

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 25)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «29» августа 2025 г. № 235-
од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Крепкая семья-счастливый город»

для обучающихся 6 классов
(приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования)

Каменск - Уральский городской округ
2025-2026 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крепкая семья-счастливый город» (далее, соответственно – Программа, Курс) составлена на основе:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.».

Настоящая программа разработана в рамках реализации социально-педагогического проекта «Крепкая семья — счастливый город», который осуществляется с 01 октября 2025 года по 31 мая 2026 года.

Программа направлена на формирование у подростков позитивного отношения к семейным ценностям, а также на сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества.

В процессе реализации программы, учащиеся совместно с родителями и педагогами участвуют в разнообразных формах социальной, творческой, интеллектуальной и спортивной активности, что способствует укреплению семейных связей, развитию гражданской идентичности и формированию ответственного поведения.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и охватывает весь период реализации проекта.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы

Создание условий для формирования у подростков позитивного отношения к семейным ценностям и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей через участие в социально значимых мероприятиях проекта.

Задачи программы

Пропагандировать семейные ценности среди учащихся и их родителей;
Способствовать укреплению и развитию семейных традиций;
Формировать установки на ведение здорового образа жизни;
Повышать престиж и роль семьи в общественном сознании;
Развивать навыки социального взаимодействия, командной работы и гражданской ответственности.

Формы организации деятельности

Тематические занятия и беседы
Творческие и исследовательские мастерские
Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, играх
Совместная деятельность детей и родителей
Рефлексия и оформление итоговых продуктов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол. часов	Форма проведения
1	Знакомство с социально-педагогическим проектом «Крепкая семья — счастливый город»	2 ч	Беседа, презентация, обсуждение
2	Подготовка к церемонии открытия Проекта	4 ч	Творческая мастерская, репетиции, подготовка материалов
3	Выход с классом на церемонию открытия	2 ч	Участие в мероприятии
4	Подготовка к интеллектуальной игре «Городские страницы»	6 ч	Исследовательская работа, викторины, групповые задания
5	Выход с классом на Игру	2 ч	Участие в мероприятии

6	Подготовка к конкурсу видеороликов «Каменск семейный туристический»	8 ч	Мастер-класс по видеосъёмке, сценарное планирование, съёмка, монтаж
7	Защита проектов «История моей улицы»	6 ч	Исследовательская работа, подготовка презентаций, защита
8	Подготовка к спортивно-патриотическим соревнованиям «Город.Родина.Я!»	6 ч	Спортивные тренировки, изучение правил, командообразование
9	Выход с классом на Соревнования	2 ч	Участие в мероприятии
10	Конкурс сочинений «Моя семейная история»	6 ч	Литературная мастерская, написание и редактирование работ
11	Творческий конкурс «Семейные таланты»	6 ч	Подготовка выступлений, репетиции, участие семей
12	Подготовка к конкурсному заданию «Игры нашего двора»	6 ч	Изучение традиционных игр, организация команд, репетиции
13	Выход с классом на фестиваль дворовых игр	2 ч	Участие в мероприятии
14	Оформление итогового задания «Живой дневник»	8 ч	Создание коллективного альбома/журнала/онлайн-дневника с фото, текстами, впечатлениями
15	Выход с классом на закрытие проекта	2 ч	Участие в итоговом мероприятии

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Осознанное уважение к семейным ценностям и традициям;

Формирование позитивного образа семьи как основы общества;

Развитие чувства гордости за свою семью и родной город;

Установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Умение работать в команде и взаимодействовать с родителями;

Навыки проектной, исследовательской и публичной деятельности;
Способность к рефлексии и самооценке.

Предметные (в контексте внеурочной деятельности):

Расширение знаний по истории родного края и семейной генеалогии;
Овладение базовыми навыками видеосъёмки, письма, публичных выступлений;
Практическое применение знаний о здоровом образе жизни и традиционных играх.

Методическое обеспечение

Методические рекомендации по подготовке проектов и конкурсных работ;
Презентации по истории города и семейных ценностях;
Бланки и шаблоны для «Живого дневника»;
Оборудование для видеосъёмки и монтажа (при наличии);
Спортивный инвентарь;
Информационные материалы о здоровом образе жизни.

Критерии оценки результатов

Активность и инициативность в участии в мероприятиях;
Качество выполнения творческих, исследовательских и спортивных заданий;
Степень вовлечённости семьи в совместную деятельность;
Наличие и содержательность итогового продукта — «Живого дневника».

