

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»

Парамонова Лариса
Николаевна
Я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
2026.08.27 13:45:18+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 25)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от «27» августа 2026 г. № 201-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2026 – 2027 учебный год

Каменск - Уральский городской округ
2026-2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образования обучающихся с нарушением интеллекта Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов" (далее - учебный план) сформирован на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : раздел IV. «Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)», п.67. «Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.» , п. 69. «Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов» , в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи» , СанПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ" и обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее Стандарт , утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ), далее Стандарт , утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» .

Учебный план, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с нарушением интеллекта, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1(1) – I классы – 33 учебных недели, 2-9 классы- 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул .

Сроки освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта составляют 9 лет: I– IX классы, 10 лет: 1 дополнительный – IX классы. Выбор вариантов сроков обучения 9 или 10 лет образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса 1(1). Обучение в 1(1) классе имеет диагностикопропедевтическую направленность.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующим СП).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в 1(1) и 1 классе составляет 35 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в подготовительном и 1

классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 1-го, 2-го, 4-го и 5-го урока по 20 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов по УП			
		6 Д (группа)	7 К (группа)	8Е	9В (группа)
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3	3
	Информатика	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2			
	Биология	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	2			
	История Отечества	-	2	2	2

5. Искусство	Музыка	-			
	Рисование (изобразительное искусство)	-			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	7	7	7
Итого		28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекционные занятия	2	2	2	2
	Коррекционные занятия (дефектологические)	1	1	1	-
	Ритмика	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Россия- мои горизонты	1	1	1	1
Итого		34	35	35	34