентябрь, в течении года	Классные рук, активы классов, родители
2.	Операция «Чистота в квадрате» (Самообслуживание обучающихся по поддержанию чистоты и порядка в здании школы и классных кабинетах, благоустройство школьной территории)	10-11	В конце каждой четверти генеральная уборка	Классные рук, активы классов, родители

3.	Выпуск поздравительных газет ко Дню Учителя, оформление кабинета	10-11	октябрь	Классные рук, активы классов, родители
4.	Акция «Дари добро» (волонтерская помощь социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям)	10-11	В течении года	Классные рук, активы классов, родители
5.	Фото-выставка «Мои родители-студенты»	10-11	ноябрь	Классные рук, активы классов, родители
6.	Фотовыставка «Вместе с папой»	10-11	октябрь	Классные рук, активы классов, родители
7.	Проект «Окно в новый год»	10-11	декабрь	Классные рук, активы классов, родители
8.	Акция «Окна Победы»	10-11	Апрель-май	Классные рук, активы классов, родители
9.	Акция «Книжкино здоровье» (ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий)	10-11	По графику школьных мероприятий	Классные рук, активы классов, родители
10.	Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);	10-11	В течении года	Классные рук, активы классов, родители
«Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Раз в полугодие	Классные руководители
2.	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	10-11	Сентябрь	Минпросвещения РФ Минздрав РФ
3.	Образовательная онлайн программа «Академия родителей»	10-11	В течении года	Знание. Академия Росмолодежь
4.	Всероссийская неделя родительской компетентности	10-11	Ноябрь	Администрация школы, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

5.	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»	10-11	В течении года	Минпросвещения РФ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Национальная родительская ассоциация
6.	Родительские собрания, темы: №1. Психологические возрастные особенности подростка. Социально-психологическое тестирование. Зависимое поведение подростков. №2 Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? №3 Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. №4 «Проблемы и риски современных детей и подростков»	10-11	сентябрь декабрь март май	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
8.	Профилактика вредных привычек «Здоровая семья- сильная Россия»	10-11	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР, актив детей и родителей
9.	Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
10.	Городские родительское собрание	10-11	По графику города	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
11.	День отца – поздравление отцов (Спортивное состязание «Богатырские забавы»)	10-11	15 октября	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР, актив детей и родителей

12.	День матери –поздравление мам (конкурсы, квизы, совместный поход)	10-11	24 ноября	Классные руководители, зам по ВР
13.	Всероссийский День ходьбы – совместное участие родители+дети	10-11	сентябрь	Классный руководитель, актив детей и родителей
14.	Майская прогулка (родители+дети)	10-11	26 мая	Классный руководитель, актив детей и родителей
15.	Вечер настольных игр (родители+дети)	10-11	май	Классный руководитель, актив детей и родителей
16.	Участие в акциях, мероприятиях от Движения Первых	10-11	В течении года	Классный руководитель, актив детей и родителей
17.	Акция «Любимые песни-моей семьи», в рамках Международного дня музыки (видеоролики с исполнением любимых песен всей семьей)	10-11	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, актив детей и родителей
18.	Семейный театр «Сказка приходит в твой дом»	10-11	Сентябрь-апрель	Руководитель тетаральной студии, актив детей и родителей
«Самоуправление»				
1.	Выбор актива класса и представителя в Совет Старшекласников. Организация ученического самоуправления в классном коллективе: -физкультурно-спортивный актив класса, -актив класса Движения Первых; -актив медиа сообщества школы.	10-11	сентябрь	Классный руководитель, актив детей
2.	Составление плана на год по каждому направлению.	10-11	сентябрь	Зам по ВР, классный руководитель, актив детей
3.	Работа в классном коллективе в соответствии плана	10-11	В течении года	Классный руководитель, актив детей
4.	Реализация социально значимых проектов и мероприятий на благо класса, школы	10-11	В течении года	Классный руководитель, актив детей

5.	Участие в досуговых, спортивных, интеллектуальных и других видах школьных и классных мероприятий.	10-11	В течении года	
6.	Подготовка кандидата в руководители органа ученического самоуправления.	10-11	Сентябрь	
«Профилактика и безопасность»				
1.	Пожарная безопасность. Алгоритм действий при угрозе террористического акта. Алгоритм действий при обнаружении бесхозного предмета. Правила дорожной безопасности. Олимпиада ПДД. Комендантский час.	10-11	Сентябрь	
2.	Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни» Информирование обучающихся о телефонах доверия, о мерах по недопущению нахождения в опасных местах Как не попасться на удочку мошенников. Интернет безопасность.	10-11	Октябрь	
3.	Правила поведения на мемориалах и памятниках. Мероприятия по профилактике травли, интернет травли. Правила личной безопасности. День правовой помощи	10-11	Ноябрь	
4.	Пиротехнические средства не для детей. Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни» Единый урок безопасности в сети Интернет День правовой помощи	10-11	Декабрь	
5.	Памятки: 1.Если к тебе пристаёт незнакомец (или даже знакомый человек) на улице или спортплощадке: 2.Если ты один дома 3.Чтобы избежать опасности в лифте Нет ничего ценнее жизни человека.	10-11	Январь	

6.	Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни» Памятки: 1.Безопасность в автомобиле 2.Если ты подвергся насилию со стороны родственников	10-11	Февраль	
7.	Ответственность подростков за распространение противоправного контента в информационном пространстве. Памятки: 1.Помни: этого нельзя делать категорически! 2.Что делать, если... 3.Если ты в обществе чужих людей Не попадитесь Жизнь-ты прекрасна!	10-11	Март	
8.	Осторожно, тонкий лёд! Дорожные ловушки. Гололёд. Безопасность в сети Интернет. Единый урок ОБЖ.	10-11	Апрель	
9.	Безопасность на водных объектах. Противопожарный режим. Безопасность вблизи железнодорожных путей. Профилактические мероприятия в рамках проекта «Краски жизни»	10-11	Май	
«Социальное партнёрство»				
1.	Велопрогулка	10-11	сентябрь	
2.	Осенний кросс	10-11	октябрь	
3.	Лекции инспекторов ГИБДД	10-11	В течение года	
4.	Библиотечные уроки	10-11	В течение года	
5.	«Классные встречи» (встречи с интересными людьми, представителями различных организаций, профессий)	10-11	В течении года	
6.	Майская прогулка	10-11	май	
7.	Всероссийский день ходьбы	10-11	сентябрь	
8.	Зарядка с чемпионом. День физкультурника.	10-11	2 суббота августа	
9.	Центр молодежной политики. День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	
«Профориентация»				
1.	Проект «Билет в будущее»	10-11	сентябрь	

	Посещение мастер-классов, экскурсий в рамках проекта.			
2.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	сентябрь-май	
3.	Экскурсии на предприятия города	10-11	сентябрь-май	
4.	Дни открытых дверей в ССУЗы, ВУЗы	10-11	ноябрь	
5.	Ярмарка профессий	10-11	март	
6.	Проект «Проектория»	10-11	сентябрь-май	
7.	«Классные встречи» (встречи с интересными людьми, представителями различных организаций, профессий)	10-11		
8.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате	10-11	сентябрь-май	
9.	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	10-11	11 сентября	
10.	Международный день социального педагога	10-11	2 октября	
11.	День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	
12.	День спасателя Российской Федерации	10-11	27 декабря	
ВАРИАТИВНЫЕ				
«Школьные медиа»				
1.	Трансляция событий школы на сайте школы. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии.	10-11	Постоянно в течении года	
2.	Трансляция событий школы в Контакте. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии	10-11	Постоянно в течении года	
3.	Освещение дат в социальных сетях: 8 июля: День семьи, любви и верности. 27 июля: День военно-морского флота Август: 2 суббота августа: День физкультурника. 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации 25 августа: День воинской славы России			

	27 августа День российского кино.			
Детские общественные объединения				
1.	Дни единых действий (Навигаторы Детства)	10-11	По плану Навигаторов Детства	
2.	Участие в мероприятиях ШСК «Старт»	10-11	По плану объединения	
3.	Проекты Движения Первых	10-11	По плану движения	
4.	Участие в волонтерских мероприятиях	10-11	По плану объединения	