

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 25)

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.01.2026 № 14

Принята с учетом мнения Совета
обучающихся Школы
Протокол от 26.01.2026 № 3

Принята с учетом мнения Родительского Совета
Школы
Протокол от 26.01.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Средней школы № 25
от 26.01.2026 № 20-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7–10/11 лет, учащиеся начальной общеобразовательной школы. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмыслиения ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, ответственности, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

На реализацию Программы в курсе внеурочной деятельности в **1 классе отводится 1 час в неделю** (общий годовой объём – 33 учебных часа).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, экскурсия, поход, проблемно-ценостное общение, совместная подготовка и проведение коллективных творческих дел, согласно методологии Программы. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникативного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 27 занятий для обучающихся по 7 трекам Программы, а также вводную игровую программу, состоящую из 4 самостоятельных занятий, Водного Орлятского урока, игрового занятия для подведения итогов годового участия в Программе. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективной творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Уникальность Программы заключается в содержательном направлении на формирование и развитие ценностных ориентиров младших школьников, их опыта позитивного преобразования социального мира с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

Цель программы «Орлята России» – развитие у учащихся младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к Родине.

Задачи:

Личностные: содействие формированию качеств социально активной личности: ответственности, доброжелательности, инициативности, отзывчивости, неравнодушия, взаимопомощи, уважения к старшим и сверстникам.

Метапредметные:

- *познавательные*: развивать критическое мышление, обучая навыкам поиска, оценки, систематизации и анализа информации.
- *регулятивные*: способствовать формированию у учащихся способности самостоятельно и коллективно ставить цели, определять задачи и планировать свою деятельность для успешной реализации коллективных творческих дел и совместных событий.
- *коммуникативные*: направлять на командное взаимодействие, развитие умений аргументировать свою точку зрения, договариваться при принятии совместных решений, вести конструктивное общение.

Предметные: расширять кругозор, способствовать формированию новых представлений о себе, окружающей действительности и приобретению практических умений, реализующихся в социально-преобразующей деятельности.

Нормативно-правовую основу рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха «О направлении информации» №06-1124 от 20.08.2025.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе рекомендаций Программы воспитания, что обеспечивает интеграцию обучающих и воспитательных аспектов педагогической деятельности. Фокус смешён на комплексное развитие личности обучающегося, включая его нравственные и социальные компетенции. Данный подход реализуется через:

- приоритетное достижение личностных результатов, конкретизированных в Программе воспитания;
- формирование у обучающихся осознания социальной значимости их деятельности, согласно положениям Программы воспитания.
- применение интерактивных форм занятий, стимулирующих активное вовлечение обучающихся в совместную деятельность с педагогом и сверстниками, а также способствующих формированию детско-взрослых общностей, имеющих ключевое значение для воспитательного процесса, как это определено Программой воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально - коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения осуществления опыта совместной деятельности и передования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный

временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Предполагаемые результаты

Результатом Программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Личностные результаты:

Учащийся:

- Будет проявлять ответственность и инициативность в планировании и выполнении поручений, коллективных творческих дел.
- Будет демонстрировать доброжелательность, отзывчивость и уважение в общении со сверстниками и взрослыми, стремиться к взаимопомощи.
- Осознает себя как социально активную личность, понимающую свою роль и ответственность в жизни класса, школы, местного сообщества.

Метапредметные результаты:

- Познавательные УУД: учащийся научится находить информацию из различных источников (текст, схема, интернет), критически ее оценивать, систематизировать и анализировать для решения практических задач.
- Регулятивные УУД: учащийся научится самостоятельно и в сотрудничестве со сверстниками ставить цель, определять задачи и составлять план для реализации коллективных дел и событий.
- Коммуникативные УУД: учащийся научится эффективно взаимодействовать в команде: аргументировать свою позицию, учитывать мнение других, договариваться и находить общие решения при совместной работе, получит возможность научиться организовывать и вести конструктивный диалог для разрешения спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Учащийся:

- Научится применять расширенные представления о себе и окружающем мире (социальных нормах, общественных процессах) для планирования и реализации социально значимых дел.
- Освоит на практике умения выявлять проблему, проектировать и осуществлять социально-преобразующую деятельность, направленную на улучшение своей жизненной среды (в классе, школе, дворе).

**Календарно-тематическое планирование
программы 1 класса**

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://disk.yandex.ru/d/AbdBOYHz-qBjBg
сентябрь	Игровая программа «Будем мы друзьями в классе»	1	https://disk.yandex.ru/d/Qv4r1C58-tUn8A
сентябрь	Игровая программа «Волшебные слова дружбы»	1	https://disk.yandex.ru/d/MMXDk2ubRav6Vg
октябрь	Игровая программа «Правила настоящих друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/fPL6prtxeMTU3A
октябрь	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/d/lPGFLvmOmNnhdg
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/d/_O1b05MrLhjz8A
ноябрь	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/d/3WYlertRRD3e4w
ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
ноябрь	Подведём итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
декабрь	«Мастер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/lf7gxsiB5pV2AA
декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	1	https://disk.yandex.ru/d/Cbwa4faolyQLSQ
декабрь	«Класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
декабрь	«Классная ёлка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			

январь	«От слова – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/ CkUdXFuE656hw
январь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://disk.yandex.ru/d/9P-OlrQQd7qooA
январь	«Доброволец – это добрео сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
январь	«Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

февраль	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://disk.yandex.ru/d/6We9DDvzy7zR_w
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/9NfOtQuLleOwHA
февраль	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
февраль	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

март	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
март	«История школы – моя история»	1	https://disk.yandex.ru/d/4yeIzWfL2PIDMw
март	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
март	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/

Трек «Орлёнок – Эколог»

март	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/d/rRmW2sjcLdUpXQ
апрель	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/d/vgOdNyCnzZNEIA
апрель	«Орлята-экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/

Трек «Орлёнок – Лидер»

апрель	«Лидер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/olqMq3Zo1IsSCw https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTeNZDTg
--------	------------------	---	--

апрель	«Я хочу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/7zbyt9VkoVxBcw
май	«С командой действую»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
май	«Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Подведение годового участия в программе «Орлята России»			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
	Итого:	33	

**Календарно-тематическое планирование
программы 2 класса**

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок	2	https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw
Трек «Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Лидер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/MZD5W7LZCYckAg
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/EWzzIDfJjyyCRg https://disk.yandex.ru/d/ogjf666MlkHyrg
октябрь	«В команде рождается лидер»	1	https://disk.yandex.ru/d/BOLmv6sXiUe26w
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg
октябрь	«Развиваемся, играя!»	1	https://disk.yandex.ru/d/5GaKKLoS8k64QQ
ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://disk.yandex.ru/d/uBsVVDrhYG1TOsA
ноябрь	«Хотим всё знать»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«Мастер – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg
декабрь	«Мастерами славится Россия»	1	https://disk.yandex.ru/d/kEipXVBl04Y7vA
декабрь	«Город мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/d/QhIJ_VmXGx-SGA
декабрь	«Мастер – звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Подведение промежуточных итогов участия в Программе			
декабрь	Игра «Код дружбы» Игра «Новый год в орлятском кругу»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
январь	«От слова – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItyi5Hg

январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://disk.yandex.ru/d/_uz2RVxV5Xdkiw
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/d/_Jjfaj0eQ1j5Cw
февраль	«Добровольцем будь всегда!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg
февраль	«О, спорт, ты мир!»	1	https://disk.yandex.ru/d/i1419wvma0WWpA
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://disk.yandex.ru/d/8n1pNCpkUEZJmg
март	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw
март	«Мой след на планете»	1	https://disk.yandex.ru/d/520dZ6CKxkBfEw
март	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/d/a3dSCErfDUiLlw
апрель	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ
апрель	«Хранитель семейных ценностей»	1	https://disk.yandex.ru/d/-z14Zz076kE0Vg
май	«Знать, чтобы хранить»	1	https://disk.yandex.ru/d/REPVyCACMRrN8w
май	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Подведение годового участия в программе «Орлята России»			

май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
	Итого:	34	

\

**Календарно-тематическое планирование
программы 3 класса**

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw
Трек «Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Я могу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/cDpd3H3RRcmrUw
сентябрь	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
октябрь	«Мы дружный класс!»	1	
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/d/TROBAsIj8c45ng
октябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://disk.yandex.ru/d/oYDjgQpJZYA0jA
ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://disk.yandex.ru/d/7bsgjqpCcOM7jw
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«В гости к мастерам»	1	https://disk.yandex.ru/d/uTQWFOT0ZHUXEw
декабрь	«От идеи – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/uUDk2uO6khrduA
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Подведение промежуточных итогов участия в Программе			
декабрь	Игра «Код дружбы» Игра «Новый год в орлятском кругу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			

январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
февраль	«Доброволец – это доброе сердце!»	2	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/57Do36Z-Gk5xbQ
февраль	КТД «Спортивное»	1	https://disk.yandex.ru/d/btjDTRn6eNwIHg
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
март	Встреча-подарок	1	
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«Страна экологии»	1	https://disk.yandex.ru/d/FZLCEBSsMjFXBg
март	Экологическая игра «Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/d/4rk1L0GXMzYHTw
март	Игра по станциям «Путешествию в природу»	1	
апрель	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1	https://disk.yandex.ru/d/sVi2Y8XhbclqTA
апрель	КТД «История становится ближе»	1	https://disk.yandex.ru/d/t-09Rav0tJwR2w
май	КТД «Мы – хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
май	«Расскажи мне о России»	1	
Подведение годового участия в программе «Орлята России»			

май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
	Итого:	34	

**Календарно-тематическое планирование
программы 4 класса**

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Старт Программы			
сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
«Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Мы – команда»	1	https://disk.yandex.ru/d/Es7tKB_2IEJdxg
сентябрь	«В обсуждении рождается идея»	1	https://disk.yandex.ru/d/FQ2_FRb2Ad1uFw
октябрь	«Планируем вместе!»	1	https://disk.yandex.ru/d/QDIYASzxPPB2rA
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1	https://disk.yandex.ru/d/0sQoLdMmL8u2Rw
«Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Школа затейных наук»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyygod/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
октябрь	«Вчера – мечта»	1	https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg
ноябрь	«Сегодня – цель»	1	https://disk.yandex.ru/d/7kBw3-fGxwFVYA
ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«Народная мастерская»	1	https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg
декабрь	«Добро пожаловать в мир творчества»	1	https://disk.yandex.ru/d/kE9616ovZgEt2Q
декабрь	«Я – мастер, мы – мастера»	1	https://disk.yandex.ru/d/vK9J4zDaDEsm7Q
декабрь	КТД «В мастерской творцов»	1	
декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/d/dvJ9QIw760C4hQ
Подведение промежуточных итогов участия в программе «Орлята России»			
январь	Игра на выбор: «Код дружбы» или «Новый год в орлятском кругу» по итогам реализации 3-х треков «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер»	1	https://disk.yandex.ru/d/Lef4229x27egYQ https://disk.yandex.ru/d/vvcI8Gp1tFSU2w
«Орлёнок – Доброволец»			

январь	«Основы добровольчества»	1	https://disk.yandex.ru/d/aUDodp0L2XzlEW
январь	«Где живёт добро?»	1	https://disk.yandex.ru/d/EB2ChF_RJaEiLQ
февраль	КТД «Доброволец – это доброе сердце»	1	https://disk.yandex.ru/d/_fFkSwZocjWmAQ
февраль	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	https://disk.yandex.ru/d/nZzfUJITzjw1qw
«Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	КТД «Фестиваль здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg
февраль	«Крепок телом, богат делом»	1	https://disk.yandex.ru/d/RFmg1nJ-86-ARw
март	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1	https://disk.yandex.ru/d/Xs3ZPVo425FYFA
«Орлёнок – Эколог»			
март	КТД «Страна экологии»	1	https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw
март	«Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/d/703aDLx5MAIDtw
март	«Наш след на планете»	1	https://disk.yandex.ru/d/dyENHYRI3W1Kfg
апрель	«Природа – источник здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/d/bWbX97kN7XM_Rgg
апрель	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1	https://disk.yandex.ru/d/ZYp-Zd8dR0ehw
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	КТД «Мы – хранители»	1	https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggSQ
апрель	«История – учительница жизни»	1	https://disk.yandex.ru/d/zj_kwLJD4a7mrg
май	«Чистое сердце потомков»	1	https://disk.yandex.ru/d/sIyuK1i4F2mJw
май	«Это ты, Россия»	1	https://disk.yandex.ru/d/Zqys0LXxAh1hGw
май	«Память поколений – в наших сердцах»	1	https://disk.yandex.ru/d/1kX63h3vyraoEA
Подведение годового участия в программе «Орлята России»			
май	Игровое занятие «Тайна за 7-ю печатями»	2	https://disk.yandex.ru/d/FPV2MizrbfSPJA https://disk.yandex.ru/d/KHu0G11cu1a0EA
ИТОГО:		34	

Учебно-методическое обеспечение Программы

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещёнными на официальном сайте программы «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>.

Полный сборник всех базовых и дополнительных материалов, необходимых для реализации программы «Орлята России», доступны в электронной библиотеке на официальном сайте Программы <https://orlyatarussia.ru/library/>.

Медиаматериалы и руководство по использованию фирменного стиля Программы размещены в разделе «О Программе» на официальном сайте Программы <https://orlyatarussia.ru/o-programme/firmennyy-stil/>.

Дополнительные материалы цикла занятий по календарному плану воспитательной работы доступны авторизованным пользователям сайта (пользователям, подтвердившим регистрацию на сайте Программы) в их личном кабинете <https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/educalendar/>.