

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(Средняя школа № 25)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от «29» августа 2025 г. № 235-  
од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Точка опоры»**  
для обучающихся 8 классов  
(приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования)

Каменск - Уральский городской округ  
2025-2026 уч.г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию социально-педагогического проекта «Точка опоры».

Программа рассчитана на учащихся 8 классов и реализуется в течение 2025-2026 учебного года. Общий объем программы составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Актуальность программы обусловлена необходимостью преодоления негативного отношения к рабочим профессиям среди современной молодежи и формированием реалистичных представлений о современном производстве. АО «Синарский трубный завод» (СинТЗ), являясь градообразующим предприятием Каменска-Уральского, имеет богатую историю и современное высокотехнологичное производство, что делает его уникальной площадкой для профориентационной работы.

В подростковом возрасте происходит активное профессиональное самоопределение, поэтому знакомство с реальными производственными процессами, современным оборудованием и успешными профессионалами имеет особое значение. Программа интегрирует теоретические знания с практической деятельностью, включая экскурсии на предприятие, встречи с мастерами и инженерами, проектную деятельность и творческие конкурсы.

Особое внимание уделяется развитию инженерного мышления, формированию уважения к рабочим профессиям и пониманию их востребованности на современном рынке труда. Программа реализуется в тесном сотрудничестве с АО «СинТЗ», Каменск-Уральским краеведческим музеем имени И.Я. Стяжкина и другими социальными партнерами.

Цель:

Повышение престижа рабочих профессий среди учащихся образовательных учреждений и формирование у старшеклассников положительного имиджа металлургического предприятия.

Задачи:

1. Информационные:

Знакомство учащихся с востребованными на АО «СинТЗ» рабочими и инженерными профессиями

Формирование представлений о необходимых знаниях и квалификационных навыках для работы на современном высокотехнологичном оборудовании

Информирование о возможностях профессионального роста и карьерных траекториях на предприятии

2. Практические:

Привлечение молодежи к осознанному выбору рабочих профессий

Подготовка школьников к выбору профессии с учетом особенностей личности и потребностей рынка труда

Развитие практических навыков через участие в проектной деятельности

3. Воспитательные:

Формирование уважительного отношения к труду рабочих и инженеров

Воспитание чувства гордости за отечественное производство и градообразующее предприятие

Развитие профессиональной этики и ответственности

4. Организационные:

Оснащение профильных кабинетов по профессиональной ориентации в образовательных учреждениях

Развитие социального партнерства между школой и предприятием

Создание условий для реализации лучших проектов через грантовую поддержку

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

Формирование позитивного отношения к рабочим и инженерным профессиям

Развитие профессионального самоопределения и готовности к осознанному выбору профессии

Формирование уважения к труду металлургов и гордости за градообразующее предприятие

Развитие ответственности, дисциплины и трудолюбия как профессионально важных качеств

Осознание связи образования с будущей профессиональной деятельностью

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

Умение ставить профессиональные цели и планировать пути их достижения

Способность к самоанализу и самооценке своих профессиональных интересов и склонностей

Умение работать по плану, корректировать действия в процессе выполнения проектов

Готовность к принятию ответственности за результаты своей профессиональной пробы

**Познавательные УУД:**

Умение работать с профессиональной информацией, анализировать данные о профессиях

Развитие исследовательских навыков в ходе подготовки проектов и сочинений

Способность анализировать современные производственные процессы и оборудование

Владение основами проектирования и презентации идей

**Коммуникативные УУД:**

Умение работать в команде при подготовке агитбригад и проектов

Навыки публичных выступлений и защиты проектов

Способность вести диалог с представителями разных профессий

Умение представлять результаты своей деятельности в различных форматах

**Предметные результаты:**

Знание основных этапов производства труб на современном металлургическом предприятии

Понимание требований к квалификации рабочих и инженерных кадров

Владение навыками анализа востребованных профессий на рынке труда

Умение создавать видеоролики, сочинения и проекты на профориентационную тематику

Понимание принципов работы современного высокотехнологичного оборудования

## **Содержание программы**

**Программа включает четыре взаимосвязанных модуля:**

Модуль 1. «Мир профессий металлургического предприятия» (теоретический)

История развития металлургии на Урале и в Каменске-Уральском

Современные рабочие и инженерные профессии АО «СинарТЗ»

Требования к квалификации и необходимые знания для работы на предприятии

Карьерные траектории и возможности профессионального роста

Модуль 2. «Практика профессиональных проб» (практический)

Экскурсии на производственные площадки и в учебно-информационный центр

Встречи с мастерами, инженерами и молодыми специалистами предприятия

Практические занятия по знакомству с оборудованием и технологиями

Участие в интеллектуальных играх и карьерных квестах

Модуль 3. «Творческое самовыражение в профориентации» (творческий)

Написание сочинений о рабочих профессиях

Создание видеороликов о профессиях Синарского трубного завода

Разработка агитбригад на тему металлургии города  
 Подготовка проектов по привлечению молодежи на производство  
 Модуль 4. «Социальное проектирование» (проектный)  
 Разработка и реализация социальных проектов в сфере профориентации  
 Подготовка грантовых заявок для реализации лучших идей  
 Организация мероприятий для младших школьников и дошкольников  
 Партнерство с учреждениями культуры и образования

№	Раздел/Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. «Введение в мир металлургии» (8 часов)			
1	Вводное занятие. Знакомство с проектом «Точка опоры»	2	Презентация, дискуссия
2	История металлургии на Урале и в Каменске-Уральском	2	Лекция-беседа
3	Экскурсия в Каменск-Уральский краеведческий музей имени И.Я. Стяжкина	2	Экскурсия
4	Современное металлургическое производство: от сырья до готовой продукции	2	Мультимедийная презентация
Раздел 2. «Профессии СинТЗ» (12 часов)			
5	«Живые уроки» с мастерами производства	2	Встреча с профессионалами
6	Профориентационные уроки по программе «Металлургия»	2	Практическое занятие
7	Востребованные профессии на АО «СинТЗ»	2	Деловая игра
8	Экскурсия в учебно-информационный участок Управления развития и привлечения персонала АО «СинТЗ»	4	Практическое занятие
9	Требования к современному рабочему: знания, навыки, личностные качества	2	Семинар
Раздел 3. «Практические навыки» (14 часов)			
10	Основы инженерного мышления: от идеи до реализации	2	Тренинг

11	Знакомство с современным высокотехнологичным оборудованием	2	Практическое занятие
12	Карьерный квест «Мой путь в металлургии»	4	Игровое занятие
13	Интеллектуальный поединок в рамках игры «Брейн-ринг»	2	Соревнование
14	Безопасность труда на производстве	2	Инструктаж
15	Экологические аспекты современного производства	2	Дискуссия

Раздел 4. «Творческие проекты» (16 часов)

16	Конкурс сочинений «Профессии разные нужны, рабочие профессии ВАЖНЫ!»	2	Творческая работа
17	Основы видеосъемки и монтажа для создания видеороликов	2	Практикум
18	Конкурс видеороликов «Профессии Синарского трубного завода»	4	Проектная деятельность
19	Театральное мастерство для агитбригад	2	Творческая мастерская
20	Конкурс агитбригад «Каменск-Уральский – город металлургов»	4	Театрализованное представление
21	Анализ результатов творческих конкурсов	2	Рефлексивное занятие

Раздел 5. «Социальная ответственность» (10 часов)

22	Проектная деятельность: этапы разработки	2	Семинар
23	Конкурс проектов «Как привлечь молодежь на производство»	4	Проектная защита
24	Школа инженерных знаний для дошкольят (подготовка)	2	Практическое занятие
25	Школа инженерных знаний для дошкольят (проведение)	2	Практическое мероприятие

Раздел 6. «Реализация и заключение» (8 часов)

26	Грантовая поддержка лучших проектов	2	Деловая игра
27	Реализация грантов в 3-х образовательных учреждениях	4	Практическая работа
28	Итоговое занятие. Подведение результатов проекта «Точка опоры»	2	Презентация

## **Формы и методы работы**

### **Формы организации деятельности:**

Теоретические занятия – лекции, семинары, дискуссии

Практические занятия – экскурсии на предприятие, мастер-классы от специалистов

Игровые формы – карьерный квест, «Брейн-ринг», деловые игры

Творческие мероприятия – конкурсы сочинений, видеороликов, агитбригад

Проектная деятельность – разработка и защита социальных проектов

Социальные акции – проведение занятий для дошкольников

Грантовая деятельность – подготовка и реализация проектов

### **Методы работы:**

Интерактивные методы: дискуссии, мозговые штурмы, кейс-метод, дебаты

Практические методы: экскурсии, мастер-классы, практические тренировки

Исследовательские методы: сбор информации о профессиях, анализ рынка труда

Творческие методы: видеосъемка, театральная постановка, написание сочинений

Проектные методы: разработка и реализация социальных проектов

Рефлексивные методы: самоанализ, групповые обсуждения, портфолио достижений

## **Описание ключевых мероприятий проекта**

### **1. «Живые уроки»**

Цель: личное знакомство с профессионалами и их опытом работы.

#### **Содержание:**

Приглашение мастеров и инженеров АО «СинТЗ» для проведения уроков

Рассказ о личном профессиональном пути, трудовых буднях

Демонстрация профессиональных навыков и инструментов

Ответы на вопросы учащихся о требованиях к профессии

### **2. Профориентационные уроки по программе «Металлургия»**

Цель: систематизация знаний о металлургических профессиях.

#### **Содержание:**

Изучение теоретических основ металлургического производства

Практические задания по расчетам, чертежам, технологическим схемам

Знакомство с современными технологиями и оборудованием

Тестирование по усвоению материала

### **3. Конкурс сочинений «Профессии разные нужны, рабочие профессии ВАЖНЫ!»**

Цель: формирование уважительного отношения к рабочим профессиям через творческое выражение.

Содержание:

Написание сочинений о значении рабочих профессий

Интервью с представителями рабочих специальностей

Редактирование и оформление работ

Публичное чтение лучших сочинений на школьной конференции

4. Экскурсии в учебно-информационный участок Управления развития и привлечения персонала АО «СинтЗ»

Цель: практическое знакомство с процессом подготовки кадров для предприятия.

Содержание:

Знакомство с современными тренажерами и симуляторами

Практические занятия по работе с виртуальным оборудованием

Встреча с молодыми специалистами предприятия

Демонстрация программ обучения и карьерного роста

5. Конкурс проектов «Как привлечь молодежь на производство»

Цель: развитие навыков социального проектирования и критического мышления.

Содержание:

Разработка проектов по привлечению молодежи на предприятие

Анализ существующих проблем и поиск решений

Создание презентаций и расчет экономической эффективности

Защита проектов перед жюри из представителей предприятия и образования

6. Конкурс агитбригад «Каменск-Уральский – город металлургов»

Цель: популяризация металлургических профессий через творческие формы.

Содержание:

Создание театральных миниатюр о жизни металлургов

Разработка сценариев, костюмов, реквизита

Репетиции и постановка выступлений

Проведение конкурса между классами или школами

7. Школа инженерных знаний для дошкольят

Цель: ранняя профориентация и формирование интереса к техническим профессиям.

Содержание:

Разработка и проведение занятий для дошкольников  
Простые эксперименты с материалами, конструирование  
Игры на развитие логического и пространственного мышления  
Подготовка наглядных материалов и дидактических игр

#### 8. Конкурс видеороликов «Профессии Синарского трубного завода»

Цель: развитие медиаграмотности и пропаганда рабочих профессий.

Содержание:

Съемка видеоматериалов о различных профессиях на предприятии  
Интервью с работниками разных специальностей  
Монтаж и озвучивание видеороликов  
Публичный показ и обсуждение работ

#### 9. Интеллектуальный поединок «Брейн-ринг»

Цель: закрепление знаний о металлургии и профессиях в игровой форме.

Содержание:

Командная интеллектуальная игра по станциям  
Вопросы по истории металлургии, технологиям производства, профессиям  
Практические задания на логическое и инженерное мышление  
Награждение победителей

#### 10. Карьерный квест

Цель: практическое знакомство с карьерными возможностями.

Содержание:

Создание игрового маршрута с карьерными станциями  
Задания на прохождение этапов профессионального роста  
Ситуационные задачи из реальной производственной практики  
Анализ результатов и построение личной карьерной траектории

#### 11. Реализация грантов

Цель: поддержка лучших идей и их практическая реализация.

Содержание:

Подготовка грантовых заявок тремя лучшими образовательными учреждениями  
Экспертная оценка проектов

Выделение финансирования для реализации  
Отчетность о результатах и социальном эффекте проектов

**Материально-техническое обеспечение**

Учебные помещения:

Кабинет профессиональной ориентации с мультимедийным оборудованием

Компьютерный класс для видеомонтажа и проектной работы

Мастерская для практических занятий

Актовый зал для проведения конкурсов и театральных постановок

Оборудование и материалы:

Для теоретических занятий:

Ноутбук, проектор, экран

Презентации о металлургических профессиях

Раздаточный материал по профессиям АО «СинТЗ»

Тестовые материалы для диагностики профессиональных склонностей

Для практических занятий:

Видеокамеры или смартфоны для съемки роликов

Штативы, микрофоны, осветительное оборудование

Программы для видеомонтажа (Sony Vegas, Adobe Premiere)

**Формы подведения итогов:**

Портфолио достижений каждого участника

Выставка лучших проектов и творческих работ

Публичная защита социальных проектов перед жюри

Церемония награждения победителей конкурсов

Издание сборника лучших сочинений и сценариев агитбригад

Создание видеоальбома о реализации проекта