

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(Средняя школа № 25)**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

от «29» августа 2025 г. № 235-  
од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Добрые сердца-живая планета»**

для обучающихся 3 классов  
(приложение к Основной образовательной программе  
начального общего образования)

Каменск - Уральский городской округ  
2025-2026 уч.г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета».

Программа рассчитана на учащихся 3 классов и реализуется в течение 2025-2026 учебного года с 01.10.2025 по 31.05.2026. Общий объем программы составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у младших школьников экологической культуры, ответственного отношения к природе, в частности к птицам, которые нуждаются в помощи человека в зимний период. В условиях современных экологических проблем воспитание любви к природе и готовности заботиться о ней становится важнейшей задачей образования.

Программа интегрирует знания из разных областей: биологии, экологии, краеведения, искусства, технологии. Особое внимание уделяется практической деятельности – созданию кормушек, подкормке птиц, ведению дневников наблюдений.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание условий для воспитания у детей заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Расширить знания о птицах родного края, их поведении в разные времена года

Познакомить с правилами подкормки птиц и создания кормушек

Обогатить личный опыт обучающихся конкретными представлениями о жизни птиц

##### **Развивающие:**

Развивать навыки наблюдения за природными объектами

Формировать умения вести дневники наблюдений

Развивать исследовательские навыки в природе

Стимулировать творческую активность через проектную деятельность

##### **Воспитательные:**

Формировать ответственность за свои поступки в условиях необходимости регулярной подкормки птиц

Воспитывать гуманное отношение к живым существам

Развивать экологическое сознание и культуру поведения в природе

Формировать навыки коллективной работы и взаимопомощи

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

Формирование осознанного отношения к природе как ценности

Развитие эмоционально-положительного отношения к птицам и желания помогать им

Формирование ответственности за свои действия в природе

Развитие эмпатии и сочувствия к живым существам

Осознание себя как части живой природы

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД: умение ставить цели, планировать свою деятельность, оценивать результаты своих действий

Познавательные УУД: развитие умений наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; работа с различными источниками информации

Коммуникативные УУД: умение работать в группе, распределять обязанности, слушать и слышать других, аргументировать свою точку зрения

Личностные УУД: формирование экологического сознания, развитие рефлексии

#### **Предметные результаты:**

Знание основных видов зимующих и перелетных птиц родного края

Умение различать птиц по внешним признакам и поведению

Знание правил подкормки птиц и создания безопасных кормушек

Владение навыками ведения дневника наблюдений

Умение применять полученные знания на практике

### **Содержание программы**

#### **Программа включает следующие разделы:**

1. «Мир пернатых друзей» (теоретический блок)

Знакомство с птицами родного края

Различие между зимующими и перелетными птицами

Особенности жизни птиц в разные времена года

Правила поведения при наблюдении за птицами

2. «Помощь птицам зимой» (практический блок)

Изготовление кормушек из различных материалов

Подбор правильного корма для разных видов птиц

Организация мест для подкормки

Правила безопасной подкормки птиц

3. «Юный исследователь природы» (исследовательский блок)

Методы наблюдения за птицами

Ведение дневника наблюдений

Сбор и анализ данных

Создание мини-проектов по результатам наблюдений

4. «Экологическая культура» (творческий блок)

Экологические праздники и акции

Создание видеороликов и театральных постановок

Защита экологических проектов

Пропаганда экологических знаний среди сверстников

№	Раздел/Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности
Раздел 1. «Знакомство с пернатыми друзьями» (12 часов)				
1	Вводное занятие. Знакомство с проектом «Добрые сердца – живая планета»	2	Беседа, презентация	Обсуждение целей проекта, просмотр видеороликов о птицах
2	Кто такие птицы? Общие признаки птиц	2	Игра-путешествие	Рисование, лепка птиц, разгадывание загадок
3	Зимующие птицы нашего края	2	Практическое занятие	Создание альбома «Птицы нашего двора», игры на узнавание
4	Перелетные птицы	2	Беседа с элементами викторины	Сравнение зимующих и перелетных птиц, подвижные игры
5	Посещение музея природы ЦДО (Акция ЭкоПросвещение)	2	Экскурсия	Экскурсия, беседа с сотрудниками музея

6	Посещение геологического музея ЦДО (Акция ЭкоПросвещение)	2	Экскурсия	Знакомство с горными породами и минералами
Раздел 2. «Готовимся помочь птицам» (14 часов)				
7	Почему птицам трудно зимой?	2	Беседа, просмотр мультфильмов	Обсуждение проблем птиц зимой, создание рисунков
8	Какие птицы прилетают к кормушке?	2	Практическое занятие	Изготовление карточек-опознавателей птиц
9	Изготовление простых кормушек (бумажные пакеты)	2	Практическая работа	Изготовление кормушек из подручных материалов
10	Изготовление кормушек из природных материалов	2	Творческая мастерская	Работа с шишками, ветками, семенами
11	Какой корм нужен птицам?	2	Беседа, практическая работа	Подготовка корма (семечки, крупы, сало)
12	Безопасность при подкормке птиц	2	Инструктаж, игра	Разбор правил безопасности, создание памяток
13	Установка кормушек на школьной территории	2	Практическая акция	Коллективная работа по установке кормушек
Раздел 3. «Наблюдаем и помогаем» (18 часов)				
14	Акция «Поможем птицам» стартует!	2	Торжественное открытие	Распределение обязанностей, создание графика дежурств
15-18	Регулярные наблюдения за птицами (4 занятия)	8	Наблюдения на природе	Ведение дневника наблюдений, зарисовки, фотографирование
19	Анализ результатов наблюдений	2	Практическое занятие	Обсуждение, что удалось увидеть, какие птицы прилетают
20-21	Ведение «Живого дневника» (ЭкоДействие)	4	Творческая работа	Оформление дневника с рисунками и записями
22	Всемирный день дикой природы (3 марта)	2	Праздник	Подготовка к ЭкоИгре
23	ЭкоИгра «В гостях у диких животных»	2	Соревнование	Конкурсно-познавательная игра
Раздел 4. «Творческие проекты» (14 часов)				
24	Памятники природы нашего края	2	Беседа, презентация	Знакомство с Красной книгой, обсуждение памятников природы

25-26	Создание видеоролика «ЭкоТур»	4	Проектная деятельность	Съемка и монтаж видеоролика о памятниках природы
27-28	Подготовка к экологическому проекту (ЭкоШкола)	4	Групповая работа	Выбор темы, сбор информации, распределение ролей
29-30	Подготовка театральной постановки (ЭкоТеатр)	4	Репетиции	Создание сценария, распределение ролей, изготовление костюмов
Раздел 5. «Подведение итогов» (10 часов)				
31	Защита экологических проектов (ЭкоШкола)	2	Презентация	Представление проектов жюри и зрителям
32	Показ театральной постановки и видеоотчет (ЭкоТеатр)	2	Праздник	Театральная постановка, демонстрация видеороликов
33	Заключительное занятие. Подведение итогов проекта	4	Праздник	Награждение участников, обсуждение результатов, рефлексия
<b>**Всего**</b>		<b>**68**</b>		

### **Формы и методы работы**

Формы организации деятельности:

Групповые занятия – основная форма работы

Индивидуальные задания – ведение дневника наблюдений, творческие работы

Коллективные творческие дела – изготовление кормушек, акции по подкормке

Экскурсии – посещение музеев природы

Практические занятия на природе – наблюдения за птицами

Проектная деятельность – создание видеороликов, театральных постановок

Игровые формы – экологические игры, викторины, конкурсы

### **Методы работы:**

Наглядные методы: демонстрация иллюстраций, видеофильмов, натуральных объектов

Практические методы: изготовление кормушек, подкормка птиц, наблюдения в природе

Игровые методы: дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры

Исследовательские методы: наблюдение, сравнение, анализ, выводы

Творческие методы: рисование, лепка, создание мини-спектаклей, видеосъемка

Словесные методы: беседа, рассказ, обсуждение, чтение стихов о природе

### **Описание ключевых мероприятий проекта**

#### **1. Акция «ЭкоПросвещение»**

Цель: расширение знаний обучающихся о природе родного края через посещение музеев.

Содержание:

Посещение музея природы ЦДО с экскурсией по экспозициям о местной флоре и фауне

Посещение геологического музея ЦДО с изучением горных пород и минералов

Фотографирование экспонатов, ведение конспектов, создание рисунков

#### **2. Акция «ЭкоДействие»: «Поможем птицам»**

Цель: практическая помощь зимующим птицам и развитие навыков наблюдения.

Содержание:

Изготовление и установка кормушек на школьной территории

Регулярная подкормка птиц в зимний период (декабрь-март)

Ведение дневника наблюдений с зарисовками и описанием поведения птиц

Фотографирование птиц у кормушек

#### **3. Конкурс видеороликов «ЭкоТур»**

Цель: развитие творческих способностей и пропаганда знаний о памятниках природы.

Содержание:

Изучение памятников природы местности

Съемка видеоматериалов о природных объектах

Монтаж видеоролика с рассказом о значении памятников природы

Публичная защита видеоработы

#### **4. «ЭкоШкола» – защита проекта**

Цель: развитие исследовательских навыков и умения представлять результаты работы.

Содержание:

Выбор экологической темы для исследования

Сбор информации, проведение наблюдений

Оформление результатов в виде презентации или плаката

Защита проекта перед жюри и аудиторией

#### **5. «ЭкоИгра» – конкурс-познавательная игра**

Цель: закрепление экологических знаний в игровой форме.

Содержание:

Проведение игры, посвященной Всемирному дню дикой природы (3 марта)

Станции с различными заданиями: «Узнай птицу по голосу», «Собери корм для птиц», «Экологические задачи»

Командные соревнования с элементами викторины

6. «Дневник наблюдений» (ЭкоДействие)

Цель: развитие навыков систематического наблюдения и фиксации результатов.

Содержание:

Ежедневные или еженедельные записи о количестве и видах птиц у кормушек

Зарисовки птиц и их поведения

Фиксация погодных условий и их влияния на активность птиц

Анализ собранных данных и выводы

7. «ЭкоТеатр» – театральная постановка

Цель: творческое выражение экологических идей и пропаганда бережного отношения к природе.

Содержание:

Создание сценария экологической сказки

Распределение ролей, изготовление костюмов и декораций

Репетиции постановки

Показ спектакля для младших классов или родителей

Создание видеоотчета о постановке

## **Материально-техническое обеспечение**

Помещение:

Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием

Мастерская для творческих работ

Места для установки кормушек на школьной территории

Оборудование и материалы:

Ноутбук, проектор, экран

Фотоаппарат или видеокамера

Материалы для изготовления кормушек: картон, дерево, пластиковые бутылки, веревки



Корм для птиц: семечки подсолнечника, просо, овсяные хлопья, несоленое сало

Канцелярские принадлежности для ведения дневников: тетради, цветные карандаши, фломастеры

Материалы для театральной постановки: ткани, краски, клей

Наглядные пособия:

Иллюстрации и фотографии птиц

Картины природы

Гербарии растений

Коллекции семян и плодов

Интернет-ресурсы:

Сайты экологических организаций

Электронные энциклопедии о птицах

Видеоролики о жизни птиц в природе