

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления

«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25

с углубленным изучением отдельных предметов»

(Средняя школа № 25)

Парамонова Лариса Николаевна
Я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
2026.08.27 13:18:04+05'00'

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 27.08.2026 № 200-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса « Язык в речевом общении»

для обучающихся 9 класса

Каменск-Уральский городской округ

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Язык в речевом общении» реализуется в 9 классах.

Цель курса заключается в совершенствовании и развитии навыков содержательной, правильной, выразительной речи в устной и письменной форме. В связи с этим обучающиеся должны освоить основные способы оптимизации речевого общения: создать тексты различных стилей и жанров; осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога и диалога; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста. Кроме того, ученики должны научиться соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка. И наконец, учащиеся должны осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Программа нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Предполагается активное использование интернет-ресурсов, особенно на этапе сбора и классификации материала по выбранной учеником теме реферата и готовящегося на его основе устного выступления. В связи с этим целесообразно познакомить учеников с основными признаками гипертекста, который широко представлен в информационную эпоху прежде всего в новых информационных и коммуникационных технологиях. Именно гипертекст является объектом интернет-чтения, а это означает, что школьник должен овладеть специфическими навыками информационно-смысловой переработки интернетпубликаций, научиться пользоваться разнообразными гипертекстовыми контекстными ссылками, понимать смысл графических выделений, что формирует способность не только получать разнообразную информацию, но и общаться в виртуальном пространстве. Нужно иметь в виду, что успешное овладение чтением как видом речевой деятельности обеспечивает и результативное использование элементарных форм дистанционного обучения с использованием гипертекстовых электронных справочников, электронных учебников, интернет-ресурсов.

Таким образом, элективный курс поможет поднять общекультурный уровень современного школьника, чтобы он мог продолжить обучение, владея новыми информационными коммуникационными технологиями.

В связи с этим большое внимание на занятиях должно уделяться формированию коммуникативных общеучебных умений, обеспечивающих результативность интерактивного общения. Кроме того, целесообразно привлекать в работе гипертекстовые электронные учебники, которые содержат задания на самопроверку и интерактивные тексты, разнообразные задания коммуникативного характера и справочный материал.

Прослушивание на занятии доклада одноклассника, осмысление услышанного, фиксация на письме основных положений выступления в виде таблицы, плана, схемы, конспекта, аргументированный анализ (рецензия) услышанного доклада, поиски уместных цитат из различных источников, подтверждающих или опровергающих определённые положения докладчика, способствует комплексному совершенствованию всех видов речевой деятельности.

В результате обучения ученик получает возможность совершенствовать и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности, которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность: целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, критическое оценивание её достоверности адекватно поставленной цели.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЯЗЫК В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение элективного курса, составляет 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык – средство общения.

О языке.

Речевое общение.

Устное общение.

Роль орфоэпии в речевом общении. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Ударение в современном русском языке. Смыслоразличительная роль ударения. Роль интонации в речевом общении. Смысловая роль логического ударения. Смыслоразличительная роль паузы. Смысл, интонация и пунктуация предложения.

Монолог и диалог

Типы речи (описание, повествование, рассуждение). Речевой этикет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны уметь:

- строить собственное речевое (монологическое и диалогическое) высказывание в соответствии с целями, содержанием и адресатом;
- грамотно отбирать языковые средства, варьировать их с учетом речевой ситуации;
- вступать в диалог с собеседником, учитывая условия диалогического общения;
- создавать тексты различных стилей и жанров;
- владеть различными видами монолога;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и в письменной форме;
- соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные);
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны владеть навыками:

- определения коммуникативной стратегии и тактики речевого поведения; соблюдения этикетных норм и правил в процессе речевого общения.и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные);
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны владеть навыками: определения коммуникативной стратегии и тактики речевого поведения; соблюдения этикетных норм и правил в процессе речевого общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Язык – средство общения	4
2	Устное общение	18
3	Монолог и диалог	12

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Практ. работы	Дата изучения
1	Язык – средство общения. О языке	2		
2	Речевое общение	2		
3	Устное общение. Роль орфоэпии в речевом общении.	2		
4	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.	2		
5	Ударение в современном русском языке. Смыслоразличительная роль ударения	2		
6	Урок-практикум. Орфоэпия и ударение.	2	2	
7	Роль интонации в речевом общении.	2		
8	Смысловая роль логического ударения.	2		
9	Смыслоразличительная роль паузы.	2		
10	Смысл, интонация и пунктуация предложения.	2		
11	Урок-практикум. Оформление устного высказывания.	2	2	
12	Монолог и диалог Типы речи. Описание	2		
13	Типы речи. Повествование	2		
14	Типы речи. Рассуждение	2		
15	Урок-практикум. Создание текста определённого типа речи, работа с текстами разных типов речи	2	2	
16	Речевой этикет.	2		
17	Урок-практикум. Язык и речевой этикет.	2	2	