

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов"
(Средняя школа № 25)**

**ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «29» августа 2025 г.
№ 235-од**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
«В мире интеллекта»
для обучающихся 5-9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1**

**Каменск-Уральский городской округ
2025-2026 уч.г.**

Дефектологическая программа составлена для учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 класс. Разработка имеет обучающую, образовательную и социальную направленность.

Целью применения данной разработки является: ликвидация пробелов знаний (ЛПЗ) учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка.

Задания, составляющие основу программы индивидуально-групповых занятий по дефектологии, вводятся в качестве отдельных упражнений на уроках и классифицированы по основным целям воздействия. Такая классификация является в некоторой степени условной, поскольку все познавательные процессы (восприятие, мышление, память и т.д.) представляют собой единую систему и развиваются в комплексе. Подробная классификация по целям воздействия, позволяет облегчить выбор заданий, соответствующих целям и задачам конкретных занятий, уровню развития учащихся и их индивидуальным особенностям.

При планировании занятий учитывается тема, поставленные цели, подбираются такие формы работы, которые помогают сделать занятие разнообразным, а выбор упражнений и заданий ликвидировали бы пробелы в знаниях и стимулировали бы познавательную деятельность. Используемый материал строится по концентрическому принципу, постепенно расширяя и углубляя изученные темы.

Систематическое применение технологии имитационного моделирования позволяют решать поставленные задачи, так как игровая форма наиболее доступна для детей, она способствует сглаживанию и сокращению адаптационного периода, а также формирует учебную мотивацию через ситуацию успеха в игровой деятельности. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе оказывает благотворное влияние на развитие не только познавательной деятельности, но также носит личностно-ориентированную направленность, которая помогает в дальнейшем адаптироваться детям в социуме.

Использование на занятиях словесных методов (рассказ, объяснение, беседа) помогают в общении с учащимися. У детей с интеллектуальной недостаточностью отмечаются нарушения речевого развития, в связи с этим уделяется особое внимание речи педагога, которая является образцом для учащихся: необходимость четкого произношения, правильность ударения, яркость, выразительность, замедленность темпа, так как это углубляет понимание, расширяет словарный запас, способствует развитию связной речи у учащихся коррекционной школы.

Устное изложение материала сочетается с наглядными и практическими упражнениями. Для более полного усвоения детьми учебного материала, применяются проблемно-поисковые и наглядные методы, так как зрительные образы изучаемого материала быстрее формируются в памяти, чем создаваемые только на основе речевого сообщения; широко используются ИКТ: компьютер, интерактивная доска.

Одним из главных условий достижения положительного результата является опора на чувственное познание детей, на их личный опыт. Предметы, используемые на занятиях, позволяют сблизить теоретические знания и реальную жизнь.

Еще одной важной причиной, побуждающей активнее внедрять специальные развивающие упражнения, является возможность проведения с их помощью эффективной диагностики интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет реализовать на практике заложенный в концепции коррекционно развивающего обучения принцип *единства диагностики и коррекции*, и он же является основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы.

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

Учащиеся с интеллектуальными нарушениями характеризуются стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно отчетливо обнаруживающимися в сфере познавательных процессов. Причем имеет место не только отставание от нормы, но и глубокое своеобразие и личностных проявлений, и познания. Такие дети способны к развитию, хотя развитие осуществляется замедленно, но оно вносит качественные изменения в психическую деятельность детей, в их личностную сферу.

Особенности познавательных процессов школьников с интеллектуальными нарушениями:

- Патологическая инертность нервных и психических процессов;
- Интеллектуальная пассивность, равнодушие к происходящему;
- Снижение мотивации деятельности;
- Тугоподвижность, косность и стереотипность мышления;
- Нарушение критичности мышления;
- Нарушение операционального и организационного компонентов мыслительной деятельности;
- Недостаточность, недифференцированность и бедность восприятия;
- Низкая точность и прочность запоминания;
- Непреднамеренность запоминания;
- Нарушения речи;
- Низкая целенаправленность деятельности.

Цель: коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи:

-Осуществление диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.

-Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.

-Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов школьников.

Основные направления коррекционной работы на дефектологических занятиях.

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- Развитие навыков каллиграфии;
- Развитие артикуляционной моторики;

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие зрительной памяти и внимания;
- Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
 - Развитие пространственных представлений и ориентации;
 - Развитие представлений о времени;
 - Развитие слухового внимания и памяти;

- Развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- Навыков соотнесенного анализа;
- Навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- Умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать связи между предметами, явлениями и событиями).

- 5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям).**
- 6. Развитие речи, овладение техникой речи.**
- 7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**
- 8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.**

ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Коррекционно-развивающее обучение построено таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой. Обязательными условиями при проведении занятий являются: планирование материала от простого к сложному, дозирование помощи взрослого, постепенный переход от совместной деятельности с педагогом к самостоятельной работе учащегося. Игры и упражнения, предлагаемые детям выстроены так, что четко прослеживается тенденция к усложнению заданий, словарного материала. С каждым занятием задания усложняются. Увеличивается объём материала для запоминания, наращивается темп выполнения заданий.

В начале каждого занятия в организационный момент включаются специальные корригирующие упражнения, предполагающие развитие высших психических функций ребенка: восприятие; различных видов памяти и ее процессов (запоминания, узнавания, воспроизведения); внимания; мышления. Эти упражнения помогают детям сразу включиться в активную познавательную деятельность и создают положительную мотивационную установку. Это могут быть «пальчиковые» упражнения, артикуляционная гимнастика. Перед выполнением каждого задания дается подробная инструкция (для младших школьников повторяется один или несколько раз), возможен показ действия педагогом. Ученик должен учиться сам оценивать качество выполнения задания и уметь контролировать свои действия. Выбирается оптимальный темп деятельности, установка делается не на скорость, а на качество. Оценивая работу, внимание акцентируется на положительном моменте и не заостряется на неудаче. Ученик должен быть уверен, что все трудности и проблемы преодолимы и успех возможен.

Продолжительность дефектологических занятий не превышает 30-40 минут: 20-30 индивидуальное занятие, 30-40 минут - подгрупповое. Количество занятий в неделю -2 раза, в год 68 часов.

На занятия к учителю-дефектологу дети зачисляются на основании заключения ПМПК. При поступлении ребёнка на КРО учитель-дефектолог проводит первичную диагностику, используя материалы для диагностики детей. Выбор формы занятий

(индивидуальная или подгрупповая) осуществляют учитель-дефектолог самостоятельно, исходя из особенностей развития ребёнка по результатам диагностики.

Формы работы и особенности коррекционно-развивающих занятий. Формы работы с детьми:

- Групповые занятия
- Индивидуальная работа (коррекционные занятия)

Методики и технологии:

- Игры и задания, направленные на развитие произвольности.
- Игры, направленные на развитие познавательной активности (вербальные и невербальные игры, поисковые вопросы).
- Релаксация, психомоторная тренировка.
- Работа в тетради (штриховка, дорисовывание, выполнение заданий на слух и др.).
- Использование наглядных пособий (рисунков, картинок).
- Словесные игры.

Принципы проведения занятий:

- Доброжелательная и непринужденная обстановка
- Присутствие наглядности на каждом занятии
- Развивающий характер подаваемого материала
- Доступность материала
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Мониторинг диагностических данных первичной, промежуточной, итоговой диагностики психолого-педагогического обследования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является критерием эффективности реализации коррекционной программы. Положительным результатом служит динамика в познавательном и речевом развитии детей; заметные улучшения в формировании волевой регуляции и произвольной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения общаться и сотрудничать. Данные диагностического исследования фиксируются в заключении специалиста.

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 5 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		Развитие воображения «Мой дом». Развитие внимания	Игра-викторина: «Какие бывают дома?». Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректурная проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Цветные карандаши. Ручки и карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
2		Развитие речи, внимания «Осень» Пространственные представления. Развитие воображения, логического мышления.	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени. «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Ручки и карандаши. Наглядный материал. Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.

3	Развитие речи, внимания. Собираем урожай. «Овощи, фрукты» Развитие воображения, мышления	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении». « Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
---	---	--	---	--

		поставь ударение».		
4	Развитие речи, внимания. Одежда, обувь. Головные уборы Развитие познавательных процессов.	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками. Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», «примеры в пределах 1000», «Найди смысл», «Графический диктант». 2«Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Нагляднодемонстрационный материал. Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
5	Развитие речи, внимания «Виды транспорта» . Развитие познавательных	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части,	Ручки и карандаши. Наглядный материал. Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши.	Расширять представления о различных видах транспорта Формирование у

	процессов.	тротуаре. Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Наглядный материал	детей умения сосредотачиваться.
6	Развитие речи, внимания «Насекомые». Развитие познавательных процессов.	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», «Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишко домой спешил» В. Бианки. «Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, Формирование у детей умения сосредотачиваться.

7	Развитие речи, внимания «Птицы». Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Игра: «Угадай птицу по описанию». Игра-викторина: «О пернатых». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов Микитов; «Улетают журавли» (работа с текстом) Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант».	Наглядный материал. Ручки и карандаши. Рабочие тетради.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности

			«Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», «Вставь пропущенную букву».		разных птиц Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
8		Развитие речи, внимания «Грибы, ягоды» Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», «Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды). Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», «Разложи число».	Наглядный материал. Ручки, карандаши. Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Формирование у детей умения сосредотачиваться.

9	<p>Развитие речи, внимания «Домашние и дикие животные»</p> <p>Обобщение.</p> <p>Сравнение предметов.</p>	<p>Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», «Дорисуй», «Соедини по точкам».</p> <p>Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,</p>	<p>Наглядный материал.</p> <p>Ручки карандаши.</p> <p>Рабочие тетради.</p> <p>Ручки карандаши.</p>	<p>Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.</p> <p>Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>
10	<p>Развитие речи, внимания «Тело человека»</p> <p>Восприятие пространства,</p>	<p>Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой</p>	<p>Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши.</p> <p>Наглядный материал</p>	<p>Развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Развивать речь.</p>

	времени	(левой) части тела. Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательност ь событий. Раньше:позже. Вчера-сегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.		Формирование у детей умения сосредотачиваться
11	Развитие речи, внимания «Профессии». Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Назови, что за профессия?». Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

12	Развитие речи, внимания « Рассказ по картине » Умение группировать предметы.	Д/и «Найди лишний предмет», «Допиши», «Рассказ по опорным словам». Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Ручки карандаши. Наглядный материал Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
13	Развитие речи, внимания « Деревья ». Развитие слуховой памяти	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь. Доказывать свое мнение. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
14	Развитие речи, внимания. «Водный мир» Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы. Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону	Наглядный материал Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

		<p>и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой.</p> <p>Игра:</p> <p>«Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»</p>		
--	--	---	--	--

15	Развитие речи, внимания «Город, дом, квартира» Развитие логического мышления.	<p>Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)</p> <p>Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи, чем отличаются фигуры».</p>	<p>Карандаши.</p> <p>Наглядный материал</p> <p>Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.</p> <p>Наглядный материал.</p>	<p>Развивать память, речь.</p> <p>Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>
16	Развитие речи, внимания «Посуда». Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	<p>Рассмотреть разновидность посуды.</p> <p>«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо».</p>	<p>Наглядный материал</p> <p>Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.</p>	<p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>

17		Развитие речи, внимания Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы. Развитие познавательных процессов (логические задачи)	Игра-викторина: «Время года-Зима». «Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Наглядный материал. Карандаши. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Развивать речь. Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
18		Развитие речи. Безопасность в зимнее время. Развитие познавательных процессов, развитие внимание.	Игра-викторина: « Безопасность в зимнее время». Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм».	Наглядный материал. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Развивать логическое мышление, речь. Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19	24.01	Развитие речи. Составление рассказа по картине.«Одежда и обувь зимой». Развитие познавательных процессов.	Рассмотреть картинки зимней одежды. Игра: «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант.	Наглядный материал. Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие внимания, самоконтроля. Развитие самостоятельности.
20		Развитие речи, внимания «Развлечения зимой» Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Игра-викторина. Рассмотреть различные виды спорта. Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант.	Наглядный материал. Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение.

21	Развитие речи, внимания « Моя семья ». Развитие логического и творческого мышления	Родители родственники. Составление рассказа про семью. Игра-викторина: «Угадай сказку?, найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух.	Наглядно демонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
22	Развитие речи, внимания « Опиши предмет ». Развитие мышления.	Игра-викторина. Составление рассказа по опорным словам. Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру».	Наглядно демонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение

23	Развитие речи, внимания «Закаливание организма» Развивать умения дифференцировать предметы по величине (длинный - короткий);	Игра-викторина: «Виды закаливания», «Найди лишнее», «Что лучше?»; Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24	Развитие временных представлений. Время года «Весна», признаки весны, месяцы весны. Развитие слухового восприятия	Игра-викторина: «Весна». Игра: « Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», « Чего не хватает», «Расставь знаки».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
25	Развитие речи, внимания «Одежда и обувь весной». Развитие количественных представлений	Игра-викторина: «Одежда». Рассмотреть одежду на картинках. Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

26	Развитие речи, внимания «Птицы». Развитие познавательных процессов. Классификация	Рассмотреть птиц на картинках. «Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Ребусы», «Сравни предметы», «Назови какой».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
27	Развитие речи, внимания «Мебель» Развитие зрительного восприятия	Игра-викторина: «Мебель» «Исключи лишний предмет». «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
28	Развитие речи, внимания «Электроприборы» Развитие внимания, мышления.	Игра-викторина: «Назови электроприборы». «Найди лишний предмет», «Что будет если...», Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

29	Развитие речи, внимания «Инструменты» Развитие зрительного восприятия.	Рассмотреть инструменты на картинках. Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух»).	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
30	Развитие речи, внимания. «Урок вежливости» Развитие пространственной ориентировки	Игра-викторина: «Правило поведения в общественном транспорте», «Характер человека», «чего не должно быть?». Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

31	Развитие речи, внимания. «Магазины города» Развитие мелкой моторики рук.	Игра-викторина: «Какие бывают магазины?». Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Расставь буквы по порядку», «Раздели слова на слоги».	Нагляднодемонстрационный материал. Цветные карандаши. Комплекс заданий. Ручки, цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать координацию движений пальцев рук. Формировать графические умения.
32	Развитие речи, внимания «Мой город». Развитие памяти, внимания.	Игра-Викторина: «Мой город». «Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
33	Развитие мышления Развитие временных представлений. Время года «Лето». Признаки лета. Месяцы.	«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «Ребусы», «Примеры на умножение». Игравикторина: «Когда это бывает?»	Комплекс заданий. Цветные карандаши. Наглядный материал, карандаши цветные.	Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль. Развивать речь, самостоятельность.
34	Развитие внимания, памяти, логического мышления. Развитие	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши	Комплекс заданий. Ручки, карандаши. Комплекс заданий, ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность. Учить ориентироваться в направлениях пространства относительно собственного тела. Развивать внимание,

	пространственной ориентировки	задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках». «Диктант», « Примеры на сложение и вычитание в пределах 1000» «Чего не хватает», « Ребусы», «Правописание приставок», «Расставь значки», «Составь слова из слогов», «Соедини стрелками и прочитай...»		логику, самостоятельность.
--	----------------------------------	--	--	----------------------------

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 6 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно - развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекцион ные задачи
----------	------	--------------	---	--------------	--------------------------

Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения

1		Развитие речи, внимания « Мой дом ». Развитие внимания	Игра-викторина: «Какие бывают дома?». Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректурная проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Цветные карандаши. Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
2		Развитие речи, внимания « Осень » Развитие воображения, логического мышления.	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени. «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Ручки и карандаши. Наглядный материал. Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.

3		Развитие речи, внимания Собираем урожай. «Овощи, фрукты» Развитие воображения, мышления	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении». « Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
4		Развитие речи, внимания Одежда, обувь. Головные уборы Развитие познавательных процессов.	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками. Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9реши примеры в пределах 1000,«Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Наглядно-демонстрационный материал. Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
5		Развитие речи, внимания «Виды транспорта» . Развитие познавательных процессов.	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре. Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Ручки и карандаши. Наглядный материал. Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Расширять представления о различных видах транспорта Формирование у детей умения сосредотачиваться.

6	<p>Развитие речи, внимания «Насекомые».</p> <p>Развитие познавательных процессов.</p>	<p>Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний»</p> <p>Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</p> <p>«Количество и счет; Величина;</p> <p>Ориентировка в пространстве»,</p> <p>«Вычеркни указанную букву», «Где находится»,</p> <p>«Штриховка». «Игра в рассказчика»,</p> <p>«Заполни пустые клетки»,</p> <p>«Закончи рисунок»,</p> <p>«Графический диктант».</p>	<p>Рабочие тетради с заданиями.</p> <p>Рабочие тетради. Ручки карандаши.</p>	<p>Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения.</p> <p>Формировать умение определять опасных для человека, животных,</p> <p>Формированье у детей умения сосредотачиваться.</p>
---	---	---	--	---

7		<p>Развитие речи, внимания «Птицы».</p> <p>Развитие познавательных процессов.</p> <p>Развитие логического мышления</p>	<p>Игра: «Угадай птицу по описанию».</p> <p>Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли».</p> <p>(работа с текстом)</p> <p>Геометрические фигуры, их отличие</p> <p>Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант».</p> <p>«Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», «Вставь пропущенную букву».</p>	<p>Наглядный материал. Ручки и карандаши. Рабочие тетради. Ручки карандаши.</p>	<p>Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>
8		<p>Развитие речи, внимания «Грибы, ягоды»</p> <p>Развитие познавательных процессов.</p> <p>Развитие внимания, памяти.</p>	<p>Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», «Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).</p> <p>Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», «Разложи</p>	<p>Наглядный материал. Ручки, карандаши. Рабочие тетради. Ручки карандаши.</p>	<p>Расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Формирование у детей умения сосредотачи</p>

			число».		ваться.
9		Развитие речи, внимания «Домашние и дикие животные» Обобщение. Сравнение предметов.	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам». Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Наглядный материал. Ручки карандаши. Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
10		Развитие речи, внимания «Тело человека» Восприятие Пространства, времени	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела. Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:позже. Вчерасегодня- завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь. Формирование у детей умения сосредотачиваться

11	Развитие речи, внимания «Профессии». Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии» Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
12	Развитие речи, внимания «Мебель» Умение группировать предметы.	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет». Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Ручки карандаши. Наглядный материал Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
13	Развитие речи, внимания «Деревья» Развитие слуховой памяти	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем	Наглядно демонстрационный материал. Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение. Развитие

		<p>они отличаются.</p> <p>Беседа: Какие деревья растут у нас?»</p> <p>Повторение таблицы умножения и деления.</p> <p>Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",</p>	<p>Наглядный материал</p>	<p>концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>
--	--	--	---------------------------	---

14		<p>Развитие речи, внимания «Рыбы. Водный мир»</p> <p>Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.</p> <p>Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону</p> <p>и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнурковкой, медиатором.</p> <p>Игра:</p> <p>«Перечеркнутые картинки»,</p> <p>«Сосчитай количество и запиши ответ»,</p> <p>«Прочитай стих сверху вниз»,</p> <p>«Заколдованные слова»</p>	<p>Наглядный материал</p> <p>Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.</p> <p>Наглядный материал</p>	<p>Развивать связную речь.</p> <p>Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.</p> <p>Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>
----	--	--	--	--	---

15	<p>Развитие речи, внимания «Мой город»</p> <p>Развитие логического мышления.</p>	<p>Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)</p> <p>Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».</p>	<p>Карандаши.</p> <p>Наглядный материал</p> <p>Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.</p>	<p>Развивать память, речь.</p> <p>Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>
16	<p>Развитие речи, внимания «Посуда».</p> <p>Развитие познавательных процессов.</p> <p>Развитие умения группировать предметы.</p>	<p>Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов».</p> <p>Рассмотреть как сервируется стол.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:«Крынка с молоком»</p> <p>«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо».</p> <p>М. «Примеры по действиям».</p> <p>Р. «</p>	<p>Наглядный материал</p> <p>Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.</p>	<p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Тренировка распределения внимания.</p> <p>Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>

17	<p>Развитие речи, внимания Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.</p> <p>Развитие познавательных процессов (логические задачи)</p>	<p>Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию»,</p> <p>Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово».</p> <p>Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»</p> <p>«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».</p>	<p>Наглядный материал. Карандаши. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.</p>	<p>Развивать речь. Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>
18	<p>Развитие речи, внимания Безопасность дома и на улице</p> <p>Развитие познавательных процессов, развитие внимание.</p>	<p>Беседа: «Что нужно знать о безопасности», «Что нельзя делать?», «Чем опасны спички», «Найди лишний предмет» Д/и «Чудесный мешочек».</p> <p>Игра: «Когда это бывает?», «Найди спрятанные фигурки животных», «Какое время года показано», «Послушай слова и повтори их по памяти», «Танграм», «Собери картинку из частей», «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение» М. «Класс тысяч» Р. «Падежи»</p>	<p>Наглядный материал. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.</p>	<p>Развивать логическое мышление, речь. Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.</p>

19	Развитие речи, внимания «Комнатные растения». Развитие познавательных процессов.	Отгадайте загадку: «На окошках растут – людям радость несут» Рассмотреть картинки с растениями. Беседа: «Какие бывают растения?», «Как ухаживать за растениями». Задание: «Найди цветок?», «Чего не стало», «Дорисуй». Д/игра: «Подери синонимы», «Когда это бывает?» «Сложи узор», «Танграм» - собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант М. «Выполните преобразования» Р. «Словарные слова»	Наглядный материал. Комплекс заданий, ручки, цветные карандаши.	Развитие внимания, самоконтроля. Развитие самостоятельности.
20	Развитие речи, внимания «Виды спорта» Развитие познавательных процессов (математическое представление).	Беседа: «Какие вы знаете виды спорта», «Беседа о футболе», «беседа о хоккее». Отгадывание загадок. Рассмотреть различные виды спорта на картинках. Д/и « Я начну, а ты продолжи» Игры: «Разложи по порядку», «Лабиринт», Логические задачи, «Сложи узор», «Танграм» - Собери картинку по образцу, «Реши примеры», Графический диктант. «Реши примеры в пределах 1000», «Реши задачу по схеме», «Реши уравнение». М. «Найди неизвестное	Наглядный материал. Комплекс заданий. Ручки, карандаши.	Развивать навык вступать в диалог с учителем. Учиться высказывать свое мнение. Развивать внимание, логику.

			число» Р. «Однородные члены предложения»		
--	--	--	---	--	--

21	Развитие речи, внимания «Рассказ по картине». Развитие логического и творческого мышления	Беседа о семье. Д/и «Назови по порядку» Беседа: «Отчество», «традиции в нашей семье» Игра-викторина: «Угадай сказку?», найди ответ?, почему так?», «Найди в предложении однокоренные слова», «Найди числа», «Выдели корень в словах». Графический диктант на слух. М. «Увеличь число на десяток, сотню и найди ответ». Р. «Правописание звонких и глухих согласных в корне».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать диалогическую речь, внимание. Учить поддерживать беседу, вступать в контакт со сверстниками. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль
22	Развитие речи, внимания «Охрана природы». Развитие мышления.	Беседа: «Почему нужно охранять природу». Чтение С. Михалкова «Будь человеком». Игра: «Реши математические цепочки», «Зачеркни цифры», «Нарисуй фигуру по точкам», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано.», «Назови геометрическую фигуру». М. «Простые и	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Формирование у детей умения сосредотачиваться. Развивать умение проводить сравнение

			составные числа». Р. « Имя прилагательное»		
--	--	--	--	--	--

23	<p>«Развитие речи, внимания Дружба»</p> <p>Развивать умения дифференцировать предметы по величине</p>	<p>Беседа: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей».</p> <p>Игра «Найди конец пословицы» Не имей сто рублей, а (имей сто друзей).</p> <p>Человек без друзей, что(дерево без корней).</p> <p>Друга ищи, а нашёл.....(береги).</p> <p>Дерево живёт корнями, а человек....(друзьями).</p> <p>Дружба не гриб, в лесу ... (не найдёшь).</p> <p>Беседа: немецкая пословица: «Дружба – это дерево, которое следует поливать».</p> <p>Как вы её понимаете?</p> <p>Викторина «Кто с кем дружит?»</p> <p>Игра: Сложение и вычитание в пределах 100», «Реши примеры столбиком», «Перенеси фигуры точно также, как показано», «Назови геометрическую фигуру». М. «Деление с остатком». Р. «Глагол»</p>	<p>Наглядно демонстрационный материал. Комплекс заданий</p> <p>Комплекс заданий.</p> <p>Цветные карандаши.</p>	<p>Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.</p>
----	---	--	--	--

24	Развитие временных представлений. Время года «Весна» Развитие слухового восприятия	Игра-викторина: «Весна». Игра: « Поставь ударение», «Вычеркни ненужную букву», «Найди слова в таблице», « Чего не хватает», «Расставь знаки». М. «Куб, брус, шар». Р.	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
25	Развитие речи, внимания «Одежда и обувь весной». Развитие количественных представлений	беседа: « Весенняя одежда и обувь». Рассмотреть одежду на картинках. Задание «Раскрась поразному», «Соедини по точкам», «Чего не стало», «Найди слово». Игра: «Реши примеры и раскрась», «Сравни предметы», «Реши неравенства», «Продолжи ряд», реши примеры и проверь, «Какую букву нужно вставить», «Составь узор». М «Сложение и вычитание, полученных при измерении» Р. «Имя существительное» .	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Комплекс заданий, цветные карандаши, ручки.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.
26	Развитие речи, внимания «Животные жарких стран». Развитие познавательных процессов. Классификация	Рассмотреть животных жарких стран. В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.) В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.) В Африке живут	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание, память. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.

сильные, гривастые ...
...(Львы.)
В Африке живут
пугливые, быстрые,
полосатые ...
...(Зебры.)
В Африке живут
пятнистые, длинноше
ие ...
...(Жирафы.)
А также
выносливые,
двугорбые .
..(Верблюды.)
И еще огромные,
сильные...
...(Слоны.)
Д/и «Составь слово»,
«Назови семью
животных»
«Игра со словами»
Задания: «Найди
закономерность»,
«Реши задачу», «Чем
отличаются и чем
похожи?», «Ребусы»,
«Сравни предметы»,
«Назови какой». М.
«Найди сумму двух
слагаемых». Р.
«проверка вычитания
сложением».

27	<p>Развитие речи, внимания «Животные севера» Развитие зрительного восприятия</p>	<p>Беседа: Кто на севере живет? Рассмотреть картинки про животных севера.</p> <p>Физкультминутка: «Пингвины»</p> <p>Беседа: «Красная книга». «Исключи лишний предмет». «Восстанови цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Чем отличается». М. «Округли числа», «Римская нумерация», «Реши примеры и сделай проверку».</p>	<p>Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.</p>	<p>Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль</p>
28	<p>Развитие речи, внимания «Электроприборы» Развитие внимания, мышления.</p>	<p>беседа: «Назови электроприборы». Отгадывание загадок о бытовых приборах. Беседа: «Правила пользования бытовыми электроприборами». Игра: «К каждому примеру подбери ответ», «Напиши слова вместо точек», «Впиши пропущенную цифру», «Найди и обведи только цифры». М. Класс разрядов (впиши в таблицу числа). Р. «Вставь пропущенную</p>	<p>Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.</p>	<p>Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.</p>

			букву»		
29	Развитие речи, внимания «Музыкальные инструменты» Развитие зрительного восприятия.	Рассмотреть музыкальные инструменты на картинках. Отгадывание загадок о муз. инструментах. Беседа: «Истрия музыкальных инструментов». Игра с мячом: «Назови профессию музыканта». Раскрась инструмент. Игра: «Танграм» (собери квадрат по памяти, «Замени значки буквами и прочитай слова», «Найди фигуру по цвету», «Дорожка чисел», «нарисуй фигуры по памяти», «Графический диктант на слух». М. «Реши примеры по действиям» Р. «Безударные гласные».	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.	
30	Развитие речи, внимания «Праздники нашей страны» Развитие пространственной ориентировки	Беседа: «Что такое ВОВ?», «Кто такие ветераны». «Когда началась война?», «С кем воевали?», «Почему – этот праздник со слезами на глазах?». «Военная техника», «Кто такие партизаны?», «Дети-пионеры». Показ презентации о ВОВ. Игра со словами» Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем	Нагляднодемонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.	

		<p>отличаются и чем похожи?», «Назови время года», «Ориентировка на листе бумаги», «Класс разрядов». М. Реши примеры в пределах 1000.</p> <p>Таблица умножения на 5-7 Р. «Спиши предложения и выдели главные члены в предложении».</p> <p>«Ребусы», «Поставь приставку в словах», «Подбери однокоренные слова»,</p>		
--	--	---	--	--

31		<p>Развитие речи, внимания «Магазины города» Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Беседа: «Здоровая и полезная пища», «Питательные вещества».</p> <p>Отгадайте загадки: Я расти, быстрее стану, Если буду, есть(<i>сметану</i>) Будет строен и высок Тот, кто пьет фруктовый(<i>сок</i>) Знает твердо с детства Глеб На столе главней всех(<i>хлеб</i>) Знай, корове нелегко Делать детям(<i>молоко</i>) Ты конфеты не ищи – Ешь с капустой свежей(<i>ици</i>) За окном зима иль лето На второе нам –(котлета) Ждем обеденного часа-</p>	<p>Наглядно демонстрационный материал. Цветные карандаши. Комплекс заданий. Ручки, цветные карандаши.</p>	<p>Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать координацию движений пальцев рук.</p> <p>Формировать графические умения.</p>
----	--	--	---	---	--

Будет
жаренное(мясо)
Беседа: «Правило
поведения в
магазине»
Игра: «Реши
математические
цепочки»,
«Зачеркни цифры»,
«Нарисуй фигуру
по точкам»,
«Расставь буквы по
порядку», «Раздели
слова на слоги»,
«Собери картинку
из
частей»,
«Графический
диктант». Д/и
«Назови
геометрическую
фигуру».
М. «Решение задач ,
составлением
краткой записи».
Р. « Подбери к
словам
однокоренное
слово, выделив
корень».

32	<p>Развитие речи, внимания «Улицы нашего города». Развитие памяти, внимания.</p>	<p>Игра-Викторина: «Мой город». Беседа: «Расскажи о нашем городе», «Улицы города», «Достопримечательность нашего города», «Учреждения нашего города». «Вычеркни лишний предмет», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения», «ребусы», «Примеры на умножение». М. «Построй квадрат, прямоугольник по заданным размерам», «Окружность. Деление пополам, на 2,3,4 части». Р. «Приставка» (выдели приставку в словах).</p>	<p>Наглядно-демонстрационный материал. Комплекс заданий. Цветные карандаши.</p>	<p>Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль.</p>
----	---	---	---	--

33	<p>Развитие мышления Развитие речи, внимания Время года «Лето».</p>	<p>«Реши уравнения», «Вставь пропущенные буквы», «Найди главные члены предложения », «Ребусы», «Примеры на умножение». М. « Разложи число на слагаемые и найди ответ». Р. «Повествовательное предложение ». беседа: «Летние месяцы». Отгадывание загадок о лете. Д/и «Когда это бывает?», «Какое бывает лето?».</p>	<p>Комплекс заданий. Цветные карандаши. Наглядный материал, карандаши цветные.</p>	<p>Развивать внимание. Учить сосредотачиваться. Развивать самоконтроль. Развивать речь, самостоятельность.</p>
----	--	---	--	--

34		Развитие внимания, памяти, логического мышления. Закрепление материала	«Заполни таблицу», «Сравни числа», «Вычеркни буквы», «Реши задачу», «Примеры на умножение и деление», «Найди предметы в перечеркнутых картинках». М. «Решение неравенств и уравнений». Р. «Суффикс в словах». Беседа: «Что мы узнали?». Игравикторина: по пройденным темам	Комплекс заданий. Ручки, карандаши. Ручки, карандаши.	Развивать внимание, самостоятельность. Развивать самостоятельность, внимательность в выполнении заданий.
----	--	---	--	---	---

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 7 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		Развитие речи, внимания «Городские дома».	Игра-викторина: «Какие бывают дома?».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2		Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректурная проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3		Развитие речи. Время года «Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.

4	Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5	Развитие речи, внимания. «Овощи, фрукты»	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Нагляднодемонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6	Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных

		поставь ударение».		заданий.
7	Развитие речи, внимания Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Нагляднодемонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8	Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9реши примеры в пределах 1000, «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9	Развитие речи, внимания «Транспорт нашего города».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта

10		Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться .
11		Развитие речи, внимания «Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишко домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться .
13		Развитие речи, внимания «Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных	Геометрические фигуры, их отличие	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при

		процессов. Развитие логического мышления	Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», «Вставь пропущенную букву».		выполнении письменных работ.
15		Развитие речи, внимания «Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», «Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», «Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		Развитие речи, внимания «Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», «Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Развитие речи, внимания «Тело человека»	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.

20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листке бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона);	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный	Формирование у детей умения сосредотачиваться
			расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:позже. Вчера- сегодня завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	материал	
21		Развитие речи, внимания «Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

23		Развитие речи, внимания «Мебель»	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		Развитие речи,	Рассмотреть их и	Наглядно-	Развивать речь. Учить

		внимания «Деревья»	проводить сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	демонстрационный материал.	высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		Развитие речи, внимания «Опиши предмет»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.

28		Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнурковкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29		Развитие речи, внимания «Улицы нашего города»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30		Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа»,	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных

		«Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Наглядный материал.	работ.	
31		Развитие речи, внимания «Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынкас молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.

32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию», Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 8 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1		Развитие речи, внимания «Рассказ по картине».	Игра-викторина: «Опиши предмет?», «Опиши картину», «Подбери прилагательные».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.

2	Развитие внимания	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректурная проба», «Графический диктант», «Нахождение закономерностей»	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
3	Развитие речи, внимания «Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4	Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.

		деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».		
5	Развитие речи, внимания. «Овощи, фрукты»	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Наглядно демонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение

6	Развитие воображения, мышления	« Закончи предложение», «Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
7	Развитие речи, внимания Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Нагляднодемонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8	Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуйка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», 9реши примеры в пределах 1000, «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9	Развитие речи, внимания «Транспорт нашего города».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10	Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.

11		Развитие речи, внимания «Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», « Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишко домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,
12		Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13		Развитие речи, внимания «Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И.СоколовМикитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14		Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

15		Развитие речи, внимания «Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал.	расширение
----	--	---	--	---------------------	------------

		внимания «Грибы, ягоды»	и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Ручки, карандаши.	обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16		Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», «Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17		Развитие речи, внимания «Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18		Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19		Развитие речи, внимания «Организм человека»	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.

20		Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:- позже. Вчера- сегодня- завтра	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться
----	--	--	--	---	---

			Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.		
21		Развитие речи, внимания «Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22		Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
23		Развитие речи, внимания «Мебель»	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

			лишний предмет».		
24		Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении задачий.
25		Развитие речи, внимания «Деревья»	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	Нагляднодемонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

			звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",		
27		Развитие речи, внимания «Опиши предмет»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.

28	Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнуровкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
29	Развитие речи, внимания «Улицы нашего города»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30	Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31	Развитие речи, внимания «Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика: «Крынкас молоком»	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.
32	Развитие познавательных процессов.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое»,	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания.

		Развитие умения группировать предметы.	«Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «		Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию», Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Наглядный материал. Карандаши.	Развивать речь.
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

Календарно - тематическое планирование коррекционных занятий 9 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Коррекционно-развивающий блок (задания)	Оборудование	Коррекционные задачи
Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения					
1	05.09	Развитие речи, внимания «Рассказ по картине».	Игра-викторина: «Опиши предмет?», «Опиши картину», «Подбери прилагательные».	Цветные карандаши.	Развивать воображение. Формировать у детей умения сосредотачиваться.
2	12.09	Развитие мыслительных способностей	Игра: «Сложи квадрат», «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Корректурная проба», «Графический диктант», «Нахождение	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

			закономерностей»		
3	19.09	Развитие речи, внимания «Осень»	Игра: «Собираем урожай», «Что сначала, что потом», времена года, месяцы, признаки осени.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение.
4	26.09	Развитие воображения, логического мышления.	«Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «примеры на умножение и деление», «Ребусы», «Соедини по точкам от 1 до 100».	Комплекс заданий. Ручки и карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных заданий.
5	03.10	Развитие речи, внимания. «Овощи, фрукты»	Игра: «Отгадай название», «Раздели на две группы?», «нарисуй Овощи». «Заштрихуй только фрукты в заданном направлении».	Нагляднодемонстрационный материал.	Развивать внимание, речь. Учить поддерживать беседу, высказывать свое мнение
6	10.10	Развитие воображения,	« Закончи предложение»,	Комплекс заданий. Ручки	Развитие концентрации и самоконтроля при

		мышления	«Математическая цепочка», «Вставь пропущенную букву», «Раздели на слоги слова и поставь ударение».	и карандаши.	выполнении письменных заданий.
--	--	----------	--	--------------	--------------------------------

7	17.10	Развитие речи, внимания Одежда, обувь. Головные уборы	Игра: «Раздели на две группы?». Виды одежды и обуви. Д/и «Дорисуй недостающий элемент». Работа с сюжетными картинками.	Нагляднодемонстрационный материал.	Тренировка распределения внимания.
8	24.10	Развитие познавательных процессов.	Игры: «Дорисуй-ка», «Что изменилось», «Разложи по порядку», «Отыщи числа», «Реши примеры в пределах 1000», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы».	Рабочие тетради. Ручки и карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
9	07.11	Развитие речи, внимания «Транспорт нашего города».	«Игра: «Угадай, транспорт?». Расширить представления о проезжей части, тротуаре.	Ручки и карандаши. Наглядный материал.	Расширять представления о различных видах транспорта
10	14.11	Развитие познавательных процессов.	Игры: «Найди недостающую фигуру», «Составь слово», Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
11	21.11	Развитие речи, внимания «Насекомые».	Игра: «Угадай, что за насекомое?», Д/и «Деньки – недельки», «Составь предложения из словосочетаний» Чтение х/л: «Как муравьишко домой спешил» В. Бианки.	Рабочие тетради с заданиями.	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных,

12	28.11	Развитие познавательных процессов.	«Количество и счет; Величина; Ориентировка в пространстве», «Вычеркни указанную букву», «Где находится», «Штриховка». «Игра в рассказчика», «Заполни пустые клетки», «Закончи рисунок», «Графический диктант».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
13	05.12	Развитие речи, внимания «Птицы».	Игра: «Угадай птицу по описанию». Расширение и закрепление представлений о птицах. Чтение И. Соколов Микитов; «Улетают журавли». (работа с текстом)	Наглядный материал. Ручки и карандаши.	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц
14	12.12	Развитие познавательных процессов. Развитие логического мышления	Геометрические фигуры, их отличие Игры: «Отыщи числа», «Найди смысл», «Графический диктант». «Логические задачи», «Отгадай ребусы», «Соедини по точкам», « Вставь пропущенную букву».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

15	19.12	Развитие речи, внимания «Грибы, ягоды»	Игра: «Съедобные и не съедобные грибы», « Назови ягоду», «Собери картинку из частей», Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (в обработке В. Даля). Рисование (грибы и ягоды).	Наглядный материал. Ручки, карандаши.	расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов.
16	26.12	Развитие познавательных процессов. Развитие внимания, памяти.	Игры: «Заполни и нарисуй», «Лишний кубик», «Графический диктант», «Найди слово», «Отгадай слово», «Найди предмет», «Реши задачу по краткой записи», «Реши примеры в пределах 1000», « Разложи число».	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Формирование у детей умения сосредотачиваться.
17	09.01	Развитие речи, внимания «Домашние и дикие животные»	Рассмотреть картинки с животными. Игра: «Назови животных?», « Дорисуй», «Соедини по точкам».	Наглядный материал. Ручки карандаши.	Расширение и обогащение знаний о домашних и диких животных.
18	16.01	Обобщение. Сравнение предметов.	Игры: «Какого цвета», «Найди одинаковые», «Дорисуй», «Запомни и воспроизведи», «Заштрихуй», «Составь слова», «Сосчитай фигуры», «Найди лишний предмет», «Сравни предмет»,	Рабочие тетради. Ручки карандаши.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
19	23.01	Развитие речи, внимания «Организм человека»	Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать логическое мышление, воображение. Развивать речь.

20	30.01	Восприятие Пространства, времени	Пространственная ориентировка на листе бумаги (центр, верх, низ, правая (левая) сторона); расположение геометрических фигур по речевой инструкции, Последовательность событий. Раньше:позже. Вчера-сегодня завтра Изучение временных показателей: дней недели. Игры: «Сложи квадрат» уровень сложности № 1,2. Упражнения: «Пропущенные цифры», «Поставь нужный знак». Графический диктант.	Рабочие тетради с заданиями. Ручки карандаши. Наглядный материал	Формирование у детей умения сосредотачиваться
21	06.02	Развитие речи, внимания «Профессии».	Игра: «Назови, что за профессия?», Д/и «Чудесный мешочек» закрепить знания о инструментах строителя. Д/и «Называть профессию по инструменту, орудию труда Беседа «Современные профессии»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь.
22	13.02	Развитие зрительной, памяти.	Игра: «Расшифруй слово». «Найди буквы, повторяющиеся дважды», «Продолжи закономерность», «Соедини стрелками», «Составь слова из слогов», «Графический диктант».	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.

23	20.02	Развитие речи, внимания «Мебель»	Беседа на тему: «Какая бывает мебель?», «И чего делают мебель», «Что такое интерьер», «Как обставить комнату». Д/и «Найди лишний предмет».	Ручки карандаши. Наглядный материал	Развивать речь, внимание. Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы.
24	27.02	Умение группировать предметы.	Игра: «Исключи лишний предмет». «Цепочки вычислений». «Вставь пропущенную букву», «Чего не хватает», «Составь слова», «Найди слово среди букв...»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью.	Развивать самостоятельность при выполнении заданий.
25		Развитие речи, внимания «Деревья»	Рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. Беседа: Какие деревья растут у нас?»	Нагляднодемонстрационный материал.	Развивать речь. Учить высказывать свое мнение.
26		Развитие слуховой памяти	Повторение таблицы умножения и деления. Игра: «Соедини одинаковые по количеству», «Назови сколько», "Назови слова", "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова), "Придумай новое слово", "Кружок",	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
27		Развитие речи, внимания «Опиши предмет»	Рассмотреть иллюстрации отражающих тему недели, обитатели морей, рек, аквариумные рыбки. Опасные и безопасные рыбы.	Наглядный материал	Развивать связную речь. Учить поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы.

28	Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации	Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики, а также рисование по шаблону и трафарету, обводка по пунктиру, копирование рисунков, дорисовывание изображений предметов, штриховка, работа шнурковкой, медиатором. Игра: «Перечеркнутые картинки», «Сосчитай количество и запиши ответ», «Прочитай стих сверху вниз», «Заколдованные слова»	Комплекс заданий. Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
----	---	---	---	---

29	Развитие речи, внимания «Улицы нашего города»	Достопримечательности нашего города. Какие бывают дома? Улицы города (знать название домашнего адреса, на которой проживают)	Карандаши. Наглядный материал	Развивать память, речь.
30	Развитие логического мышления.	Игра: «Ориентировка в пространстве», «Впиши соседей числа», «Дорисуй предметы», «Определи чем отличаются фигуры».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши. Наглядный материал.	Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
31	Развитие речи, внимания «Посуда».	Беседа: Рассмотреть разновидность посуды, «Посуда для микроволновой печи», «Посуда для кафе и ресторанов». Рассмотреть как сервируется стол. Пальчиковая гимнастика:«Крынкас	Наглядный материал	Развивать логическое мышление.

			молоком»		
32		Развитие познавательных процессов. Развитие умения группировать предметы.	«Реши уравнение и проверь», «Найди неизвестное вычитаемое», «Реши примеры на сложение», «Выдели единицы, десятки, сотни в выражениях», «Коломбово яйцо». М. «Примеры по действиям». Р. «	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.
33		Развитие речи, внимания	Игровая мотивация «Загадки о зиме», Игра «Узнай по описанию»,	Наглядный материал.	Развивать речь.
		Время года «Зима», Месяцы, признаки зимы.	Игра «Расшифруй слово», «Прочитай слово». Задание: «Соедини по точкам от 10 до 100», «Дорисуй», «Чей лист?»	Карандаши.	
34		Развитие познавательных процессов (логические задачи)	«Дорисуй недостающие фигуры в пустых клетках», «закрась лишнюю фигуру», «Нарисуй фигуру по точкам», «Вставь пропущенную букву в словах».	Работа с рабочей тетрадью. Ручки карандаши.	Тренировка распределения внимания. Развитие концентрации и самоконтроля при выполнении письменных работ.